

1. Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1.  $xyxyxy = 3(x+y) \cdot 16835$

$$101010x + 10101y = 3 \cdot (x+y) \cdot 16835$$

$$10101 \cdot (10x+y) = 3(x+y) \cdot 16835$$

$$3367 \cdot (10x+y) = (x+y) \cdot 16835^5$$

$$10x+y = 5x+5y$$

$$5x = 4y$$

$$x = 4, y = 5$$

$$x \cdot y = 20$$

CEVAP D

2.  $x - 4 = 10 \cup x - 4 = -10$

$$x = 14 \cup x = -6$$

$$2x - 8 = 18 \cup 2y - 8 = -18$$

$$y = 13 \cup y = -5$$

$$x = -6 \text{ ve } y = +13 \text{ alınırsa}$$

$$x \cdot y = -78$$

CEVAP C

3.  $1 - 3 + 4 - 6 + 7 - 9 \dots + 19 - 21 + 22$

$$\frac{(1+4+\dots+19+22)}{3} - \frac{(3+6+\dots+21)}{3}$$

$$\text{Terim sayısı} = \frac{22-1}{3} + 1 = 8$$

$$3 \cdot \frac{(1+2+\dots+7)}{2} = 84$$

$$\text{Toplam} = \frac{22+1}{2} \cdot 8 = 92$$

$$92 - 84 = 8$$

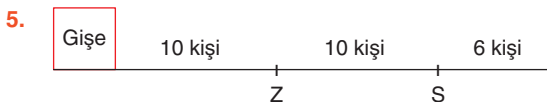
CEVAP E

4.  $\frac{a}{b} \cdot (c^2 - 1) = k$

$$\frac{4}{3} \cdot 3 = \frac{8}{6} (c^2 - 1)$$

$$c = 2$$

CEVAP B



$$10 + 10 + 10 + 6 = 36$$

CEVAP C

6.  $A \cap B = \{m: 19 < m \leq 185, m = 12k, k \in \mathbb{Z}\}$

$$A \cap B = \{24, 36, \dots, 180\}$$

$$\text{Terim sayısı} = \frac{180-24}{12} + 1 = 14$$

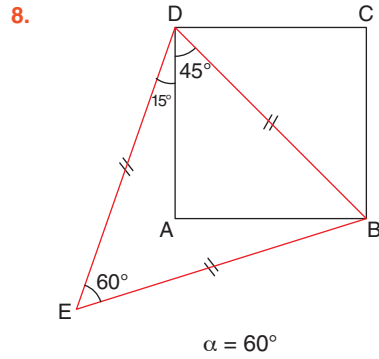
CEVAP B

7. 
$$\left. \begin{array}{l} f(7) = 2 \\ f(6) = 3 \\ f(5) = 4 \end{array} \right\} f(7) + f(6) + f(5) = 9 \text{ (En küçük)}$$

$$\left. \begin{array}{l} f(7) = 8 \\ f(6) = 7 \\ f(5) = 6 \end{array} \right\} f(7) + f(6) + f(5) = 21 \text{ (En büyük)}$$

$$9 + 21 = 30$$

CEVAP A



CEVAP C

9. Üçgen prizmanın yüzey alanı

$$Y.A = 2T_a + Y_a = 2A + T_{\text{ç}} \cdot h$$

$$= 2 \cdot \frac{6 \cdot 8}{2} + 24 \cdot 12$$

$$= 48 + 288$$

$$= 336$$

Hacmi

$$\hat{v} = T_a \cdot h$$

$$\hat{v} = 24 \cdot 12$$

$$\hat{v} = 288$$

$$336 = x \cdot 288$$

$$x = \frac{7}{6}$$

CEVAP D

10. A seçeneği doğrudur. “**kaleme almak**” anlamca kaynaşmış bileşik yapılı bir fiildir.

B seçeneği doğrudur. “**yüz vermemiş**” ve “**inşa etmiş**” şeklinde iki yüklem – iki yargı vardır ve bu iki yüklem birbirinden noktalı virgülle ayrılmıştır.

C seçeneği doğrudur. “**başvurduğu kaynakları**” ilk sıfat tamlamasıdır ve öge olarak yüklem sorulan “neyi” sorusunun yanıtını oluşturduğu için **belirtili nesnedir**.

“**her zaman**” ifadesi sıfat tamlamasıdır ve aynı zamanda öge olarak da **zarf tümlecidir**.

**D seçeneği yanlıştır**. IV numaralı cümlede **sadece isim-fiil türünde fiilimsi** vardır. Farklı türde fiilimsiler yoktur.

