

1. Bu kitapçıkta 60 sorunun çözümü bulunmaktadır.

1. “ Damgasını vurmak” iz bırakmak anlamında kullanılan bir sözcüktür. Bu sözcüğün kullanım alanını da D seçeneğinde “ Suç ve Ceza eskiden olduğu gibi günümüzde de okuyanlar üzerinde belli izler bırakmıştır.” görmekteyiz.

CEVAP D

2. Verilen cümlelerden II numaralı cümle ile “ Bu şairler, sürekli bir arayış içinde olduklarından zaman zaman şaşırsalar da düş kırıklığına uğratmazlar okurlarını.” cümlesi ile IV numaralı cümlenin “ Kendilerini yenileme süreci içinde olan bu şairler okurlarının beklentilerini boşa çıkarmazlar.” aynı doğrultuda olduğunu görmekteyiz.

CEVAP C

3. Verilen cümlede boş bırakılan yere cümlenin akışının sağlanması amacıyla A seçeneğinin “ Sahip olduklarımla değil, vazgeçtiklerime” getirilmesi gerekir.

CEVAP A

4. Verilen seçeneklerde E seçeneğinin “ Öykülerinizde ayrıntılardan kaçmanızı, yalınlığa bağlı kalmanızı çok beğendim; bu, sizin yoğunluğa verdiğiniz önemi gösterir.” Ayraç içindeki söz öbeğini (çığır açıcı olmak) karşılamadığını görmekteyiz.

CEVAP E

5. Verilen cümleler anlamlı ve kurallı bir cümle haline getirildiğinde “IV- II- V- I- III” şeklinde cümlelerin sıralanması gerekmektedir.

CEVAP E

6. Yar - im
Fk fiye
Ara - mak
Fk fiye
Aç - il
Fk fiye
Yar- a - lı
Fk fiye iye
Baş - ı - n-a
İk çekim ekleri

CEVAP E

7. Verilen cümleler incelendiğinde I, II, III ve V numaralı cümlelerin geçişli ama IV numaralı cümlenin geçişsiz olduğu görülür.

CEVAP D

8. Yaptığını > ünsüz benzeşmesi
Yanlı ş > ünlü düşmesi
Anladığım > ünsüz yumuşaması
Düşünmeye > ünsüz yumuşaması
Ulaşılrken A seçeneğinde verilen “ünsüz türemesi”ne cümlelerde rastlanmamaktadır.

CEVAP A

9. A seçeneğinde “düzgün” sözcüğü durum zarfıdır, B seçeneğinde “ 1980’lerden beri” ilgeç, C seçeneğinde “veya” sözcüğü bağlaç, D seçeneğinde “onun” sözcüğü kişi zamiridir, işaret zamiri değildir. E seçeneği “bazı” sözcüğü belgisiz zamir.

CEVAP D

Genel Yetenek Testi

10. V cümlede “zamanında” sözcüğünde hem iyelik hem de hâl ekine yer verilmiştir, IV cümlede “en” sözcüğü derecelendirme zarfı olarak kullanılmıştır, III. cümlede “ilk” sözcüğü sıra sayı sıfatı olarak kullanılmıştır, II cümlede “başlanıp, yaptığı” sözcükleri zarf fiili ve sıfat fiil olarak kullanılmıştır, I numaralı cümlede “bulunmaktadır” sözcüğünde isim fiil değil “makta” eki şimdiki zaman olarak kullanılmıştır.

CEVAP A

11. I. cümle “Avustralya’da yaşayan Tetragonula carbonaria türü arılar, balı üzüm tanesine benzeyen çanaklarda depoluyor; yavrularını ise sarmal şekilli kuluçka peteklerinde yetiştiriyor.” anlamca olumlu bağımlı sıralı cümledir. II. cümle “Bir mühendislik harikası olan bu kuluçka petekleri, birbirine bağlı yüzlerce gözden oluşan bir merdiveni andırıyor.” öznesinde sıfat tarafından belirtilen ad takımına yer verilmiştir, III. cümle “Zaman içinde gözlere, dışa ve yukarıya doğru sarmal yapı oluşturacak şekilde yenileri ekleniyor.” girişik birleşik cümledir. IV. cümle “Arıların petekleri oluştururken kullandıkları ana malzeme, bitki reçineleri ve bal mumu karışımından oluşuyor.” cümle “çatısı geçişlidir. V cümle “ Kraliçe arı gözlere birer yumurta bırakıyor, işçi arılar da hemen gelip bu gözlerin üzerini kapatıyor.” bağımlı sıralı cümledir ifadesi yanlıştır.

CEVAP E

12. E seçeneğinde verilen “anavatan” sözcüğünün yazımı yanlıştır, doğru şekli “ana vatan” şeklinde olmalıdır.

CEVAP E

13. Parçada verilen virgüllerden I, II, III ve V ‘de eş görevli sözcükleri ayırmak amacıyla kullanılırken IV numaralı virgül özneyi belirtmek amacıyla kullanılmıştır.

CEVAP D

14. “Çocuk, kendisini onlarla özdeşleştirirken ve onlarla bağlantılı olan tehlikelerle ilgili bilgi edinir.” Cümlesinden E, “...Çocuğun düş gücünü geliştirip...” sözünden D, “Mutlu sonlar, çocuğa her düşüşten sonra yeni bir yükseliş olacağı mesajını verir.” cümlesinden C, çocuğun masallarda hem tehlikeleri hem mutlu sonları gördüğü bilgisinden A seçeneğine ulaşılır.

CEVAP B

Çözüm 4

15. II. numaralı cümleden hareketle “ Bu çalışmalar neticesinde bu yıl tabiata bırakılan bir milyon karıncanın 2023- 2027 yılları arasında Chagas hastalığı, uyku hastalığı gibi çeşitli hastalıklara yol açan diğer böcek türlerinin sayısının azaltılmasında önemli rol oynayacağı ayrıca bu karıncaların artık hastalıklara yol açmayacağı düşünüyor.” C seçeneğinde ifade edilen “ II. cümlede karıncaların artık hastalıklara yol açmayacağı veriler neticesinde ortaya çıkmıştır.” yargısına ulaşamaz.

CEVAP C

16. Verilen parçadan “B, C, D, E” seçeneklerine ulaşılırken A seçeneğine ulaşamaz.

CEVAP A

17. Metinden hareketle “ yazın hayatına öyküyle başladığına, olayları yansız bir şekilde anlattığı, okuyucuyu düşünmeye sevk ettiği, başka sanatçıların etkisinde kaldığı” yargılarına ulaşılırken D seçeneğine “ sanat hayatında önemli bir yere geldiği” ifadesine ulaşılmaz.

