

1. Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

$$1. \frac{\sqrt{\left(\frac{1}{5} - \frac{2}{3}\right)^2}}{\sqrt{\frac{7}{5}}} = \frac{\left|\frac{1}{5} - \frac{2}{3}\right|}{\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5}}}$$

$$= \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{5}}{\frac{\sqrt{35}}{5}} = \frac{\frac{7}{15}}{\frac{\sqrt{35}}{5}}$$

$$= \frac{7}{15} \cdot \frac{5}{\sqrt{35}} = \frac{7\sqrt{35}}{3 \cdot 35}$$

$$= \frac{\sqrt{35}}{15}$$

CEVAP D

$$2. \begin{cases} b^2 - a^2 = 7, & -4a = 3b \\ (b - a)(b + a) = 7 & \downarrow \downarrow \\ 7k \cdot k = 7 & -3k \quad 4k \\ k = 1 & \\ a = -3 & \\ b = 4 & \end{cases} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} a \cdot b = -12$$

CEVAP C

$$3. \begin{cases} f(x) = 2x + a \\ f(f(1)) = 36 \\ f(f(2 + a)) = 36 \\ f(4 + 3a) = 36 \\ 2(4 + 3a) + a = 36 \\ 8 + 7a = 36 \\ 7a = 28 \\ a = 4 \end{cases}$$

CEVAP D

4. Kerem'in oyunu

$$19 + ab = 48 \Rightarrow ab = 29$$

2	3	7	I. satır
1	5	9	II. satır
8	6	4	III. satır

Zeynep'in oyunu

8	6	4	III. satır
1	5	9	II. satır
2	3	7	I. satır

$$26 + 89 = 115$$

CEVAP E

$$5. \frac{5}{21} \cdot \frac{9}{\frac{1}{5} + 4} = 3^{-x}$$

$$\frac{5}{21} \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{5}{21} = 3^{-x}$$

$$\frac{5}{21} \cdot \frac{21 \cdot 9}{5} = 3^{-x}$$

$$9 = 3^{-x}$$

$$3^2 = 3^{-x}$$

$$x = -2$$

CEVAP A

$$6. A.O = \frac{\text{Toplam}}{\text{Adet}}$$

$$= \frac{3 \cdot 12 + 4 \cdot 8 + 1 \cdot 5 + 2 \cdot 20 + 1 \cdot 4 + 1 \cdot 9}{3 + 4 + 1 + 2 + 1 + 1}$$

$$= \frac{126}{12}$$

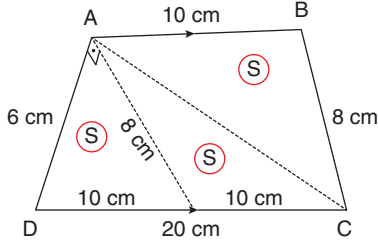
$$= 10,5$$

CEVAP E

$$7. \begin{cases} E.F = 100x \\ S.F = 80x = 480 \\ x = 6 \\ E.F = 600 \\ \%10 \text{ kârlı S.F} = 600 \cdot \frac{110}{100} \\ = 660 \end{cases}$$

CEVAP B

8.

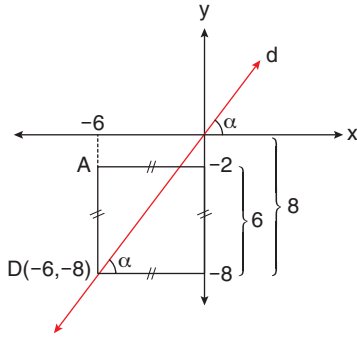


$$S = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24 \text{ cm}^2$$

$$3S = 72 \text{ cm}^2$$

CEVAP C

9.



$$\tan \alpha = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

CEVAP E

10. Türkçede "m, n" harfleri geniz ünsüzüdür. Diğer 19 ünsüz ise ağız ünsüzüdür.

Soruda hangi sözcüğünün ünsüzlerinin tamamının ağız ünsüzü sorulduğuna göre demek ki bu doğru cevap olan sözcükte "m" ve "n" bulunmaması gerekiyor. E seçeneğindeki "sebze" sözcüğündeki tüm ünsüzler ağız ünsüzüdür.

CEVAP E

11. Önemli odak

Sıfat

Şüphesiz: Zarf

her meslekten

Sıfat

bir değişim

Sıfat

hiç: Zarf

Altı çizili sözcüklerden 3 tanesi sıfat 2 tanesi zarftır. Diğerlerinden farklı olanlar II ve V dir.