E seçeneğindeki edat öbeği: okumalara doğru/ - .....a **doğru**

**CEVAP: D**

11. -garip bir ustalık: **sıfat tamlaması**

-okuma zevki: **isim fiil grubu**

-barındıran öyküler: **sıfat-fiil grubu**

-edebiyat tarihimiz: **isim tamlaması**

**Zarf-fiil grubu örneği verilen parçada yoktur.**

**CEVAP: E)**

12. Bursa'daki Koza Han: Bursa'daki kelimesi sıfat yapan – ki aldığı için artık sıfata dönüşmüştür. Sıfat yapan – ki aracılığıyla oluşan sıfatlar belirtme sıfatı kabul edilir.

Dört giriş: dört/ asıl sayı sıfatıdır.

Hangisinden: soru zamiridir.

Açık gönüllü kapı: açık gönüllü niteleme sıfatıdır.

Turistik merak: turistik kelimesi niteleme sıfatıdır.

**CEVAP: C**

13. A- B- D- E seçeneklerinde fiillere getirilen – l eki edilgenlik oluşturmuştur. Bu dört seçenekte özneler sözde özne görevindedir.

C seçeneğinde ise “adaylar” sözcüğü gerçek özne oluşturduğu için – l eki burada dönüşlülük eki olarak kullanılmıştır.

**CEVAP: C**

14. İkinci : -nci eki sıra sayı eki olup yapım eki kabul edilir.

Hazır: isim kökü / -lık: isimden isim yapan yapım eki/ -lar: çoğul eki

Çoğul ekleri çekim eki türündedir. Dolayısıyla II numaralı sözcük sadece yapım eki değil çekim eki de almıştır.

Diye : de- y- e / - e : de- fiiline getirilen zarf-fiil ekidir. / Fiilimsi ekleri yapım eki kabul edilir.

Kes-tir-il-me-y-ince : :kes: fiil kökü / tir: ff yapım eki/ il : ff yapım eki / -me : olumsuzluk eki genellikle yapım eki kabul edilir. / -ince: zarf-fiil eki / fiilimsi ekleri yapım ekidir.

Yaş-a-mak / yaş : isim kökü/ -a: isimden fiil yapan yapım eki/ -mak: fiilimsi eki / fiilimsi ekleri yapım ekidir.

**CEVAP: B**

15. **Tonlu ünsüzler: Geveze öğrenciye bol müjde** şifresindeki ünsüzler/ tonlu –ötümlü-yumuşak aynı kavramlardır.

**Tonsuz ünsüzler: Fıstıkçı şahap** şifresindeki ünsüzler/ tonsuz- ötümsüz-sert aynı kavramlardır.

I-II-III-V numaralı sözcüklerdeki ünsüzlerin hepsi tonludur.

IV numaralı sözcükte ise tonlu ve tonsuz ünsüzler birlikte kullanılmıştır.

**CEVAP: D**

16. Ünsüz yumuşaması: çoğu / çok-u

Ünlü düşmesi: ufka / ufuk-a

Ünsüz sertleşmesi: serzenişti / **şt**

Ünlül daralması: ne-y-e / niye e>i daralmıştır.

Ünsüz türemesi örneği yoktur.

**CEVAP: E**

17. C seçeneğinde verilen açıklama yanlıştır.

Türkçede kişi zamirleri iyelik eki alamaz. Burada biz şahıs zahirine getirilen –im eki ilgi ekidir.

**CEVAP: C**

18. Osmanlıların yetiştirdiği büyük sanatkarlar, /

Özne

icra ettikleri sanatı

B'li Nesne

Hakk'a ulaşabilmenin bir aracı olarak / görmüştür

Zarf tümleci

Yüklem

Bu cümlenin zarf tümlecinde

**Hakka** kelimesinde ünsüz türemesi vardır.

**Olarak:** zarf-fiil

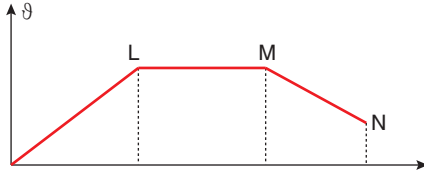
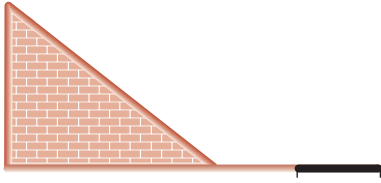
**Ulaşabilme:** yeterlilik fiili/ özel-kurallı bileşik yapılı fiil

**Ulaşabilmenin aracı:** belirtili isim tamlaması

Zarf tümlecini oluşturan söz öbeğinde edat yoktur.

