

1. Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Günümüzde Kuzeybatı Afrika'da ve Mısır'ın bir bölümünde kıraatı okunan imam-ı Nafi'dir. İmam-ı Nafi'nin kıraatı özellikle Kalun ve Verş isimli ravilerinin okuyuşuyla yaygınlık kazanarak günümüze ulaşmıştır.

CEVAP D

2. He (هـ) harfinden önceki harf harekeli ise uzatılarak okunur. He'den önce uzatma harflerinden biri gelirse veya he'den önce cezimli herhangi bir harf gelirse yine uzatılmadan okunur.

CEVAP B

3. Harflerin çıkış yerleri: Boğaz, dil, dudak, ağız boşluğu ve geniz olmak üzere 5 Mahreç yeri vardır. Bunlardan ağız boşluğu ve geniz takdiridir. Boğaz bölgesinden: ح, غ, ع, هـ, ا, ء harfleri çıkar.

CEVAP A

4. Soru öncülünde bilgileri verilen tecvit kuralı idgam-ı mütecaniseyindir.

CEVAP B

5. Tecvid ilminde hükmü Ra üç şekilde okunur. Bunlardan hükmü ra'nın mutlak kalın okunması haline tefhim denilirken mutlak ince okunmasına ise terkik denilir.

CEVAP B

6. Fetret dönemini sona erdiren sure Müddessir suresi'nin ilk ayetleri olmuştur. "Ey örtüsüne bürünen! Hitabıyla başlayan müddessir suresi, peygamberimize yüklenen ağır görevi ifade eder.

CEVAP C

7. Bu sure Enfal suresidir. Esasen "fazlalık" anlamına gelen Enfal kelimesi savaşta elde edilen ganimetler manasındadır. Surenin asıl konusu ise Bedir Savaşı özelinde, savaşın amacı, barış, savaşta ele geçen esirler ve ganimetler olmuştur.

CEVAP A

8. İ'caz kelimesi aciz bırakmak demektir. Kur'an'ın sahip olduğu edebi üstünlük ve muhteva zenginliği sebebiyle benzerinin meydana getirilememesi özelliğinden dolayı da i'cazul Kuran ilmi kapsamına girmektedir.

CEVAP C

9. Hz Osman döneminde istinsah edilen mushaflar imam mushaf Medine'de kaldı diğerleri de, Mekke, Şam, Basra, Kufe, Yemen, Bahreyn, Mısır gibi İslam merkezlerine gönderilmiştir.

CEVAP B

10. Meani'l Kuran, Kuran'ın filolojik tefsirini konu alan ilim dalıdır. Yahya b. Zeyyad el Ferra, Ebu İshak ez-Zeccac gibi alimler Meani'l Kuran geleneğinin önemli temsilcileridir.

CEVAP D

11. Fevatihu's Suver surelerin başlangıç cümlelerini inceleyen bu ilim birçok müfessirin ilgisini çekmiş bu alanda eserler kaleme alınmıştır. En önemli eserlerden biri Gazzali'ye nispet edilen Fevatihu's Suver isimli eserdir.

CEVAP A

12. Ortadan kaldırmak, yer değiştirmek, nakletmek manalarına gelen nesh, dini terim olarak ise, şer'i bir hükümün daha sonra gelen şer'i bir delille kaldırılmasını ifade eder. Uşulu'l Kuran terimi olarak hükmü kaldırılmış olana mensuh, kaldırma işine ise nasih denilmiştir.

CEVAP E

13. Hz.Peygamber hayatta iken dünyaya gelen Alkame b. Kays muhadramundandır. Önemli sahabilerden hadis rivayet etti. Ahmed b. Hanbel onu tabiinin en faziletlerinden saymıştır.

CEVAP E

14. Kadı Beydavi dirayet tefsiri üzerine çalışmıştır. Fahrettin er-Razi ile Urmevi'den etkilenen Beydavi'nin eseri ise Envatü't Tenzil ve Esraru't Te'vil'dir.

CEVAP A

15. Büyük Sünni hadis alimlerinden olan İbn Şihab ez-Zühri, çok hadis rivayet etmesi, güvenilir bir ravi olması, tedvin faaliyetlerindeki rolü ve Şam bölgesinde "İsnadlı hadis" geleneğini başlatması ile meşhurdur.

