

Genel Yetenek Testi

1. I numaralı cümleye C seçeneği, II numaralı cümleye B seçeneği, III numaralı cümleye D seçeneği, IV numaralı cümleye de E seçeneği getirilmelidir.

CEVAP A

2. Görüş ve düşünceleri öne sürmek öneri, gerçekleşmiş gibi kabul etmek varsayım, önceden edilmiş olumlu ve olumsuz yargıları ise ön yargı cümlesi denir.

CEVAP B

3. Dört numaralı cümlede geçen takip edilebilir ifadesi olasılık anlam taşıyan ifadedir.

CEVAP D

4. Diğer tüm ifadelerin parantez içerisindeki kullanımına yönelik verilen örnekler doğrudur ancak kanıtlanma kişinin rahatsız olduğu bir duruma alışması ve bu durumdan rahatsız olmaz duruma gelmesi demektir. Odanı düzenli tutmayı bir türlü öğrenemedin cümlesinde kanıksama değil sitem anlamı vardır.

CEVAP D

5. İki cümleyi doğru ve eksiksiz şekilde birleştirme cümleleri nde her iki cümlede geçen ifadeleri içeren cümleyi tespit etmek gerekmektedir. Bu durumda iki cümlede de geçen bütün ifadeleri birleştiren yargı "Hikâye, roman, şiir gibi birçok türde eser ortaya koyan sanatçı bu türlerdeki eserlerinde renkli bir konu yelpazesine sahip olup çeşitlilik gösteren konulara yer vermiştir." cümlesidir.

CEVAP A

6. "başucu" sözcüğü ayrı yazılmalıdır. Sadece coğrafi terim olarak kullanılan "başucu" sözcüğü bitişik yazılır.

CEVAP E

Deneme Sınavı 15 Çözümleri

7. "et-ilmesi" sözcüğünde "-il" fiilden fiil yapan ek yapım eki olarak ünsüz değişimine yani yumuşamasına neden olmuştur.

"ayır-ı-ca-" türeme sırasında ünlü düşmesine örnek olan sözcüktür.

"o-n-un, yaşaması-n-ı, Kurumu-n-a, sağla-y-an..." sözcüklerinde kullanılan sözcüklerdeki kaynaştırma ünsüzleri birden çok sözcükte kullanılan kaynatırma ünsüzlerine örnektir.

"şahıs-ım" sözcüğünde iyelik ekinden yani çekim ekinden kaynaklı ünlü düşmesi meydana gelmiştir.

Verilen parçada ünsüz türemesi görülen sözcüğe örnek yoktur. "minnet" sözcüğünün kendi kökünde iki ünsüz yan yana yer alır. Çeldirici olarak kullanılan bu sözcükte takıldıysan dikkat et!

CEVAP E

8. Verilen parçada birinci boşluğa örnek sıralanacağı için iki nokta konmalıdır. İkinci boşluğa sonraki ifadede virgül kullanılacağı ve öğeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri ayırmak için noktalı virgül konmalıdır. Üçüncü boşluğa eş görevli çocuklar almak için virgül konmalıdır. Son boşluğa ise yargı tamamlandığı için nokta konmalıdır.

CEVAP A

9. "sıkıştığını" sözcüğü hem ünsüz değişimi hem de ünsüz benzeşmesi örneğidir. "düpedüz" sözcüğü ünlü türemesi örneğidir. "boğmaya" sözcüğü ise kaynaştırma örneğidir. Parçada ünlü daralmasına örnek yoktur.

CEVAP E

10. "katillerin en azılısı" söz öbeği tamlayıcı ile tamlananı arasına zarf girmiş isim tamlamasıdır ve aynı zamanda belirtili isim tamlamasıdır. "kolaçan ediyor" yardımcı eylemle kurulan birleşik fiildir. "Hava kirliliği" ise belirtisiz isim tamlamasıdır.