**CEVAP: A**

- 19.



$$V_L = V_M > V_N$$

**CEVAP A**

20. I. doğru

II. yanlış. Bu olayla ilgisi yoktur.

III. doğru

**CEVAP C**

21. Aynı ortamdaki hızlar eşittir.

$$\frac{v_K}{v_L} = 1$$

**CEVAP E**

22.  $5 \cdot 5 + 20 \cdot 1 = T \cdot 3$

$$45 = 3T$$

$$T = 15 \text{ N}$$

$$P = \frac{30 - 15}{5} = \frac{15}{5}$$

$$P = 3P$$

**CEVAP B**

23. X ve T'nin kimyasal özelliklerinin aynı olması için proton ve elektron sayılarının aynı olması gerekir. Elektron sayısı farklı olduğu için kimyasal özellikleri aynı değildir.

**CEVAP C**

24. Çözeltiler homojen karışımlardır. İki farklı maddenin çözelti oluşturabilmeleri için ilk önce bu maddelerin birbirleri içerisinde homojen olarak karışabilmeleri gerekir.

**CEVAP B**

25. Katı ısıtıldığında, genişmeden dolayı hacmi büyür ama kütlesi ve kimyasal özelliği değişmez. Yoğunluğu ve molekülleri arası çekim kuvveti değişir.

**CEVAP D**

26. X maddesi  $-10^\circ\text{C}$ 'de ve  $95^\circ\text{C}$ 'de katı ise bu iki değer arasında yer alan tüm sıcaklıklarda (aynı şartlarda) yine katı olacaktır. Yani  $90^\circ\text{C}$ 'de X kesinlikle katıdır.

**CEVAP C**

27. Lizozom sindirim enzimleri taşıyan tek katlı zarla çevrili organeldir. Ancak enzimlerin sentezinde rol almaz. Ökaryot hücreli tüm canlılarda bulunmaz, bitkilerde yoktur.

**CEVAP A**

28. Virüsler DNA veya RNA'dan birisine sahiptir. Konak canlı içinde çoğalır. Ancak prokaryot hücre yapısına sahip değildir.

**CEVAP E**

29. Renk körlüğü X kromozomuna bağlı çekinik bir özelliktir.

Anne	Baba
$\begin{matrix} R \\ r \\ XX \end{matrix}$	$\begin{matrix} R \\ r \\ XY \end{matrix}$
$\begin{matrix} R \\ r \\ XX \end{matrix}$	$\begin{matrix} R \\ r \\ XY \end{matrix}$

$\frac{1}{2}$  ihtimalle renk körü olur.

**CEVAP A**

## ÖABT - Sınıf Öğretmenliği

30. Grafiğe bakıldığında a, vaşak, b ise tavşana ait birey sayısını gösterebilir. Tavşan sayısının artması vaşak sayısını olumlu etkiler. Ancak avcı sayısının artması av sayısını da artırmaz azaltır. **CEVAP E**
31. Sıcaklık artışına bağlı olarak atmosfer basıncında azalma meydana gelecektir. Çünkü sıcaklık ile basınç ters orantılıdır. **CEVAP D**
32. Meridyenler arası mesafe ekvatordan kutuplara doğru gidildikçe azalmasına bağlı olarak X merkezinin izdüşüm alanı ekvatora yakın olması nedeniyle Y merkeze göre daha geniştir. **CEVAP E**
33. Yükseltinin farkının fazla olduğu ve yükseltinin kısa mesafede değiştiği alanlarda kullanılan renk tonu da fazla olmaktadır. Dolayısıyla haritada işaretlenmiş alanlardan III nolu alanda yükselti farkı oldukça fazladır. **CEVAP C**
34. Türkiye'de özellikle son yıllarda nüfus artış hızında artış değil azalma meydana gelmektedir. **CEVAP D**
35. Kırıkkale'de bulunan petrol rafinerisi hammadde ihtiyacını özellikle boru hatları vasıtasıyla bölge dışından karşılamaktadır. **CEVAP D**
36. Türkiye dış ticaretinde tek seferde çok yük taşınabildiği ve daha ucuz olduğu için denizyolunu kullanmaktadır. **CEVAP B**
37. Fenikeliler doğu Akdeniz'de Lübnan bölgesinde yaşamış bir uygarlıktır. Ticarete ileri giderek kolonicilik faaliyetlerinde bulunmuşlardır. Bundan dolayı şehir devletleri şeklinde örgütlenmişlerdir. Önemli şehir devletleri; Kartaca, Gades, Malta, Tunus, Cezayir, Sayda ve Biblos'tur. Yelkeni ilk defa kullanan Fenikeliler gemicilikte ileri gitmişlerdir. Kolonileri birer sömürge olarak görmüşlerdir. Ve kendilerine ait alfabeleri vardır. Sparta ise Yunan Uygarlığının şehir devletlerinden biridir. **CEVAP: E**