CEVAP D

18. Metinden hareketle “ değişik yazın türlerinde yapıtlar ortaya koyduğu, yapıtlarının Batılı nitelikler taşıdığı, yapıtlarında, yaşanılanları yansıttığına, okurlarıyla içten bir iletişimimin olduğuna” yargılarına ulaşılırken A seçeneğinde verilen “ yapıtlarında sanatlı bir anlatıma yer verdiği” yargısına ulaşamaz.

CEVAP A

19. Verilen metinde I, II, III, IV ve VI numaralı cümlelerde sanatçının kendisini değerlendirme sürecinden bahsedilirken V numaralı cümlede konu farklı yöne giderek “Eleştiri deyince aklımıza bir yapıtın veya sanatçının yalnızca eksik yönlerini ortaya koyma işi gelmemelidir.” metnin akışı bozulmuştur.

CEVAP D

Genel Yetenek Testi

20. “----- Çünkü en derin düşünceler ve en soylu duygular gerçek derinliklerini, gerçek büyüklüklerini ancak birer özgün sanat biçimi içinde ifade edilmesiyile kazanır. Bir yapıt salt anlattıklarıyla değerlendirilseydi insanlığın baş tacı ettiği konuları işleyen yapıtlar şaheser olurdu.” cümlesinden hareketle A seçeneğine “Neyi anlatırsa anlatsın bir yapıtın, anlatımıyla değereleceği yadsınamaz bir gerçektir.” ulaşılır.

CEVAP A

21. Parçadaki “Çok zeki makineler yapıyoruz ve kendi yaptığımız bu aletlerin zamanla yaşam alanımızı istila etmesini, bizim yerimize kararlar vermesini normal karşılamaya başlıyoruz. Korkarım, gittikçe artan teknoloji hayranlığımız zamanla zekâyı aklın yerine geçirecek. “sözlerinden -yazarın- C seçeneğinde verilen “insanların yaşamlarının idaresini kendi hazırladıkları düzeneklere bırakması”dan kaygı duyduğu anlaşılmalıdır.

CEVAP B

22. Herhangi bir yazıda, örnek vermenin amacı “soyut” olan bir düşünce ya da durumu somutlaştırarak ifade etmek, böylece o düşünce ya da durumun daha kolay algılanabilmesini sağlamak”tır. Parçadaki “akıllı zekâ arasında ciddi bir fark olmalı. Zekâ, daha mekanik, hesaba kitaba dayalı bir yetenektir. Ama akıllı olmak için zekâ yetmez. Örneğin, bir bilgisayarın insanlardan daha hızlı ve hatasız hesaplar yapabilmesi onu zeki yapar; ama akıllı yapmaz. Akıl kişilikle, toplumsal değerleri özümsemekle, felsefi ve ahlaki ölçütlerle ilişkili bir vaziyet alışır. Zekâ problem çözme yeteneği ise akıl o yeteneğin kullanılış biçimidir.” sözleriyle bilgisayarın örnek olarak verilmesinin amacının B seçeneğinde verilen “akıl zekâdan farklı yönleri olduğu görüşünü somutlaştırmak” olduğu anlaşılmalıdır.

CEVAP B

Çözüm 4

23. Parçadaki “yaşam alanlarının insanlar tarafından işgal edilmesi” sözleriyle, fokların sayısındaki azalmanın nedenleri arasında, “yaşadıkları kıyıların, yerleşime açılması”; aşırı avlanma sonucu besin stoklarının azalması” sözleriyle “beslendikleri canlıların insanlar tarafından avlanması”; balık ağlarına takılarak boğulmaları” sözleriyle “yaşam alanlarında, ağla balıkçılık yapılması” ; “deniz kirliliği gibi nedenlerle” sözleriyle “yaşadıkları kıyılarda, kirliliğin artması” sayılmıştır. Parçada “fokların sayısının azalmasıdaki nedenler arasında, foklarla beslenen deniz canlıların sayısının artması” sayılmıştır.

CEVAP E

24. Parçadaki “foklar tüketildiğinde, deniz insanlar için yaşam kaynağı olma niteliğini çoktan yitirmiş olacaktır” sözlerinden, “bir ortamın yaşam kaynağı olup olmayacağına göstergesinin fokların varlığına bağlı olup olmadığı” anlaşılmalıdır. Buna göre, “bir ortamda oksijenin- yaşam kaynağının olup olmadığına anlaşılması için o ortama salıverilen kuşun, fokların işlevine benzer bir işlevi yerine getirdiği anlaşılmalıdır.”

CEVAP B

25. Parçadaki “foklar, doğa arabasının benzin göstergesidir. Eğer bir bölgede dok yaşıyorsa, orada arabanın yolculuğu devam edebilir, demektir. Sözlerinden Akdeniz fokunun doğa için çok önemli olmasının, fokların varlığının bulunduğu ekosistemde yaşamın sürdürülebileceğine işaret etmesi” olduğu anlaşılmalıdır.

CEVAP C

26. Parçada “cep telefonunun tuşlarına basmak için, gençlerin, başparmaklarını” belirtmiş Parçanın sonundaki “bazı gençler, kapı ziline basmak için işaret parmaklarını yeğliyorlar” sözlerinden “yaşlıların kapı ziline basmak için işaret parmaklarını kullandıkları” sonucu çıkartılabilir. Bu sonuç “yaşlıların bir tuşa basmak için işaret parmaklarını kullanma alışkanlığına sahip olmalarına bağlanabilir.

CEVAP A

Genel Yetenek Testi**Çözüm 4**

27. Parçada “teknolojik gelişmenin bir ürünü olan cep telefonunun kullanılışında, gençlerle yaşlılar arasında görülen davranış farkı” anlatılmaktadır. Bu bulgu, D seçeneğinde verilen “teknolojideki gelişmelerin, insan davranışları üzerindeki etkileri yaşa göre değişir.” yargısını kanıtlar niteliktedir.

CEVAP D

28. Renkleri algılama sorunu olan her üç kişinin hangi rengi nasıl algıladığını şöyle gösterelim.

İSİM	Gerçek Renk	Algıladığı Renk
Ahmet	Kırmızı	Sarı
Cengiz	Sarı	Mavi
	Mavi	Kırmızı
Elif	Sarı	Mavi
	Kırmızı	Mavi

Bu şekle göre Cengiz, iki balonu kırmızı algıladığına göre bunlar ya mavi ya da kırmızı renktedirler. Buna göre 28. soruda B, yani mavi ve kırmızı doğrudur.