CEVAP B

Genel Yetenek Testi

11. oluşturmasından isim-fiil, edilen sıfat-fiil, veya bağlaç ve edilen yardımcı eylem göreviyle kullanılmıştır. Zarf-fiil türünde kullanıma örnek yoktur.

CEVAP C

12. Verilen boşluktan sonra geçen eskiden sözcüğü bir farklılığı dile getirir. Bu nedenle boş bırakılan yere "Sağlığa ve sağlıklı olmaya yaklaşımda farklılıklar var." cümlesi getirilmelidir.

CEVAP B

13. "Bu konular / hem toplumun değerleri ve alışkanlıklarına / hem de devletin politikaları ve yasalarına / ışık tutuyor." cümlesinde kullanılan hem hem bağlacı eş görevli söz öbeklerini bağlamıştır ve bu söz öbeği dolaylı tümleçtir. Bu durumda bağlacın bağladığı söz öbeğini ayırması ögelerin yanlış ayrıldığını gösterir.

CEVAP D

14. Verilen cümlelerin yüklemi sonu olduğu için kurallı bir cümledir. İki cümleyi birbirine ama bağladı bağladı için bağlı bir cümledir. Cümlelerden biri sen bir fiil cümlesidir. Bağlı cümleyi oluşturan ilk cümle tek yargıdan oluştuğu için basit cümle ikinci yargı fiilimsi barındırdığı için birleşik cümledir.

CEVAP C

15. Verilen cümlelerin tümü Portaxe yer alan ada ve adam özelliklerini yer verirken üç numaralı cümlede bölge insanının misafirperverliği hoşgörüsüne yer verildiği için III numaralı cümle parçanın anlam akışını bozan cümledir.

CEVAP C

16. Verilen parçanın ilk iki cümlesinde kişinin bireysel olarak var olmasının, mutlu ve sağlıklı olmasının toplumu da etkilediğini dile getirmiştir. Üç numaralı cümleden itibaren ise sanatın iyileştirici gücüne yer verildiği için ikinci paragraf üç numaralı cümle ile başlamalıdır.

CEVAP C

Deneme Sınavı 15 Çözümleri

17. Verilen parçanın anlamlı bir bütün oluşturması için doğru sıralama II-IV-III-I-V olmalıdır.

CEVAP C

18. "Mikroorganizmalar dünyamızın ilk oluşan canlıları" A seçeneğini,

"Bakteriler, mantarlar, küfler, parazitler ve algler gibi mikroskobik bitkilerle, plâkton, planarya ve kök bakcıkları gibi mikroskobik hayvanlardan oluşuyorlar" B seçeneğini,

"Çoğunluğu bağırsaklarımızda olmak üzere, insan vücudu 40 trilyon bakteriye ev sahipliği yapıyor" C seçeneğini,

"Mikroorganizmalar ağırlıkla insan yaşamına olumlu katkıda bulunuyor" D seçeneğini verir.

CEVAP E

19. "sosyal öğrenme yoluyla çocuk ebeveynini taklit eder" A seçeneğini,

"sizlere ve çocuğunuza hayata dair yeni ufuklar açacak." B seçeneğini,

Parçanın genelinde kitap okumanın güzelliği dile getirildiği için C seçeneğini,

"aynı kitabı okumak ve üzerinde konuşmak çok keyifli olabilir" E seçeneğini verir.

CEVAP D

20. Parçada Finlandiya ziyaretinde bulunan bir yazarın gözlemleri, orayla ilgili izlenimleri ve insanların yaşamına dair bilgiler vermiş olması açıklama anlatım biçimi kullanıldığını gösterir.

CEVAP B

21. "Mainz ve Duesseldorf arasında akan Ren Nehri'nin" A seçeneğini,
"Reisling, bölgenin en bilinen üzüm türlerinden biri" B seçeneğini,
"bağ bozumuna özel olarak ikram edilen yiyeceklerden tatmalısınız" D seçeneğini,
"Aynı zamanda bu türün Alman kapak konusu mutfağının temelini oluşturan üzümlerinden birinin olduğunun da altını çizmekte fayda var" E seçeneğini verir.