CEVAP E

12. Öncelikle altı çizili kelimenin kendinden önceki sözcükle isim tamlaması oluşturduğuna dikkat edelim!

Bu soru 2019 TYT'de sorulan yapı konusuyla ilgili önemli bir hususu ölçmektedir.

Kural şu: Tamlayan tekil ise tamamlanandaki -leri yapısı -ler çoğul eki / -i :3 tekil iyelik eki şeklinde ayrılır. Tamlayan çoğul ise tamlanandaki -leri yapısının tamamı 3. çoğul kişi iyelik ekidir.

CEVAP E

13. I. Numaralı cümlede "zaten" sözcüğü zarf tümlecidir.
II. Numaralı cümlede "oldukça" sözcüğü zarf tümlecidir.
C seçeneği sadede özne yüklemden oluşmaktadır.

Siyasi atmosferin kırılabilirliği ve belirsizliği.

Özne

Bu gelişimin göz ardı edilemeyecek ölçütleri arasında. Yüklem

IV numaralı cümlede "Avrupa'yı derinden sarsan krizler derinleşirken" ifadesi zarf tümlecidir.

V numaralı cümlede "bir değişimi anlamak için" ifadesi edat tümlecidir.

CEVAP C

14. II numaralı altı çizili bölüm belirtisiz isim tamlamasıdır. Diğer bölümler sıfat tamlamasıdır.

CEVAP B

15. Birleşik zaman fiil: istemediniz

Ünsüz benzeşmesi: bıraktınız

İsim tamlaması örneği verilen parçada yoktur.

Durum zarfı: yanlış tanıdı kısmındaki "yanlış" sözcüğüdür.

Sıfat - Fiil grubu: bit-me-y-en sözcüğü

CEVAP C

16. III ve IV numaralı cümleler basit yapıdır.

I-II ve IV numaralı cümleler girişim birleşik yapıdır.

CEVAP C

17. Siyasi - ahlaki - ticari - medeni - coğrafi - insani - hukuki - fiziki gibi kelimelerinin sonundaki i seslerinde düzeltme işareti kullanılmaz!

CEVAP A

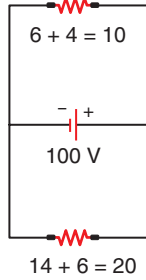
18. D seçeneğindeki açıklama yanlıştır. "aptallık" sözcüğünde bir ünsüz türemesi yoktur.

CEVAP D

19.	Ses	Işık
Boşlukta yayılır	-	✓
Maddesel ortamdan yayılır	✓	✓
Ortam değişiminden etkilenir	✓	✓

CEVAP B

20.



$$R_{\text{eş}} = \frac{20 \cdot 10}{20 + 10} = \frac{20}{3}$$

$$V = iR$$

$$100 = i \frac{20}{3}$$

$$i = 15A$$

CEVAP B

21. I. Doğru

Sürtünmesiz ortamda enerji kaybı olmaz.

II. Yanlış

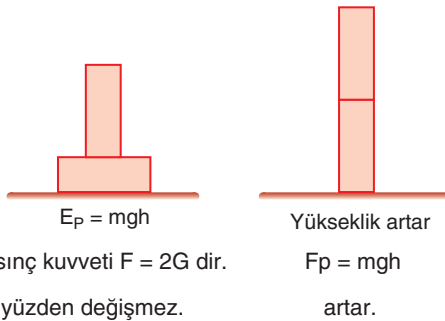
Tam tepede yatay hız vardır.

III. Yanlış

Atış hareketinde ivme sabit $\vec{g} = 10 \text{ m/s}^2$ dir.

CEVAP A

22.



Basınç kuvveti $F = 2G$ dir.

Bu yüzden değişmez.

CEVAP E

23. X ve Z'nin kaynama noktaları farklı ise aynı madde olamazlar. Farklı sıvılar aynı ortamda kaynarken buhar basınçları aynıdır. Çünkü kaynama basıncının, dış basınca eşit olması demektir.

CEVAP C

24. Verilen denklemlerden HX'in kuvvetli asit, HA'nın zayıf asit olduğu anlaşılır. Kuvvetli asit (HX)'ler suda %100 iyonlaşır. Buna göre HX'in tamamı H^+ ve X^- halinde bulunur. HA'nın ise az bir kısmı H^+ ve A^- halinde bulunur. (I)

HA'daki iyon değişimleri HX'teki iyon değişiminden az olduğu için elektrik iletkenliği de azdır. (II). HX'deki H^+ iyon değişimi daha fazla olduğundan OH^- değişimi HA'nın kinden azdır. (III).