CEVAP B

29. Mavi bir kumaşa baktıklarında :

Ahmet mavi görür çünkü Ahmet'in maviyi algılamasında herhangi bir sorun yoktur.

Cengiz, maviyi kırmızı görür ve Elif Maviyi mavi görür, çünkü onun da maviyi algılamada herhangi bir sorunu yoktur.

CEVAP A

30. Soruda seçeneklerden hangisinin doğru olduğu sorulmaktadır, seçenekler incelendiğinde C seçeneğinin doğru olduğu anlaşılmaktadır. Çünkü sarı rengini Cengiz'de Elif de mavi algılamaktadır.

CEVAP C

31. Önce parantez içindeki işlemler yapılırsa,

$$\left[\left(\frac{3-2}{6} \right) \cdot \frac{6}{5} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{6}{5} \right]$$
$$= \frac{1}{20} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

32. Kesrin pay kısmı ortak paranteze alınırsa,

$$\frac{3^8 - 4 \cdot 3^4}{99} = \frac{3^4 \cdot (3^4 - 4)}{99}$$
$$= \frac{81 \cdot (81 - 4)}{9 \cdot 11}$$
$$= \frac{81^9 \cdot 77^7}{9 \cdot 11}$$
$$= 9 \cdot 7$$
$$= 63 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

33. Kök içindeki sayılar düzenlenirse,

$$\frac{\sqrt[3]{5^3 \cdot 25}}{6\sqrt{5^x}} = 25 \Rightarrow \frac{6\sqrt{5^3 \cdot 5^2}}{6\sqrt{5^x}} = 5$$
$$\Rightarrow \frac{6\sqrt{5^5}}{6\sqrt{5^x}} = 5$$
$$\Rightarrow 6\sqrt{\frac{5^5}{5^x}} = 5$$
$$\Rightarrow 6\sqrt{5^{5-x}} = 5$$
$$\Rightarrow 5 - x = 6$$
$$\Rightarrow x = -1 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

$$34. \frac{a}{b} = 2, 16 \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{216}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{108}{50}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{54}{25}$$

Böylece $a = 54$ ve $b = 25$ olur.

$$a + b = 54 + 25 = 79 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

35. • Birler basamağından işleme başlanırsa B'den 3 çıkınca 8 kalmaz. Yan taraftan bir 10'luk alınır,

$$10 + B - 3 = 8 \Rightarrow B = 1 \text{ olur.}$$

- Onlar basamağı ile devam edilirse 1'den A çıkınca 7 kalmaz. Yan taraftan bir 10'luk alınır,

$$10 + 1 - A = 7 \Rightarrow A = 4 \text{ olur.}$$

- 3'den C çıkınca 1 kalıyorsa $C = 2$ olur.

Böylece $A + B + C = 4 + 1 + 2 = 7$ bulunur.

CEVAP: A

36. Sayılar çözümlenirse,

$$ABC + AB = 359 \Rightarrow AB0 + C + AB = 359$$

$$\Rightarrow 10 \cdot (AB) + C + AB = 359$$

$$\Rightarrow 11 \cdot \underset{32}{\overbrace{(AB)}} + \underset{7}{\underbrace{C}} = 359$$

Böylece $A + B + C = 3 + 2 + 7 = 12$ bulunur.

CEVAP: A

37. Verilen sayılar çarpılırsa,

$$2^{x+y} \cdot 2^{x-y} = 160 \cdot 0,4 \Rightarrow 2^{2x} = 64 \cdot 2^{2x} = 2^6$$

$$2x = 6 \rightarrow x = 3$$

$$4^{9-2x} = 4^{9-2 \cdot 3} = 4^{9-6} = 4^3 = 64$$

CEVAP: C

38. $|(2x + 3) - (x - 5)| = 12$

$$|2x + 3 - x + 5| = 12$$

$$|x + 8| = 12$$

$$\bullet x + 8 = 12 \Rightarrow x = 4$$

$$\bullet x + 8 = -12 \Rightarrow x = -20$$

Böylece x 'in alabileceği değerler toplamı $4 - 20 = -16$ bulunur.

CEVAP: B

39. $a \cdot (b + 1) = \text{çift}$

1. durum

a çift ve $b + 1 = \text{çift}$ ise $b = \text{tek}$

2. durum

a çift ve $b + 1 = \text{tek}$ ise $b = \text{çift}$

3. Durum

$a = \text{tek}$ ve $b + 1 = \text{çift}$ ise $b = \text{tek}$ olabilir.

Bu durumda I. ve II. öncül her zaman doğrudur.

CEVAP: D

Genel Yetenek Testi

Çözüm 4

40. x ile y ardışık doğal sayılar ise $x = 2n$, $y = 2 \cdot (n + 1)$ olur.

Bu durumda,

$$\text{Ekok}(x \cdot y) = 180 \Rightarrow 2 \cdot n \cdot (n + 1) = 180$$

$$\Rightarrow n \cdot (n + 1) = 90$$

$$\Rightarrow n = 9 \text{ olur.}$$

Bu durumda $x = 2 \cdot 9 = 18$ ve $y = 2 \cdot 20 = 20$ olur.

Dolayısıyla $x + y = 18 + 20 = 38$ bulunur.

CEVAP: C

41. $\frac{2x}{3} = 1 \Rightarrow 2x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

$$x = \frac{3}{2} \text{ için } f(1) = \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \frac{3}{2} = \frac{9}{4} - \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$

$$(f \circ f)_{(1)} = f(f(1)) = f\left(\frac{3}{4}\right) \text{ olur.}$$

$$\frac{2x}{3} = \frac{3}{4} \Rightarrow x = \frac{9}{8}$$

$$x = \frac{9}{8} \text{ için } f\left(\frac{3}{4}\right) = \left(\frac{9}{8}\right)^2 - \frac{9}{8} = \frac{81}{64} - \frac{9}{8} = \frac{9}{64} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

42. $\frac{x \cdot (x^3 + y^3)}{x^2 - xy + y^2} \cdot \frac{1}{x} + y$

$$= \frac{(x + y)(x^2 - xy + y^2)}{x^2 - xy + y^2} + y$$

$$= x + y + y$$

$$= x + 2y \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

43.