CEVAP B

16. İ'caz "aciz bırakmak anlamında Kuran'ın zengin üslubu dolayısıyla bir benzerinin getirilememesi olarak tefsir ilminde kullanılan bir kavramdır. Diğer hadis öğrenim ve öğretim metodları ise şunlardır: Sema ve kıraat, münavele, mükatebedir.

CEVAP D

17. Ahad haber Medine ehlinin amelîne ters düşerse itibar edilmeyeceğini söyleyen Malik b. Enes'tir.

CEVAP B

18. Etraf türü eserler bazı hadislerin baş kısmından alarak onların hangi kitaplarda yer aldığını bildirmektedir. Kullanım kolaylığı açısından, sahabe adına göre veya hadis metinlerine göre hadisleri derleyen eserlerdir .

CEVAP A

19. el-camiu's Sahih'in tamamını kapsayan ilk şerh "Ari-zatü'l ahzevi fi şerhi't Tirmizi ismiyle Ebu Bekir İbnü'l Arabi'ye aittir.

CEVAP E

20. Ahad hadis: Meşhur (Tevâtür şartlarını taşımayan topluluğun naklettiği ve her nesilde ravisi üçten aşağı olmayan hadistir.) Aziz (Tabakalardan birinde en az iki raviye düşmüş olan hadistir.) Garib (Herhangi bir tabakada tek bir ravisi bulunan hadistir.)

CEVAP C

21. Hakkında bilgiler verilen bu kadın sahibi, Uhud, Hendek, Yemame Savaşlarında büyük hizmetler görmüş Uhud Savaşında peygamberimizin etrafında adeta kalkan görevi yapmış bu uğurda yaralanmıştır. Peygamber Efendimizin duasına mazhar olan bu kadın sahabe Ümmü ümare Nesibe Binti Ka'b'dır.

CEVAP A

22. Hakkında bilgiler verilen kişi Kusay b. Kilab'tır. El-mücemmi ismi ile tanınmıştır.

CEVAP D

23. Rifade, Kabe hizmetlerinden biri olup Kabe'ye ziyarete gelenlerin yemek ihtiyacını karşılama vazifesidir.

CEVAP C

24. Bedir savaşı Al-i İmran suresinde anlatılmakta ve ismi ile bu surede yer almaktadır. Huneyn Gazvesi ise yine kendi ismiyle Tevbe Suresinde yer almaktadır.

CEVAP C

25. Emevi halifelerinin sekizincisi ve Mervan'ın torunudur. Ömer Bin Abdülaziz, ilk dört halifeyi örnek alan davranışlarıyla hulefayı raşidin'in beşincisi olarak sayılmıştır. Halktan biri gibi yaşamıştır. Adaleti, tevazusu, ilme verdiği değer ile de tanınmıştır.

CEVAP A

26. Zatü's selasil Seriyyesi Medine'ye saldırı planlayan bazı Arap kabilelerini engellemek için Amr b. As komutasında gerçekleştirilmiştir. Savaş dönüşü Amr Bin As şu gerekçelerle askerler tarafından Peygamber Efendimize şikayet edilmiştir: Çatışmada yenilerek kaçan düşman askerlerini takibe izin vermemesi, dönüş yolunda bir gece ihtilam olduğu halde soğuk sebebiyle gusül yerine Teyemmüm abdesti alarak namaz kıldırması. Peygamberimizin Amr b. As'ı dinledikten sonra kendisiyle ilgili herhangi bir şey söylememiş olması, Peygamberimizin Sessiz kalması ise Amr b. As'ı onaylaması olarak yorumlanmıştır.

CEVAP A

27. Bu seriyeye komutanlık eden ve Mute Savaşı'nda şehit olan, Peygamberimizin evlatlığı ve azatlısı olan Zeyd b. Harise'dir.

CEVAP E

28. "Yoların kapatılması, vasıtaların engellenmesi" manasına gelen sedd-i zeraî kavramıdır. Özellikle Maliki fıkhında edile-i şer'iyyeden biridir.