CEVAP C

22. Bilgi verdiği için açıklama yapılmış olup halının tarihçesi verilmiş ve "atın üzerine örtmek için" ifadesi ile yapıma amacı ortaya konmuştur. Parçanın genelinde sayısal verilere yer verilmiştir. Halının çok ince bir yünden yapıldığı bilgisi de verilmiştir.

CEVAP C

23. Parçanın son cümlesinde de dile getirildiği gibi -yeni ufukların algılanmasına ifadesinde dile getirilmiştir- eleştirinin temel amacı, insanların yeni ürünler ortaya çıkarmak için ilhamını ve bakış açısını geliştirmektir.

CEVAP B

24. Baz almak ifadesinin anlamları esas veya temel olarak almak, merkeze koymak, o daha almak, baş at yani ilk olarak belirlemektir. Ancak önemini belirtmek gibi bir anlama gelmez çünkü önemli belirtmek daha çok gereklilik kavramı ile ilgilidir.

CEVAP D

25. Parçanın en genel dergisi giriş cümlesi Orhan genlerde ilgili bilgi düzeyimiz 20 yıl öncesine göre neredeyse on kat daha fazla ifadesidir. Bu ifadeden hareket edildiğinde kendimizde yani genel yapımızla ilgili bilgi edinme konusunda oldukça gelişmiş olduğumuz ifadesi parçanın yazılışının temel amacıdır.

CEVAP B

26. Altı çizili ifadede geçen artık ifadesi genetik özelliklerimizle ilgili bilgilerin şu anda daha da gelişmiş olduğudur. Bu durumda daha önceki dönemlerde genetik özelliklerimizin bize ne gibi kazanımlar sağladığı konusunda çok bir bilgimiz yoktu ifadesi kesin çıkarabilecek yargı olur.

CEVAP E

27 VE 30. SORULARIN ÇÖZÜMLERİ

Verilen öncüde yarışmaya 1. sırada başlayacak olan sorunun Türkçe veya coğrafya olması istenmektedir. Bu durumda her ikisi için de ayrı ayrı sıralamalar yapmalıyız.

Şimdi 1. Sırada sorulan sorunun Türkçe olduğunu düşünelim. Bu durumda verilenlere göre son sırada da matematik olmak zorunda. İşimize yarayacak diğer iki veri de her Türkçenin arkasından matematiğin gelmesidir. O halde 2. sırada matematik olur ve 2, 5, 7 aynı ders olduğu için bunlar da matematik olmak zorundadır. O halde bu iki veri diğer verilerle birleştirilince şu sıralama ortaya çıkar:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Türkçe	Matematik	Coğrafya	Türkçe	Matematik	Türkçe	Matematik	Tarih	Türkçe	Matematik

Tablo şu haliyle doğru değildir. Çünkü kesinlikle her Türkçeden sonra matematiğin gelmesi şartı vardır ve bu şekilde yazıldığında Türkçe sorusunun sayısı üç iken tabloda bu sayı dörde çıkar ve tarih sayısı bire düşer. O halde birinci sırada yapılan yarışma Türkçeye ait değildir. Birinci sırada yapılan soru coğrafya olarak alındığında ise şöyle bir sıralama oluşur:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Coğrafya	Türkçe	Matematik	Tarih	Türkçe	Matematik	Türkçe	Matematik	Tarih	Matematik

27. Verilen bilgilere göre 4. sırada sorulan soru tarihtir.

CEVAP A

28. Verilen bilgilere göre tarih sorularının kesin sırası 4. ve 9.dur.

CEVAP A

29. Verilen bilgilere göre Türkçeye ait soruların sırası 2, 5, 7'dir.

CEVAP B

30. Buna göre matematik soruları 4. sırada sorulamaz.

CEVAP E