## Deneme Sınavı 12 - Çözümleri

38. Bulgarlar, Avrupa Hun Devletinin dağılmasından sonra Hunlar ve Ogur Türkleri birleşerek Bulgarları kurmuşlardır. Kubrat önderliğinde kurulur. Fakat ölümden sonra Tuna Bulgarları ve İtil Bulgarları şeklinde ikiye ayrılırlar. Tuna Bulgarları Asparuh tarafından kurulur. Hükümdarları Tervel döneminde İstanbul'u kuşatmışlardır. Hristiyanlığın Ortodoks mezhebini benimsemişlerdir. Burada önemli olan bilgi Katolik mezhebini tek benimseyen Macarlardır. Onun dışında Hristiyan olanlar Ortodoks mezhebindedir. **CEVAP: D**
39. Emeviler döneminde Abdülmelik Bin Mervan ilk defa kendi adına para bastırmıştır. Böylece İslam dünyası kendi parasını kullanmaya başlamıştır. Diğer seçeneklerde verilenler Emeviler'in önemli halifeleridir. **CEVAP: C**
40. Anadolu Selçuklu Devleti 1243 Köseadağ Savaşında İlhanlılara karşı yenilmiştir ve yıkılma sürecine girmiştir. Moğolların egemenliğinde yaşamak zorunda kalan devletin son hükümdarı olan II. Mesut'un ölümüyle tamamen yıkılmıştır. **CEVAP: C**
41. Osmanlı Devleti XVIII. Yüzyılda 1718 Pasarofça Antlaşmasıyla ilk defa Avrupa'nın üstünlüğünü tanımıştır. I. Mahmut döneminde ilk defa Kont de Bonneval adında Fransız asıllı bir askeri uzman getirilmiştir. Müslüman olarak Humbaracı Ahmet Paşa adını alan uzman Humbaracı Ocağını modernize etmiştir. III. Mustafa döneminde ise yine Avrupa'dan Baron dö Tott adındaki uzman getirilmiştir. Sürat Topçu Ocağını kurmuştur. I. Abdülhamit döneminde ise Avrupa'dan herhangi bir uzman getirilmemiştir. **CEVAP: D**
42. ABD hemen yanı başında Küba'da Fidel Castro, Raul Castro ve Che Guevara'nın çalışmalarıyla kominizm rejiminin kurulmasından rahatsız olmuş ve bu rejime son vermek amacıyla Domuzlar Körfezi Harekâtını gerçekleştirmiştir. Lakin başarısız olmuştur. Hatta bu durum sonrasında SSCB ile Füze krizini yaşamasına neden olacaktır. **CEVAP: A**

## ÖABT - Sınıf Öğretmenliği

43. Robinson Crusoe → Tanzimat Dönemi'nde çevrilen ilk çocuk edebiyatı romanıdır. Vakanüvis Lütfi çevirmiştir.

Nuhbetül Etfal → Kayserili Doktor Rüştü'nün çevirdiği ilk fabl ilk alfabe kitabıdır.

Alice Harikalar Diyarında → Dünya edebiyatında çocuklar için yazılan ilk ciddi yapıttır. (Lewis Carroll)

Çocuk Şiirleri → Türk edebiyatında çocuklar için yazılmış ilk şiiridir. (İbrahim Alaettin Gövsa)

Pinokyo → Carlo Collodi'ye ait bu eserin bir ilk olma özelliği yoktur.

**CEVAP: D**

44. Bilmecelerle ABC - Can Göknil - 1922 Belgrad Altın Kalem Bienali Ödülü

Kuş Ağacı - Mustafa Ruhi Şirin - UNESCO Asya Kültür Merkezi Resimli Çocuk Yarışması Ödülü

Müzik Çocuk Kitapları Fuarı Şiiri Birinciliği

Türk İkiizleri - Cahit Uçuk - Uluslararası Çocuk Kitapları Birliği Mans Christan Andersan Yarışması Şeref Ödülü almıştır.