	Erkek	Kadın
Matematikçi	3x	y - 12
Fizikçi	x	y

Matematiçilerin yarısı erkek ise

$$3x + y - 12 \Rightarrow y = 3x + 12 \text{ olur.}$$

Toplam 122 kişi olduğundan,

$$4x + 2y - 12 = 122 \Rightarrow 2x + y = 67$$

$$\Rightarrow 2x + 3x + 12 = 67$$

$$\Rightarrow 5x = 55$$

$$\Rightarrow x = 11 \text{ olur.}$$

Kadın fizikçilerin sayısı

$$y = 3x + 12 = 3 \cdot 11 + 12 = 33 + 12 = 45 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

44. Mataranın içi 3s su alsın.

Mataranın üçte biri dolu iken ağırlığı b gram ise

$$b = a + \frac{3s}{3} \Rightarrow b = a + s \Rightarrow s = b - a \text{ olur.}$$

Mataranın tamamı dolu iken ağırlığı

$$a + 3s = a + 3(b - a) = a + 3b - 3a$$

$$= 3b - 2a \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

45. Umut x yaşında olsun.

1. durum

A sınıfın yaş ortalaması 15 ise

$$15 = \frac{A}{10} \Rightarrow A = 150$$

B sınıfının yaş ortalaması 15 ise

$$15 = \frac{B}{8} \Rightarrow B = 120 \text{ olur.}$$

2. durum

Umut A sınıfından ayrılırsa A sınıfındakilerin yaş toplamı $150 - x$ olur. Umut B sınıfına geçtiğinde B sınıfındakilerin yaş toplamı $(120 + x)$ olur.

Bu durumda

$$\frac{150 - x}{9} = \frac{120 + x}{9} + 2$$

$$\frac{150 - x - 120 - x}{9} = 2$$

$$30 - 2x = 18$$

$$2x = 12$$

$$x = 6 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

46. Hami'nin doğum yılı $19xy$ olsun.

$$2015 \text{ yılında yaşı } 2015 - 19xy = 115 - xy$$

$$2030 \text{ yılında yaşı } 2030 - 19xy = 130 - xy$$

$$2012 \text{ yılında yaşı } 2012 - 19xy = 112 - xy$$

$$130 - xy + 112 - xy = 3(1 + 9 + x + y)$$

$$242 - 2 \cdot xy = 30 + 3x + 3y$$

$$212 - 20x - 2y = 3x + 3y$$

$$212 = 23x + 5y$$

Doğum yılı 1991 olur.

2000 yılında yaşı $2000 - 1991 = 9$ bulunur.

CEVAP: C

47. Enflasyon oranı $\%x$ olsun.

	Kazak	Maaşı
Bu yıl	100 TL	100 TL
	↓ $\%x$	↓ $\%26$
1 yıl sonra	$(100 + x)$ TL	126 TL

Alım gücündeki artış

$$126 - (100 + x) = 126 - 100 - x = 26 - x \text{ olur.}$$

Alım gücündeki artış oranı $\%20$ ise

$$\frac{100 + x}{100} = \frac{26 - x}{20} \text{ artarsa}$$

$$100^5 \cdot (26 - x) = 20(100 + x)$$

$$130 - 5x = 100 + x$$

$$6x = 30$$

$$x = \%5 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

48. Sütçü 100 litre süt alsın.

$$\text{Maliyeti} = 100 \cdot 1,5 = 150 \text{ TL olur.}$$

Süte $\%25$ oranında su katarsa

$$100 + 100 \cdot \frac{25}{100} = 125 \text{ litre süt satmış olur.}$$

Su katılmış sütün 1 litresi x TL olsun.

$$\text{Satış} = 125 \cdot x \text{ TL olur.}$$

$\%50$ kâr edeceğinden

$$\text{Kâr} = 150 \cdot \frac{50}{100} = 75 \text{ TL olur.}$$

Bu durumda

$$125x = 150 + 75 \Rightarrow 125x = 225$$

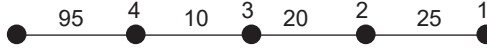
$$\Rightarrow x = \frac{9}{5}$$

$$\Rightarrow x = 1,8 \text{ TL bulunur.}$$

CEVAP: A

Genel Yetenek Testi

Çözüm 4

49. 
2. koşucu ile 3. koşucunun aldıkları yolları oranlayalım.
- $$\frac{125^5}{105} = \frac{25}{x} \Rightarrow x = 21$$
3. koşucu ile 4. koşucunun aldıkları yolları oranlayalım.
- $$\frac{105^5}{95} = \frac{21}{y} \Rightarrow y = 19$$
- Bu durumda aralarındaki fark
- $$21 - 19 = 2 \text{ metre artarak}$$
- $$10 + 2 = 12 \text{ metre olur.}$$

CEVAP: C

50. İki usta evi birlikte x günde boyasın.

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{1}{9} \right) \cdot x = 1 \Rightarrow \frac{5}{18} \cdot x = 1 \Rightarrow x = \frac{18}{5} \text{ olur.}$$

Savaş Usta için $\frac{x}{6} = \frac{18}{5} \Rightarrow \frac{18^3}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{3}{5}$ ini yapar.

Dolayısıyla ücretin $\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = \%60$ ını almış olur.

CEVAP: B

51. 1. hareketli çevreyi $\frac{1500}{100} = 15$ sn'de
2. hareketli çevreyi $\frac{1500}{60} = 25$ sn'de
3. hareketli çevreyi $\frac{1500}{75} = 20$ sn'de koşar.

Üç hareketli tekrar birlikte yan yana

$$\text{Ekok}(15, 20, 25) = 300 \text{ saniye yani } \frac{300}{60} = 5 \text{ dakika}$$

sonra gelirler.

CEVAP: A

52. 7 kişi koltuklara 7! şekilde oturur.

$$\underline{K}_1 \quad \underline{E}_1 \quad \underline{K}_2 \quad \underline{E}_2 \quad \underline{K}_3 \quad \underline{E}_3 \quad \underline{E}_4$$

aynı cinsten iki kişinin yan yana oturma durumu $4! \cdot 3!$ kadar olur.

Dolayısıyla aynı cinsten iki kişinin yan yana oturma olasılığı

$$\frac{4! \cdot 3!}{7!} = \frac{4! \cdot 6}{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!} = \frac{1}{35} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

53. Beş aydaki toplam yolcu sayısı $1440 \cdot 5 = 7200$ olur.

Mart ayındaki yolcu sayısı x olsun.

$$750 + 900 + 1200 + 2850 + x = 7200$$

$$5700 + x = 7200$$

$$x = 1500 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

54. Şubat ayındaki yolcu sayısı x artsın. Bu durumda toplam yolcu sayısı $7200 + x$ ve şubat ayındaki yolcu sayısı $1200 + x$ olur.