CEVAP E

25. -10°C 'de $X \rightarrow$ sıvı, $Y \rightarrow$ katı, $Z \rightarrow$ sıvı haldedir. Esneklik sadece katılar için ayırt edicidir. NK'da (0°C ve 1 atm) $X \rightarrow$ sıvı, $Z \rightarrow$ sıvı haldedir. Sıvılar için erime noktası ayırt edici değildir. 120°C 'de üçü de gaz halindedir. Gazlar için genleşme ayırt edici değildir.

CEVAP A

26. Cu_2O bileşiği, C^+ ve O^{2-} iyonlarının birleşmesi sonucunda oluşmuştur. Bu bileşiğin doğru adlandırılması, **bakır (I) oksit** şeklinde olmalıdır.

Buna göre E seçeneğinde verilen adlandırma yanlıştır.

CEVAP E

27. Ribozom organeli, sitoplazmadaki aminoasit miktarının azalmasına neden olur. Protein sentezleneceği zaman aktifleşir. Nükleoprotein yapıdaki iki alt birimden oluşmuştur yani rRNA ve proteinden meydana gelir.

CEVAP E

28. Canlıların dış görünüşlerine göre yapılan sınıflandırma yapay sınıflandırmadır. Dış görünüş ve yaşam ortamı benzerliğine göre bu sınıflandırma yapılır.

CEVAP D

29. Popülasyonun büyüklüğünü doğal afet, salgın hastalık besin yetersizliği, eş için rekabete girilmesi gibi dışsal faktörler sınırlar. Doğum kontrolü içsel faktördür.

CEVAP E

ÖABT - Sınıf Öğretmenliği

30. DNA Birbiriyle sarmal oluşturan iki iplik bulundurur. İki zinciri bir arada hidrojen bağları tutar. Baz, şeker ve fosfattan meydana gelir.

CEVAP E

31. Türkiye Kuzey Yarım Küre'de Orta Kuşakta yer almaktadır. Eksen eğikliğine bağlı olarak yıl içerisinde güneşin ufuk çizgisindeki konumu değişmektedir. Yazın ufukta daha yüksekte yer tutarken kışın bu yükselti azalır. Bu durum Türkiye'nin özel konumunun bir sonucu değildir. Mutlak konumla açıklanır.

CEVAP D

32. Soruda verilen bitki türlerinin ortak yönü hepsinin de tahribat sonucunda meydana gelmiş olmasıdır.

CEVAP B

33. Kümes hayvancılığı kapalı alanlarda yapıldığı için yağış ve sıcaklık koşulları doğrudan etkilemez. Bu etkinliğin dağılışını belirleyen temel unsur tüketici nüfus miktarı ve pazarlama koşullarıdır.

CEVAP C

34. Nüfus miktarı malzeme seçiminde değil konutun büyüklüğü üzerinde etkili olmaktadır.

CEVAP E

35. Tıbbi gelişmeler, sağlık hizmetleri, doğal afetler, savaşlar, kitlesel kazalar, beslenme ve salgın hastalıklar daha çok ölüm oranları üzerinde etkili olmaktadır.

CEVAP E

36. Kızılağaç nemli bölgelerde oluşan bitki türü olduğu için sorudaki açıklamaya örnek olarak gösterilemez.

CEVAP E

37. **II.Selim** ; Kanuni Sultan Süleyman'ın oğlu olan II. Selim, diğer kardeşlerinin ölümünden sonra tahtın varisi tek şehzade olarak 1566 yılında 42 yaşındayken tahta çıktı. Dış görünüm olarak annesi Hürrem Sultan'a çok benzemektedir. Saçları sarı olduğu için de "Sarı Selim" lakabıyla anılmaktadır.

I. Selim (Yavuz Sultan) ; Çok sert bir mizacı ve disiplinli bir yönetim anlayışı vardır. Bu nedenle ona yaman, sert ve cesur anlamlarına gelen "yavuz" unvanı verilmiştir.