Korkusuz Murat ile Vola Nurettin Doğan Kardeş İkincilik ödülünü kazanmıştır. Uluslararası bir ödül değildir.

**CEVAP: E**

45. "Psikomotor Gelişim" çocuk edebiyatı ile sağlanan gelişimlerden biri değildir. A, C, D ve E seçenekleri dışında bir de okuma alışkanlığı vardır.

**CEVAP: B**

46. İlkokul seviyesinde veri öğrenme alanı nesne grafiği ile başlar. Sonra şekil, en son sütun grafiğine ulaşılır. Çizgi grafiği ise 5. sınıfta yer alır.

**CEVAP D**

47.  $\frac{4}{8}$  → kırmızı şekerler  
 $\frac{8}{8}$  → mavi şekerler

Bu gösterimde bir bütünün iki parçası oranlanmıştır. Parçaların oranının gösterildiği kesir yapıları oran anlamını kullanır.

**CEVAP B**

## Deneme Sınavı 12 - Çözümleri

48. I. Örneğin kültür ve miras; üretim, dağıtım, tüketim öğrenme alanlarında gezi yapılabilir.  
II. İnsanlar, yerler, çevreler, öğrenme alanında oryantring uygulaması ile ilgili kazanım yer almaktadır.  
III. Kültür ve miras öğrenme alanında sanal müze kullanılabilir.

**CEVAP E**

49. I. Van Hiele teorisinde yaşın geometrik düzey için tek belirleyici olmadığını söyler.  
II. Eğitim ile geometrik düzeyler gelişebilir.  
III. Görsel algı düzeyi 1. seviyedir. Bu seviyede şeklin kenar, köşe gibi parçaları analiz edilemez.

**CEVAP E**

50. Öğrencinin öğrendiği biçim dışında geometrik şekilleri tanıyamaması görsel algı düzeyi ile ilgilidir. Oysa şekli pozisyonu, duruşu, rengi değişse de tanıyabilmek ikinci düzey olan betimsel düzey (analiz) düzeyi ile ilgilidir.

**CEVAP B**

51.  $n_1 \cdot \sin \alpha = n_2 \cdot \sin \beta$   
 $\frac{m_1 \cdot m_2}{r^2} = F = m \cdot a$

Yukarıda verilen türde matematiksel düzenlikler fen bilimlerinde yasa türü bilgi olarak tanımlanır.

**CEVAP A**

52. I. Birleştirilmiş sınıflarda öğretmen bir gruba ders anlatırken diğer grup ödevli çalışabilir.  
II. Ödevli saatlerde hedeften haberdar etme önemlidir.  
III. Ödevli saatlerde bireysel çalışmalar da, işbirlikli çalışmalar da yapılabilir.

**CEVAP E**

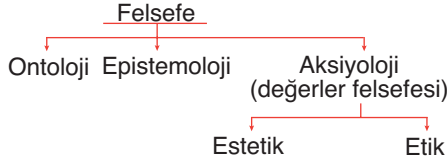
53. Önce konunun anlatılması, sonra gösteri deneyi yapılması doğrulama yaklaşımı olarak tanımlanır. Bu yaklaşım konu sonrası deneyler, ispat yaklaşımı olarak da tanımlanır.

**CEVAP D**

54. Matematik veri işleme alanında öncelikli aşama verilerin toplanmasıdır. Daha sonra sıklık tablosu ve şekil grafiği verilere bağlı olarak hazırlanır. 4. sınıf düzeyinde ise sütun grafiğine ulaşılır.

**CEVAP E**

55.



Estetik; aksiyoloji (değerler felsefesinin) bir koludur.

**CEVAP B**

56. Hareket becerileri ile ilgili kavram öğrenilmesi kazanımlarında esas alan öğretmenin verdiği, söylediği yönergeyi öğrencinin algılayıp uygulamasıdır. Strateji, ve taktikler ise genellikle oyunlarda yeni ve yaratıcı bir plan geliştirilmesi ile ilgilidir.

**CEVAP A**

57. Bilgilendirici metinlerle empati kurmak anlamlı değildir. Empati kurarak okuma hikaye edici metinlerle, örneğin ruhsal portre türü metinlerle (örnek olarak) ilgili olabilir.

**CEVAP B**

58. I. Öncül zaman yönetimi ile ilişkilendirilebilir.  
II. Öncül özdenetim ve özyönetim ile ilişkilendirilebilir.  
III. Öncül kaynakların kullanımı ile ilişkilendirilebilir.