Bu durumda

$$\frac{1200 + x}{7200 + x} = \frac{72^0}{60^5} \Rightarrow 6000 + 5x = 7200 + x$$

$$\Rightarrow 4x = 1200$$

$$\Rightarrow x = 300 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

55. ve 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

$$1 + 2 + 3 + \dots + 16 = \frac{16^8 \cdot 17}{2} = 136 \text{ olur.}$$

Şekil 4 satırdan oluştuğundan ve satırların toplamı eşit olacağından bir satırdaki sayıların toplamı $\frac{136}{4} = 34$ olmalıdır.

Sayılar bu şartlara göre yerleştirilirse

1	2	15	16	→ 34
3	5	12	14	→ 34
4	9	10	11	→ 34
6	7	8	13	→ 34

55. İkinci sütundaki sayıların toplamı

$$2 + 5 + 9 + 7 = 23 \text{ bulunur.}$$

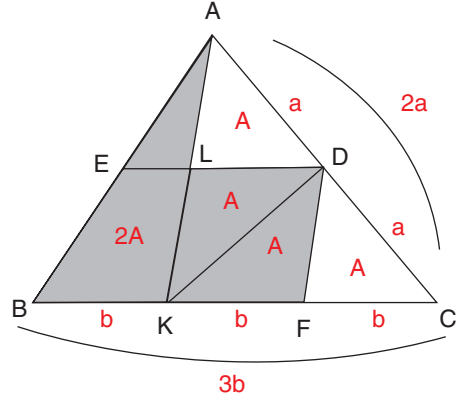
CEVAP: C

56. $A + B + C = 16 + 12 + 9 = 37$ bulunur.

CEVAP: B

57. $|AD| = a$, $|AC| = 2a$

$|BK| = b$, $|BC| = 3b$ olur.



$\widehat{CDF} \sim \widehat{CKA}$ olduğundan

$|CF| = |FK| = b$ olur.

[KD] köşegen çizilirse

$$A(\widehat{KFD}) = A(\widehat{KLD}) = A$$

$$A(\widehat{KFD}) = A(\widehat{FDC}) = A$$

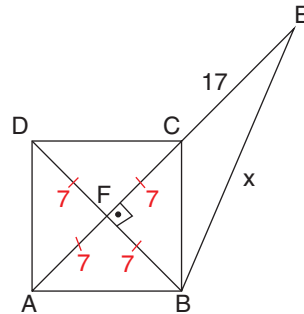
$$A(\widehat{CKD}) = A(\widehat{DKA}) = 2A$$

$$A(\widehat{KAC}) = 4A \text{ ve } A(\widehat{BAK}) = 2A \text{ olur.}$$

$$\text{Böylece } \frac{A(\widehat{DFKL})}{A(\widehat{ABC})} = \frac{2A}{6A} = \frac{1}{3} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

58.



$$|AD| = 7\sqrt{2} \text{ ise } |BD| = 7\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 14 \text{ olur.}$$

Oluşan BFE dik üçgen $7 - 24 - 25$ üçgeni olduğundan $x = 25$ cm olmalıdır.

CEVAP: E

59. [AC] köşegeni çap olur.

$$|AC| = \sqrt{8^2 + 4^2} = \sqrt{64 + 16} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5} \text{ olur.}$$

Dolayısıyla yarıçap $2\sqrt{5}$ cm'dir.

$$\text{Taralı alan} = \frac{\text{Dairenin Alanı} - A(\text{ABCD})}{2}$$

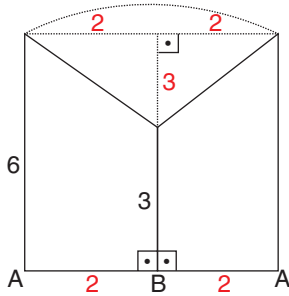
$$= \frac{\pi \cdot (2\sqrt{5})^2 - 4 \cdot 8}{2}$$

$$= \frac{20\pi - 32}{2}$$

$$= 10\pi - 16 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

60.



Oluşan şeklin hacmi yarıçapı 2 cm, yüksekliği 6 cm olan silindirin hacminden yarıçapı 2 cm, yüksekliği 3 cm olan koninin hacmi çıkarılıp bulunur.

$$\pi \cdot 2^2 \cdot 6 - \frac{1}{3} \pi \cdot 2^2 \cdot 3 = 24\pi - 4\pi$$

$$= 20\pi \text{ br}^3 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

1. Bu kitapçıkta 60 sorunun çözümü bulunmaktadır.

1. Orta Asya Türkleri hem anayurttaki komşularıyla hem de Kavimler Göçüyle dünyanın farklı noktalarına göç ettiklerinde karşılaştıkları milletlerle iyi ya da kötü ilişkilerde bulunmuşlardır. En çok etkileşimde buldukları ve kaynaklarında Türklerden bahseden milletler Çin, Rus, Hint, İran, Bizans ve Ruslardır. Bunların dışında Alman kaynaklarında da Türkler hakkında bilgiler vardır. Fakat Yunan kaynakları Türkler hakkında bilgiler bulunmamaktadır.

CEVAP: D

2. Atabey, Hükümdarın erkek çocuklarının eğitiminden sorumlu olan öğretmenlerdir. Büyük Selçuklu Devleti Atabeylere geniş yetkiler vermiştir. Onlarda bu yetkilerini kullanarak güçlenmişler ve devletin zayıfladığı bir anda buldukları bölgelerde bağımsızlıklarını ilan etmişlerdir. Hakkında bilgiler verilen atabeylik İmamet'in Zengi tarafından Musul ve çevresinde kurulan Zengilerdir.

CEVAP: A

3. Gulam Sistemi ilk defa Karahanlılar döneminde uygulanmıştır. Buna göre savaş esirleri belirli bir oranda alınır. Alınan bu esirlere Gulamhane adı verilen okulda dini, askeri ve kültürel eğitim verilir. Eğitimleri tamamlandıktan sonra Gulamanı Saray askeri olarak görev yapmaya başlarlar. Doğrudan hükümdara bağlı birliklerdir. Sadece merkezde görev yapar asla taşraya gönderilmezler. Devletten üç ayda bir Bistagani adında maaş alırlar.