CEVAP D

Deneme Sınavı 4 - Çözümleri

38. Kurultay İslamiyet öncesi dönemde Türk devletlerinin yasama organıdır. Hükümdar başkanlığında toplanır. Üyelerine Toygun adı verilir. Aynı zamanda devletin en üst düzey yargı organıdır. Tahta geçen kişi eğer yeteneksizse kurultay onu tahttan indirip yerine başkasını getirme hakkına sahiptir. Törenin dört değişmez kuralı hariç diğer kurallarında değişiklik yapılabilir. Fakat kurultay teokratik bir yapıya sahip değildir. Üyeleri arasında din adamları yoktur. Ayrıca hükümdarlar devlet yönetme yetkisini Göktenrı'dan almasına rağmen ülkeyi din kuralları ile yönetmemişlerdir.

CEVAP C

39. II . Meşrutiyet 23 Temmuz 1908 tarihinde ilan edilmiştir. Reval Görüşmeleri ya da Reval Mülakatı 9 Haziran 1908 tarihinde Finlandiya Körfezi'nin Baltık kıyısında bulunan, günümüzde Estonya'nın başkenti olan Reval' de İngiltere Kralı VII. Edward ile Rus İmparatoru II. Nikolay' ın yaptığı görüşmedir. Bu görüşme de İngiltere Kralı VII. Edward'ın Rus İmparatoru II.Nikolay' ı Osmanlı topraklarında serbest bırakması II. Meşrutiyet' in ilan edilme sebeplerinden biridir. Meşrutiyet ilan edildikten sonra 31 Mart Vakası , Balkan Savaşları ve Bab-ı Ali Baskını gerçekleşmiştir.

CEVAP C

40. El Cezeri Artuklular beyliğinde yaşamıştır. Sibernetiğin kurucusudur. Çarklı makineler şifreli sandıklar yapmıştır. Çalışmalarından dolayı robot ilminin kurucularından sayılır. Otomato adında eseri vardır.

CEVAP B

41. İtilaf Devletleri ilk olarak I. İnönü Savaşından sonra ateşkes önerisinde bulunmuşlardır. Ve Londra Konferansı yapılmıştır. Burada Sevr Antlaşmasını hafif yumuşatarak TBMM'ye imzalatmak istemişlerdir. Fakat TBMM kabul etmemiştir. İkinci ateşkes önerisi Sakarya Savaşından sonra gelmiştir. Hatta Mustafa Kemal dönemin dışişleri bakanı Yusuf Kemal Tengirşenk'i Avrupa'ya göndermiştir. Burada Mustafa Kemal'in amacı bir ateşkes yapmak değil Büyük Taarruz için zaman kazanmaktır. Son teklif ise Büyük Taarruz'dan sonra gelmiştir. TBMM bu teklifi kabul eder böylece Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır.

CEVAP E

42. Sovyet komünizmini ve sistemini istemeyerek kendi milli şartlarına göre bir kominizim rejimi kurmak isteyen Çekoslovakya lideri Alexander Dubcek'tir. Kendi ülkesinde İnsancıl kominizim ya da Milli Kominizim adı verilen bir rejim oluşturmuştur. SSCB buna itiraz ederek Çekoslovakya'yı işgal etmiştir.

CEVAP B

43. Drama da temel amaç, katılımcının kendini diğer bireylerin yerine koyması, böylece kendisini ve çevresini daha iyi bir şekilde tanıyabilir.

CEVAP: D

44. DRAMA ORTAMINDA BULUNMASI GEREKEN ÖZELLİKLER

- Çocukların güvenli biçimde hareket edebilecekleri yapıda olmalı,
- Oda ısısı ve ışığı yeterli olmalı,
- Çocukların yaratıcılığını ortaya çıkarmaya ve geliştirmeye yönelik uyarıcıları, araçgereçleri içinde bulundurmaları,
- Ses yalıtımı olmalı,
- Okul içinde yapılacaksa, zemin halı ya da parkeyle kaplanmalı; seçenekli ortamlarda yapılacaksa, çocuklar için tehlike oluşturabilecek öğeler giderilmelidir.

Bu özellikler kapalı ortam özelliğiyle,

- Fakat "hava koşullarına dikkat edilmelidir" maddesi dış ortam drama ortamının özelliklerindedir.