**CEVAP E**

59. Programların içerik yapısı kazanımlarla yapılandırılmıştır. Örneğin verilen 1. cümle sosyal bilgiler 2018 öğretim programında etkin vatandaşlık öğrenme alanı ile ilgili bir kazanımdır.

**CEVAP D**

60. 5E buluşa dayalı bir yaklaşımdır. Açıklama basamağında öğretmenin ipuçları ile ilkeye öğrencilerin ulaşması gerekir. Açıklama aşaması yanlış kurgulanmıştır.

**CEVAP C**

61. Hayal bilgisi programında temel etken bilgi yüklemesi yapmak değildir. Beceri temellidir. Değer kazandırma amaçlanır. Karakter oluşturma amaçlanır.

**CEVAP C**

62. 2018 programında Sosyal bilgilerin iki temelde dayandırıldığı vurgulanmıştır. Birincisi sosyal bilimlere öğretme amacı, ikincisi ise yansıtıcı düşünme geliştirme amacı. Bu unsurlar programda vurgulanmıştır.

**CEVAP A**

63. Birleştirilmiş sınıflarda öğretmen sayısını belirleyen temel belirleyici okula gelecek ve sınıflara düşecek öğrenci sayısıdır.

**CEVAP A**

64. I. Şema öncesi dönemdeki çocuk bakarak çizme değil, hayallerini, imajlarını çizme eğitimindedir.  
II. Şema önce dönemde çocuk perspektifi geliştiremez ve önemsemez.  
III. Bu ifade doğrudur. Şema öncesi resimlerde genellikle birden fazla kompozisyon bir arada bulunur.

**CEVAP C**

65.

$$(20 + 5) / 5 = 5$$

5      5      ?  
eksiği      katı      sayısının

Verilen önermelerden geriye doğru çalışılacak problem çözülmüştür.

**CEVAP C**

66. Kazanımlar bir merkezden başlayarak genişlemekte ve derinleşmektedir. Ancak merkeze sadık kalınmaktadır. Bu durum program içerik yapısının sarmal biçimde düzenlendiğinin göstergesidir.

**CEVAP C**

67. DKAB 2018 programı anlamlı öğrenmeye ve aktif öğrenmeye önem verir biçimde hazırlanmıştır. Ayet ve hadislerden ilke ve değerler çıkartılması önemsenmiştir.

**CEVAP E**

68. I. Ebeyi yakalama yer değiştirme ile ilgilidir.  
II. Hareket etmeden sabit kalma dengelenme ile ilgilidir.  
III. Eşle senkronize yapılacak davranış söz konusu değildir.

**CEVAP C**

69. I. Sadece ses vardır.  
II. Hem ses hem görsel vardır.  
III. Hem ses hem görsel vardır.  
IV. Hem ses hem görsel vardır.

**CEVAP D**

70. I. Mekanı algılama becerisi 2018 programında yer almaktadır.
- II. Kroki çizme etkinliği 2018 programında yer almaktadır.
- III. Okul kurallarını öğrenmek 2018 programında yer almaktadır.

**CEVAP E**

71. Nuri Demirağ, Zihni Derin, Engin Arık gibi şahsiyetler ülkemize çeşitli alanlarda katkı yapmaları bakımından programda yer almaktadır.

**CEVAP E**

72. A. Anlam üniteleri oluşturma metin okunurken yapılır.
- B. Not alma metinden önce yapılmaz.
- C. Empati kurma metinden önce yapılmaz.
- E. Metni çözümlenme metin okunduktan sonra yapılır. Oysa ön bilgileri canlandırma soruda belirtilen türde etkinliklerle metnin girişinde yapılır.

**CEVAP D**

73. Anlamalı okuma, görsel okuma, akıcı okuma, eleştirel okuma programda belirtilen özelliklerdir. Ancak hızlı okuma bir temel beklenti değildir.

**CEVAP B**

74. Soruda metnin uzun olduğu belirtilmiştir. Metnin uzunluğu anlaşılabilirliği bilinmeyen kelime oranı yaşa uygun seçilmelidir. Öğretmen yaşa - öğrenciye görecelik ilkesini ihlal etmiştir.

**CEVAP A**

75. I. Etkin vatandaşlık öğrenme alanı 2018 programında yer almaktadır.
- II. Birey ve toplum öğrenme alanı 2018 programında yer almaktadır.
- III. 2018 programında gruplar kurumlar yönetimler diye bir öğrenme alanı yoktur.

**CEVAP C**