CEVAP D

29. İslam fıkhının genel ilkelerine özellikle de şer'an onaylandığına veya reddedildiğine dair delil bulunmayan maslahata göre hüküm verme yöntemini ifade eden fıkıh usulü terimi istislahtır.

CEVAP A

30. Mutezile alimleri kelim ilmine hüsün-kubuh kavramını kazandırmıştır.

CEVAP A

31. İmam Şafi tarafından kaleme alınan eser er-Risale, elimize ulaşan ilk fıkıh usulü eseridir.

CEVAP A

32. Hanefi mezhebine göre seferi olup uzun yolculuğa çıkan kurban ile mükellef değildir. Hanbeli, Şafi ve Maliki mezhebine göre ise seferinin kurban kesmesi sünnettir.

CEVAP D

33. Hacca başladığı halde vakti içerisinde Arafat Vakfesi'ni yapmadığı için o yıl hac zamanını geçirmiş olan kişinin kestiği kurbanı ifade eden kurban dem-i fevat kurbanını ifade eder.

CEVAP C

34. Malikilere göre kunut duasının okunacağı yer sabah namazının ilk rekati değil Şafi mezhebindeki gibi sabah namazının farzının son rekatıdır.

CEVAP D

35. Yemin-i Ğamus,geçmişteki bir hadiseyle ilgili kasten yalan yere yapılan yemindir, yemin-i facire de denilir. Ancak konu masum bir insanın canını veya malını korumak için yemin etmek ise, o kimsenin hakkını korumak olduğundan fakihler tarafından dinen bu iş gerekli görülmüştür.

CEVAP D

36. Şirket-i deyn alacakta ortaklıktır. zimmette sabit olan ve alacaklıya ait bulunan malı ifade eder ve mülk şirketlerinden birini de ifade etmektedir. Deyn şirketi bir kişinin hissedar olan iki veya daha fazla kişiye borçlanması durumunda ortaya çıkar. Paydaşlardan birinin ölümü ile mülk şirketi sona ermez yerine varisler geçer.

CEVAP B

37. Bu nafile namaz İşrak(Duha) namazıdır. Diğer bir adı da kuşluk namazıdır.

CEVAP

38. Mecusilik Zerdüş tarafından kurulmuştur.İlk başta tek tanrı inancı varken zaman içerisinde düalist yapıya dönmüştür. Ahura Mazda iyilik, Ehrimen(Ahriman) kötülük,kavramını karşılayan iki tanrıdır. Kutsal kitapları ise Avesta'dır.

CEVAP D

39. Sihizm, Çok tanrılı dini reddetmesi,sosyal sorumluluk düşüncesinin ön planda olması gibi konularda islamiyetten, samsara, karma, tenasüh gibi konularda ise Hünduizm'den etkilenmiş senkretik bir dindir.

CEVAP C

40. Hıristiyan kültüründe yaygın olan ikona (icon) resim, portre anlamında bir kelimedir. En yaygın ikona konuları, Mesih, Meryem, azizler ve meleklerdir. Metal, dö-küm, taş, kumaş, ahşap, kağıt vb. türlerde yapılmıştır.

CEVAP B

41. Hakkında bilgiler verilen ahlak alimi, filozof ve tarihçi İbn Miskaveyh'tir. Büveyhi hükümdarları ile her zaman yakın ilişkiler içerisinde olması her türlü eğitim imkanı da kendisine sunmuştur.

CEVAP D

42. Parçada hakkında bilgiler verilen eser Gazzali'nin İhya'sıdır.

CEVAP E

43. Bilgileri verilen akım Şehabettin Sühreverdi el Mak-tul'ün sistemleştirdiği İşrakıyyun felsefesidir.

CEVAP E

44. Fransız din sosyoloğu G.Le Brass Dini tecrübenin üç farklı alanda tezahür ettiğini ileri sürmüştür. Ona göre bir dini oluşturan dini cemaat veya topluluk birinci grubu, dinin sivil veya profan toplumlarla olan münasebeti ikinci grubu,görünmez alem tarafı ise üçüncü grubu oluşturur.