CEVAP: A

4. Karesiouları Beyliği, Anadolu Selçuklu Devletinin zayıflamasıyla Karesi Bey tarafından Balıkesir ve çevresinde kurulmuştur. Orhan Bey döneminde Osmanlı Devletine katılmıştır. Osmanlı'ya katılan ilk beyliktir. Katılmasıyla birlikte Osmanlı Devletinde denizcilik faaliyetleri başlamıştır. Ece Halil, Evrenos Bey gibi denizciler Osmanlı hizmetine girmişlerdir. Ayrıca bulunduğu coğrafyadan dolayı Osmanlı'nın Rumeli'ye geçmesinde etkili olmuştur. Karesioğulları'nın Osmanlı'ya katılması Anadolu Türk siyasi birliğini sağlama yolunda atılan ilk adımdır. Tamamen sağlanması ise Yavuz Sultan Selim döneminde 1515 Turnadağ Savaşıyla Dulkadiroğulları Beyliğinin alınmasıyla olmaktadır.

CEVAP: D

5. Seçeneklerde verilen kavramlara baktığımızda Bedesten, üzeri kapalı değerli malların satıldığı alışveriş merkezlerdir. Mekkari Taifesi, ticaret yolları üzerinde yolcu ve yük taşımacılığı yapanlara verilen isimdir. Menzil Teşkilatı hızlı taşımacılık yapan gruptur. Derbent teşkilatı, ticaret yolları üzerindeki dar vadiler ve köprülerde güvenliği sağlayan teşkilattir. Mütevellî ise vakıfların yönetiminden sorumlu olan görevlilerdir.

CEVAP: E

6. Kapıkulu Piyadeleri, Osmanlı Devleti'nin Acemioğlanlar Ocağında yetiştirdiği askerlerden oluşmaktadır. Kendi içerisinde alt bölümlere ayrılmaktadır. Bunlardan biri olan Cebeciler, Yeniçeri askerlerinin silahlarının yapım ve bakımından sorumludurlar. Humbaracılar, el bombası yapan ve kullanan sınıftır. Bostancılar, köşk ve sarayların güvenliğinden sorumludur. Garipler Kapıkulu Süvarileri içerisinde yer almaktadırlar. Savaş sırasında hazineyi korurlar. Cebelü ise taşrada Tımar Sistemi içerisinde yetiştirilen askerlere verilen isimdir.

CEVAP: D

Genel Kültür Testi

7. **Darülelhan:** Nağmelerin Evi anlamına gelmektedir. 1917'de açılan Osmanlı devletinin ilk müzik okuludur. Devlet okullarının müzik öğretmeni ihtiyacını gidermek amacıyla açılmıştır.

Darülbedai: 19114'de açılan Osmanlı Devleti'nin ilk konservatuarıdır. 1916'dan itibaren tiyatro eğitimleri de verilmeye başlanmıştır.

Darülaceze: II. Abdülhamit döneminde 1895'te öksüz ve yetim ve bakıma muhtaç olanların eğitim dahil olmak üzere masraflarını karşılamak amacıyla kurulmuştur.

Darüleytam: 1914 yılında hem Balkan Savaşlarından sonra yetim kalanların korunması ve masraflarının karşılanması amacıyla kurulmuştur.

Darülmülk: Devlete ait olan arazi ve mülklere verilen isimdir.

CEVAP: C

8. XVII. Yüzyıl Osmanlı Devleti'nde bir çok alanda bozulmanın başladığı dönemdir. Bu dönemde ekonominin bozulmasında en temel etkenlerden biri savaşların uzun sürmesi ve kaybedilmesidir. Hazine bu yüke daha fazla dayanamamıştır. Ayrıca Yeniçeri askerlerinin sayılarının 40 bini bulması ulufe masraflarının artmasına hazinenin yıpranmasına neden olmuştur. Kapitülasyonlar bu dönemde artırılmıştır. Bunun sonucunda vergi gelirleri azalmıştır. Ekonominin her yönüyle bozulduğu bu dönemde saray halkı lüks bir yaşam sürmeye başlayarak giderleri daha da artırmışlardır. Fakat Devşirme Sisteminin bozulması ekonomiden daha öte ordunun bozulduğunun kanıtıdır. Bu dönemde askerlikle ilgisi olmayan kişiler Yeniçeri Ocağına alınmıştır. Bu durum ordunun güç kaybetmesine neden olmuştur.

CEVAP: D

Çözüm 4

9. III. Selim Dönemi 1789 – 1807 tarihleri arasında kapsamaktadır. Bu döneme Nizamı Cedid (yeni düzen) adı verilmiştir. İlk defa radikal ıslahatların başladığı dönemdir. Meşveret Meclisi adıyla bir danışma kurulu oluşturulmuş yapılacak ıslahatlar burada düzenlenmiştir. Yapılan ıslahatlarda Fransa'dan yararlanılmıştır. Hatta Osmanlı Devleti'nin ilk yabancı dili Fransızcadır. Bu dönemde askeri okullarda öğretilmeye başlanmıştır. Yine bu dönemde Avrupa'nın farklı bölgelerine daimi elçilikler açılarak diplomasi alanında yenilikler yapılmış Avrupa yakıdan takip edilmeye başlanmıştır.

CEVAP: E

10. Osmanlı Devletinde ilk defa demokratikleşme yolunda adım atılması II. Mahmut döneminde Senedi İttifak'ın imzalanmasıyla gerçekleşmiştir. Ayanlara yani halka yetkiler verilmiş bu durum demokratikleşme olarak yorumlanır. Ayrıca ilk defa hükümdarın yetkileri kısıtlanmıştır. Diğer seçeneklerde verilen bilgiler Tanzimat dönemi için doğrudur.

CEVAP: B,

11. II. Abdülhamit döneminde Meşrutiyet ilan edilerek Mebusan ve Ayan Meclisleri açılmıştır. Mebusan Meclisi halkın kendisini temsil ettiği yerdir. Üyeleri dört yılda bir seçimle belirlenir. Müslüman, Gayrimüslim ayrımı yapmadan herkese seçme ve seçilme hakkı verilmiştir. Buradaki amaç azınlık isyanlarını engellemektir. Mebus olabilmek için emlak sahibi olmak ve vergi veriyor olmak şartı aranmıştır. Fakat bu dönemde siyasi partilere yer verilmemiştir siyasi partiler ilk defa 1908'de II. Meşrutiyetle birlikte kurulmaya başlamıştır. Ayan Meclisinde ise üyeler hükümdar tarafından seçilir ömür boyu görevde kalabilirlerdi.