CEVAP: E

45. RAHATLAMA AŞAMASI

Her aşamanın sonunda kullanılabilir. Çeşitli etkinlikler yaptırılabilir. Bunlar ;

1. Müzik dinleme
2. Resim yapma
3. Oyun hamurları
4. Kes-yapıştır

CEVAP: A

46. I. Karakalem çalışmalarında nesne oranlarına vurgu yapılarak perspektif oluşturulabilir.
II. Karakalem çalışmalarında koyu renk, hafif çizme gibi tekniklerle uzak yakın ilişkisi oluşturulabilir.
III. Nesne ve canlıların birbirine oranları farklı biçimlerde bu teknikle ifade edilebilir.

CEVAP E

47. İlkokul 1. sınıf öğrencileri genellikle şema öncesi dönemdedir. Ancak içlerinde şema dönemine geçmiş çocuklarda belli bir oranda bulunabilir. Çalışmalar bu oranın %10 - 40 oranında alınabileceğini göstermektedir. Ancak karalama dönemi yaş ile uyumsuzdur ve uzman gözüyle incelenmesi gerekir.

CEVAP A

48. A. Yansıtıcı düşünme becerisi geliştirilmesi ile ilgilidir.
B. Sosyal bilimlere öğrenmek için sosyal bilgiler eksenini ilgilidir.
C. Sosyal bilimlere öğrenmek için sosyal bilgiler eksenini ilgilidir.
D. Sosyal bilimlere öğrenmek için sosyal bilgiler eksenini ilgilidir.
E. Sosyal bilimlere öğrenmek için sosyal bilgiler eksenini ilgilidir.

CEVAP A

49. İki parçanın birbiri ile karşılaştırılması kesirlerin oran anlamı ile ilgilidir. Oysa bütünü parçalardan biri ile karşılaştırılması parça bütün anlamı ile ilgilidir.

$$\frac{100}{100} \rightarrow 1. \text{ sınıflar}$$

$$\frac{1}{1} \rightarrow \text{Parça}$$

$$\frac{1}{1} \rightarrow \text{Parça}$$

oran anlamı.

CEVAP C

50. I. Öğrencinin sayısını 30 ve 6 diye parçalaması basamak kavramını öğrendiğini göstermektedir.
II. Yuvarlama yoktur.
III. Toplamanın birleşme ve değişme özelliği kullanılmıştır.

CEVAP C

ÖABT - Sınıf Öğretmenliği

51. Birim kesirlerin büyükten küçüğe sıralanması çizgi, iki boyutlu alan gibi modellerle gösterilmektedir. Senaryo problem çözümünde önemlidir. Ancak o aşamaya daha gelinmediği için bu evrede modellerin kullanılması en uygundur.

CEVAP B

52. $\frac{8}{9}$ 'un 1'e yakın olduğunu görmek

$\frac{4}{9}$ 'un yarıya yakın olduğunu görmek

$\frac{1}{9}$ 'un sıfıra yakın olduğunu görmek gerekir.

Yukarıdaki bakış açısıyla $1 + \text{yarım} + 0 = 1 \frac{1}{2}$ yaklaşımı kullanmak özel sayılar bakış stratejisi olarak tanımlanır.

CEVAP B

53. I. Öğretmen deneyi yapsa da öğrencilerden deney sonucu için kestirim isteyebilir.
II. Gösteri yönteminde deney tasarımı öğretmene aittir.
III. Gözlem gösteri deneyinde temel etkidir. Öğrenci gösteri deneyini gözlemler.

CEVAP C

54. I. Aseton, alkol gibi maddeler asla ısıpıto ocağında ısıtılmaz su banyosu ile ısıtılır.
II. Çeşme suyu ısıtılabilir.
III. Maddenin plazma hali ilkokul kazanımlarında yoktur. Lise düzeyinde yer alır.

CEVAP E

55. Meslekler, kariyer bilimci 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde üretim, dağıtım, tüketim öğrenme alanında yer alır.

CEVAP C

56. Değer öğretim yöntemlerinden değer analizi, değer açıklama, ahlaki muhakeme tavsiye edilen yöntemlerdir. Oysa değer telkini sunuşa dayanması ve etkisinin düşük olması ile tavsiye edilen bir yöntem değildir.

CEVAP E

Deneme Sınavı 4 - Çözümleri

57. I. Metne hazırlık soruları okumada da dinleme/izlemede de kullanılabilir.
II. Metni çözümlenme okumadan sonrada dinleme/izlemeden sonrada kullanılır.
III. Metinler arası karşılaştırma her iki beceri alanında da vardır.

CEVAP E

58. Öğrencinin hatalı bilgileri farketmesi, olası tutarsızlıkları farketmesi, metni sorgulaması ve eleştirel dinleme ile ilgilidir.