CEVAP B

45. Yoksunluk Kuramını savunan Karl Marx, "din bastırılmış varlığın müşahedesı, tıpkı ruhsuz bir dünyanın ruhu olduğu gibi kalpsiz bir dünyanın kalbi ve ezilenlerin iç çekışidir. O, insanların afyonudur" görüşünü savunan sosyologdur.

CEVAP A

46. Budist bir Japon olan Dr.Mikao tarafından ortaya çıkarılmış ve bir şifa tekniği halinde insanlara sunulan yeni dini hareketlerdendir. Kendileri bir din olma imasını kabul etmezler. Sadece enerji ile insana şifa verdiklerini sağlıklı yaşamı sağlamaya çalıştıklarını anlatırlar.

CEVAP E

47. Durkheim'e göre ilkel din olarak görülen Totemizm, aynı zamanda insanlığın iptidai (eskimiş ilkel)dinidir.

CEVAP A

48. Pratik Ateizm'de genel bir ilgisizlik ve Tanrı konusunda bilgisizlik görülür. Tanrı'nın varlığının reddedilmesi ile de ilgilenilmez.

CEVAP E

49. Oruç ibadetinin kaldırılıp yerine kabul edilen esas,var olmayana ibadetten vazgeçmek ilkesidir. Dürziler'in, Hakim'den önceki ibadet ve inançlarının mevcut olmayana ibadet sayıldığından hiç değeri yoktur.

CEVAP C

50. Özellikleri sıralanan ekol Bahailik'tir.

CEVAP C

51. Murassa cilt mücevherli cilt diye de geçmektedir. Daha çok Kur'an-ı Kerim ciltlerinde uygulanmıştır.

CEVAP C

52. Hakkında bilgiler verilen sarayşehir Medinetü'z-Zehra'dır.

CEVAP B

53. Türk dini musiki formlarından biri olan temcit, tazim ve sena etmek anlamında olup minarelerde ezandan ayrı olarak Allah'a yapılan, dua, tazarru ve münacatlar hakkında kullanılır. Corona virüs sebebiyle evlerimizde girdiğimiz Ramazan-ı Şerif'in ilk günü minarelerimizden okunan temcit ile şenlenmiştik.

CEVAP D

54. Teoride ferdin hürriyetini savunan Mutezile, uygulamada baskıcılığa destek vermesi (mihne olayları) Halife Mütevekkil tarafından devlet siyasetinde desteğin kesilmesine sebep olmuştur.

CEVAP A

55. Panteizm Tanrı ile evreni bir, aynı ve özdeş kılan ve kabul eden anlayıştır. Panteizm ayrıca tüm tanrıcılık ve kamu tanrıcılık adlarıyla da bilinmektedir.

CEVAP D

56. Hakkında bilgiler verilen dinsel öğretisi Eskatolojik Doğrulama'dır.

CEVAP D

57. İbn Sina Porphyrius'un İsağuci'si ile Aristo'nun mantık külliyyatını incelemiş ve mantığı dokuz bölüm halinde incelemiştir.

CEVAP D

58. Şîa fırkalarına göre Allah'ın ilim, irade ve tekvîn sıfatlarında değişmeler meydana gelebileceğini ifade eden kelâm terimidir. Muhtar es-Sekafi'nin meselelerindeki olay da beda kavramını ifade etmektedir.

CEVAP E

59. 2. Abdülhamid'in tahta çıkışının 25. yılında daha Darulfünun-u Şahane adıyla bir müessese kurulmuş, bu müesseseye bağlı olarak da ilk İlahiyat Fakültesi kabul edilebilecek olan Ulum-u Aliye-i Diniyye açılmıştır.

CEVAP E

60. Osmanlı döneminde matlab defteri, medreseyi tamamlayan öğrencilerin görev öncesi isimlerinin kaydedildiği bir çeşit bekleme, nöbet şeklinde olan defterdir.

CEVAP B

61. İlk defa 1913 yılında imam ve hatip yetiştirmek üzere Medresetü'l Eimme ve'l Huteba adıyla bir okul açılmıştır.

CEVAP D

62. İlk anadolu imam hatip lisesi İstanbul Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'dir eski adı Beykoz Anadolu İmam Hatip Lisesi'dir.