CEVAP: C

Genel Kültür Testi

12. Trablusgarp Savaşı İtalya'nın yeni sömürgelere sahip olmak amacıyla Trablusgarp'ı işgaliyle başlamıştır. Osmanlı Devleti bölgeye karadan asker gönderemeyince gönüllü subaylarını Kuşçubaşı Eşref liderliğinde gizlice göndererek direniş başlatmalarını istemiştir. İtalya bir an önce savaşa son vermek amacıyla 12 Ada ve Rodos'u işgal etmiş Çanakkale Boğazını abluka altına almıştır. Fakat Osmanlı Devleti barışı kabul etmeyerek savaşa devam etmiştir. Ancak Birinci Balkan Savaşının başlaması üzerine Osmanlı daha fazla direnemeyeceğini fark ederek barış istemiştir. 1911 Uşi Antlaşmasıyla savaş bitirilmiştir. Ayrıca savaş sırasında ilk defa İtalya tarafından uçak kullanılmıştır.

CEVAP: B

13. Birinci Dünya Savaşı sırasında Enver Paşa Kafkas Cephesinde, Cemal Paşa Kanal Cephesinde, Mustafa Kemal Çanakkale, Kafkas ve Suriye Filistin Cepheslerinde, Halil Paşa Irak Cephesinde, Fahrettin Paşa Hicaz Yemen Cephesinde mücadele etmiştir.

CEVAP: B

14. Mondros Ateşkes Antlaşmasıyla birlikte Osmanlı Devleti savaştan çekilince İtilaf Devletleri antlaşmanın 7 ve 24. Maddeleri gereği Anadolu'da işgallere başladılar. İngiltere; Musul, Antep, Urfa ve Maraş'ı Fransa; Adana, Mersin, Osmaniye ve Dört Yol'u işgal etmiştir. İşgallere karşı ilk direnişin başladığı yer Dört Yol'dur. Kara Mehmet Çavuş Fransız işgaline karşı direniş başlatmıştır. Burada İzmir en güçlü çeldiricidir. İzmir'de Yunanlılara karşı Hasan Tahsin önderliğinde direniş başlamıştır. Fakat Dört Yol'dan sonra yaşanan bir gelişmedir.

CEVAP: C

Çözüm 4

15. Şart Vilayetleri Müdafaa-yı Hukuk Cemiyeti Mondros Ateşkes Antlaşmasından sonra Doğu Anadolu'yu Ermeni faaliyetlerine karşı korumak amacıyla kurulmuştur. Ermenilerin Hinçak ve Taşnak Cemiyeti bölgedeki Türklere katliam yaparak göçe zorlamaktaydılar bu durum karşısında Şark Vilayetleri Cemiyeti göçleri engellemiştir. Çünkü Wilson İlkelerine göre bölgede kim çoğunluktaysa bölge onlara ait sayılacaktı. Böylece göçleri önleyerek Ermeni cemiyetlerinin amaçlarını da boşa çıkarmışlardır. Fakat bu uygulamanın nedenleri arasında Erzurum Kongresinin toplanması yoktur. Kongre Kazım Karabekir'in çalışmaları sonucunda cemiyetinde desteği ile toplanmıştır.

CEVAP: D

16. Sivas Kongresi 4 Eylül 1919'da Mustafa Kemal'in başkanlığında toplanmıştır. İstanbul Hükümeti kongreyi engellemek amacıyla Ali Galip ve Muhittin Paşa'yı görevlendirmiştir. Fakat başarısız olmuşlardır. Mustafa Kemal bu olaylar üzerine İstanbul'la haberleşmeleri kesince Damat Ferit istifa ettirilmiş yerine Ali Rıza Paşa göreve getirilmiştir. Bu durum Amasya Görüşmelerinin yapılmasına zemin oluşturmuştur. Temsil Heyeti Milli mücadeleyi yönetmek amacıyla ilk olarak Erzurum Kongresinde doğu illeri temsil edecek şekilde kurulmuştur. Sivas Kongresinde ise yetkileri genişletilerek tüm yurdu temsil eder hale getirilmiştir. Ayrıca Sivas kongresinde alınan kararlar Misakı Milli kararlarının temelini oluşturmuştur.

CEVAP: C

17. Amasya Genelgesi Mustafa Kemal tarafından yakın arkadaşlarının da imzasıyla 22 Haziran 1919'da yayınlanmıştır. İlk olarak 'Vatanın bütünlüğü milletin bağımsızlığı tehlikededir.' Maddesiyle milli mücadelenin gerekçesi ortaya konulmuştur. İkinci madde de 'Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.' Diyerek milli mücadelenin amacı ve yöntemi ortaya konulmuştur. Ayrıca Erzurum kongresinin yapılacağı duyurulmuş Sivas Kongresinin yapılma kararı alınmıştır. Böylece milli mücadelenin programı belirlenmiştir. Fakat Amasya Genelgesinde azınlıklarla ilgili hiçbir karar alınmamıştır.

CEVAP: E

18. Dergah Dergisi 1918'den itibaren Yahya Kemal önderliğinde yayın hayatına başlamıştır. Milli mücadeleyi destekleyen yazarlar yazılarını burada yayınlamışlardır. Dergah dergisi günümüzde halen daha yayın hayatına devam etmektedir.

CEVAP: A

19. Birinci TBMM'ye karşı İtilaf Devletleri, İstanbul Hükümeti ve Anadolu'daki azınlıklar tarafından isyanlar çıkartılmıştır. Bu isyanların bastırılmasında ilk olarak Kuvayı Milliye'den yararlanılmıştır. Ayrıca Çerkez Ethem Kuvayı Seyyare ordusuyla isyanları bastırmıştır. Fakat daha sonrasında kendisi isyan etmiştir. İsyanların bastırılmasında TBMM'nin kurduğu düzenli ordu da etkili olmuştur.

CEVAP: E

20. Birinci İnönü Savaşının kazanılması üzerine İtilaf Devletleri Londra Konferansını toplamışlardır. Buradaki amaçları TBMM ve İstanbul Hükümetini birlikte konferansa davet etmek ikisi arasındaki çatışmadan yararlanarak Sevr Antlaşmasını biraz yumuşatıp TBMM'ye imzalatmaktır. Fakat İstanbul Hükümeti adına konferansa katılan Tefik Paşa'nın konferans sırasında 'Bu milletin gerçek temsilcisi TBMM hükümetidir. Ben sözü TBMM'nin temsilcisi Bekir Sami Beye bırakıyorum.' Demesiyle itilaf Devletlerinin planı suya düşmüştür. Ayrıca Konferansın bir diğer amacı TBMM'yle SSCB yaklaşmasını önlemektir.