CEVAP B

59. I. Örneğin $\frac{1}{10}$ sıfıra yakındır.
II. Örneğin $\frac{1}{2}$ yarımdır.
III. Bir birim kesir birden büyük olamaz.

CEVAP B

60. Fen bilimleri programında konu alanları, sosyal bilgiler programında öğrenme alanları, Türkçede beceri alanları öğrenmeyi organize edilen içerik öğeleri olarak tanımlanır.

CEVAP A

61. Yapılandırılmış grid performansı değerlendirme olarak tanımlanmaz. Yapılandırılmış grid bilgi ve kavrama düzeyi becerileri ölçen bir kağıt - kalem testidir.

CEVAP D

62. I. 4. sınıf sonuna kadar negatif sayılar yoktur.
II. İşlemci anlamı ($\frac{1}{4}$ büyütme gibi) ortaokulda yer alır.
III. İlkokul düzeyinde kesirlerin parça - bütün anlamında problem çözülür. (Örneğin $\frac{1}{4}$ 'ü erkek olan bir sınıfta 40 kişi vardır. Erkeklerin sayısı kaçtır?)

CEVAP C

63. İlkokul matematik derslerinde hiçbir konuda formül kullanarak hesaplama yapma yoktur. Bunu yapan öğretmen program öngörülerini ihlal etmektedir.

CEVAP A

ÖABT - Sınıf Öğretmenliği

64. Anlamli öğrenme sunuş stratejisine dayanır. Anlamli öğrenme tartışma açma ile başlamaz. Anlamli öğrenme dengesizlik yaratmayan bütüncül bilgi aktarımı ile başlar.

CEVAP D

65. Bu tür problemlerde hangi işlemin neden önce yapıldığı mantığı kavratılarak anlatılmalıdır. Bu tür bir giriş anlamli öğrenmeye katkı sağlar.

CEVAP B

66. I. Dünya (güneş modeli ile kavrama sağlanabilir.)
II. Öğrencinin güneşi gözlemlemesi kazanım ile ilişkilendirilebilir.
III. Kavramsal değişim metni kavram yanılgılarını gidermede etkilidir.

CEVAP E

67. I. Dinleme izleme metinlerinin çözümlenmesinde istasyon kullanılabilir.
II. Okuma - anlama alanında anlaşılardan ürüne ulaşılabilir.
III. Yazma becerisi istasyonun bazı köşelerinde kullanılabilir.

CEVAP E

68. I. Ödevli saatler kendi kendine öğrenme becerisine katkı sağlar.
II. Bu ifade yanlıştır. Yönetimi ve yönlendirilmesi daha zordur.
III. Özellikle ödevli saatlerde grupça çalışmalar yapılabilir.

CEVAP C

69. 4. sınıf DKAB programında bazı sure ve duaların okunması, anlamının bilinmesi kazanımı vardır. "Hz. Muhammedi" tanıyalım ünitesinde peygamberimizin ailesi, hayatı hakkında bilgiler vardır.

CEVAP E

70. I. Üçüncü sınıfta renk ve ses temelli, 4. sınıfta gösterge temelli nota eğitimi vardır.
II. Doğaçlamayla ilgili kazanımlar vardır.
III. Toplu söylemeye yönelik kazanımlar vardır. (Örnek İstiklal Marşı)

CEVAP E

Deneme Sınavı 4 - Çözümleri

71. Değer telkini sunuş stratejisine dayanır. Değer açıklama buluş stratejisine dayanır. Değer analizinde ise bir öykü - anektod - olay - örnek olay kullanılabilir.

CEVAP C

72. Dinleme izleme sesleri ayırt etme evresinde kullanılır. Konuşma ilk günden itibaren kullanılır. Görsel okuma yazı okuma değildir ve harflerden önce yapılır. Oysa yazı okuma yani harflerden yazıya geçiş okuma sevenler içinde en sonudur.

CEVAP D

73. Sesin geçtiği ve geçmediği görselleri farketme ayırt etme becerisi ile ilgilidir.

CEVAP B

74. Çekme - itme sürecinde yerini pozisyonunu koruma dengeleme hareketleri ile ilgilidir.

CEVAP B

75. Özetleme, soru sorma, sokratik tartışma, metni anlamayı kontrol eder. Oysa yaratıcı yazmada başarılı olan öğrenci metni kavrayamamış olabilir.

CEVAP A