CEVAP C

63. Mehmet öğretmenin dersinde uygulamak istediği teknik altı şapkalı düşünme tekniğidir. Edward de Bono tarafından ortaya konulan teknikte, bireylere nasıl yaratıcı olabilecekleri, sorunlara karşı farklı bakış açıları ile değerlendirmeleri ve yeni fikirler üretebilecekleri öğretilmek amaçlanmıştır.

CEVAP A

64. Soruda açıklaması verilen doktrin dini çoğulculuktur. Dini çoğulculuk, dini kapsayıcılık ve dini dışlayıcılık akımlarına karşı cevap olarak ortaya çıkmış bir doktrindir. W. Cantwell Smith ve J.Hick tarafından savunulmuştur.

CEVAP B

65. Ahmet öğretmenin derste uyguladığı teknik istasyon tekniğidir. Yarım kalan işi devam ettirme öğretim yöntemi ve tekniklerinden istasyon tekniğinin uygulandığını göstermektedir. Bu teknik öğrencilerin süreçte aktif yer aldığı, öğrenci merkezli bir öğretim tekniğidir.

CEVAP B

66. Derste öğretmenin kullandığı teknik soru cevap tekniğidir. Soru cevap tekniği, öğrencileri derse dahil etmek, önemli önemsiz noktaları tespit etmek, vurgulamak, pekiştirmek, tekrar etmek ve en önemlisi öğrencileri düşünmeye yöneltmek amacıyla kullanılmaktadır.

CEVAP B

67. Beyin Fırtınası Tekniği, kısa zamanda bir probleme çözüm getirmek, hayal gücünü, yaratıcılığı kullanmak amacıyla kullanılır. Metin öğretmenin belirlenen süre içerisinde öğrencilerinden fikirler alması, müdahale etmemesi Beyin Fırtınası Tekniği kullandığını göstermektedir. Beyin Fırtınasında görüşler toplandıktan sonra öğretmen sınıfla birlikte değerlendirme yapmalıdır.

CEVAP D

68. Osmanlı Devleti'nde 1848 1924 yılları arasında faaliyet gösteren erkek öğretmen okullarına darülmualim denilmiştir.

CEVAP C

69. Takrir/anlatma yöntemi öğretmen tarafından tek yönlü sunulmaktadır. Geniş, zaman alıcı konular dolayısıyla sunuş yolu ile öğrenmede kullanılır. Fatih öğretmeni de ekonomik oluşunun yanında uygun ortam olmamasından bu yöntemi kullanılmıştır. Yöntemin en büyük sınırlılığı öğrencilerin aktif olmayışıdır.

CEVAP A

70. Burada bahsedilen tartışma tekniği paneldir. Paneli forumdan ayıran temel özellik tartışmanın samimi bir havada yapılmasıdır. Tartışarak bir sonuca varma panelde yoktur.

CEVAP A

71. Bruner tarafından ortaya konulan Buluş Yoluyla Öğretim stratejisinde öğretmen öğrencilere çok fazla örnek sunmalıdır. Öğrencilerin temel yapıları keşfedebilmeleri için öğrenme sürecine aktif katılmaları gerekir. Bilişsel alanın uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarında etkilidir. Öğrenciler keşfederek öğrenir.

CEVAP B

72. Burada bahsedilen gelişim dönemi ergenliktir. Bu dönemde, bağımsızlık duygusu bir ihtiyaç olarak ortaya çıkar. İmanla ilgili şüphe ve kararsızlık görülebilir. Sorulayıcılık ön plandır.

CEVAP C

73. Normatif-Dedüktif Yöntem'de dinin kutsal metinlerinde ve geleneğinde yer alan normlar üst değer olarak kabul edilir.

CEVAP A

74. Türkiye'deki Kur'an Kursları Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanlığı bünyesinde bulunmaktadır. Kur'an Kurslarının asıl amacı İslam düşüncesinin, müslümanlığın öğretilmesidir. Örgün eğitimde yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde dinlerin tanıtılması açısından Kur'an Kursları farklılık arz etmektedir.

CEVAP B

75. Bireyi daha çok dindar yapma amacıyla yapılan bu eğitim dini öğrenme modelidir.

CEVAP B