CEVAP: E

21. Mustafa Kemal Kütahya- Eskişehir Savaşından sonra 5 Ağustos 1921'de Başkomutan ilan edilir. Bu yetkiler Cumhuriyetin ilanına kadar devam eder. Seçeneklerde verilen bilgilerden Afganistan'la Dostluk Antlaşmasının imzalanması I. İnönü Savaşının sonunda 1 Mart 1921 tarihine denk gelmektedir. Başkomutanlık kanunundan öncedir. Fakat diğer seçeneklerde verilenler Başkomutanlık sürecinde gerçekleşen olaylardır.

CEVAP: E

22. Şeyh Said İsyanı din elden gidiyor propagandasıyla laik cumhuriyet rejimini yıkmaya yönelik çıkan ilk isyandır. İsyân başladığında Fethi Okyar hükümeti isyanı bastıramayınca yerine İsmet İnönü hükümeti kurulmuştur. Çıkartılan Takriri Sükûn kanunu ve kurulan İstiklal Mahkemeleri sayesinde isyan kısa sürede bastırılmıştır. İsyandan dolayı Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası kapatılmıştır.

CEVAP: A

23. Tevhidi Tedrisat Kanunuyla;

- Eğitim öğretimde birlik sağlandı.
- Eğitimde yaşanan ikiliklere son verildi.
- Medreseler kapatıldı.
- Yabancı okullar devlet denetimine alındı.
- Eğitim milli bir yapıya kavuşturuldu.
- Üniversiteler milli Eğitim Bakanlığına bağlandı. Üniversitelerin YÖK'a bağlanmasıyla 1981 yılında gerçekleşmiştir.

CEVAP: D

24. SSCB tarafından uluslararası sorunları barışçıl yollarla çözmek amacıyla Litvinov Protokolü ortaya atılmıştır. Türkiye'de aynı yıl protokolü imzalayarak dünya barışına katkı sağlamayı amaçlamıştır.

CEVAP: B

Genel Kültür Testi

Çözüm 4

25. I. Kahire Konferansı, İngiltere Dışişleri bakanı Anthony Eden ile Türkiye Dışişleri bakanı Numan Menemenci-oğlu arasında gerçekleşmiştir. Türkiye'nin savaş dahil olması istenmiştir. Türkiye ise kabul etmemiştir. II. Kahire konferansı, Churchill ile İnönü arasında Türkiye'nin savaşa girmesi için toplanmıştır. Türkiye yine kabul etmemiştir. Tahran Konferansı ABD, İngiltere ve SSCB arasında yapılmıştır. Türkiye'nin savaş dahil edilmesi konuşulmuştur. Moskova Konferansı, müttefik devletler arasında yapılmıştır. Türkiye'nin savaş dahil edilmesi üzerinde durulmuştur. Adana Görüşmeleri ise W. Churchill ile İnönü arasında gerçekleşmiştir. Tarihe Sağırklar konferansı olarak geçmiştir. Türkiye'nin savaşa girmesi görüşülmüştür.

CEVAP: A

26. Baas Hareketi Arap coğrafyasına Sosyalizm düşüncesini getirmek amacıyla ortaya atılan bir görüştür. Yeniden doğuş anlamına gelmektedir. Hareket ilerleyen dönemlerde siyasi partiye dönüşmüştür. İlk olarak Şam'da kurulmuş fakat Suriye, Irak, Mısır ve Libya'da da etkili olmuştur.

CEVAP: A

27. Glastnost, SSCB başkanı Mihail Gorbaçov tarafından SSCB'ye bağlı olan devletlere ekonomik özgürlükler vermek amacıyla yayınlanmıştır. Fakat SSCB'nin dağılmasına neden olmuştur. SSCB'nin Doğu Bloku ülkeleri arasında ekonomik işbirliğini sağlamak amacıyla 1947'de kurduğu teşkilat Comecon'dur.

CEVAP: E

28. Türkiye'nin ulusal saati 45° doğu boylamına göre ayarlanır. Gölge boyunun en kısa olduğu anda yerel saat 12.00'dir. Ulusal saat 13.00 iken yerel saati 12.00 olan yer arasında bir saat yani 15 meridyenlik fark vardır. $45^\circ - 15^\circ = 30^\circ$ İzmit sorunun cevabıdır.

CEVAP B

29. Epirojenez kıta oluşumudur. Tabakaların yapısı ve şekli bozulmadan dikey olarak yükselmesi ve alçalmasıdır. III ve IV ile belirtilen oluşumlar dağ oluşumudur.

CEVAP A

30. Peneplen akarsu aşındırma, birikinti konisi biriktirme menderes ise akarsuyum hem aşındırma hem de biriktirme şeklidir.

CEVAP C

31. Kayaçlardaki fiziksel ufalanma nemin ve yağışın az olduğu karasal iklim bölgelerinde daha çok görülür.

CEVAP E

32. Türkiye'de Göller Yöresi, Güney Marmara, Tuz Gölü çevresi ve Van Gölü çevresinde göl sayısı fazladır.

CEVAP D

33. Antropojen bozkır Türkiye'de karasal iklim bölgelerinde yaygındır.

CEVAP D

34. Türkiye'yi etkileyen basınç merkezlerinden Sibiryaya ve İzlanda kışın, Basra yazın, Asor ise yıl boyu etkilidir.

CEVAP B

Genel Kültür Testi**Çözüm 4**

35. İngirgenmiş izoterm haritalarında her yer deniz seviyesi olarak kabul edildiği için yükselti sıcaklık dağılışını etkileyemez.

CEVAP C

36. Anadolu'daki ilk köy yerleşmelerine (10.000- 7.000 yıl önce) Hacılar (Burdur), Çatalhöyük (Konya), Çayönü (Diyarbakır), Aşıklıhöyük (Aksaray) ve Can Hasan (Karaman) örnek verilebilir. Alişar ilk şehir yerleşmelerindedir.

CEVAP B

37. Doğum oranlarının yüksek olduğu Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da doğal nüfus artış hızı yüksektir.

CEVAP C

38. TÜİK 2021 yılı verilerine göre Türkiye'nin ihracatında motorlu kara taşıtları ile parça ve aksesuarları, ithalatta ise fosil yakıtlar ve yağlar ilk sıradadır.

CEVAP D

39. Bakü - Tiflis - Ceyhan Boru Hattı ile Azerbaycan'ın petrolü Türkiye üzerinden dünya pazarlarına taşınır.

CEVAP E

40. Balıkesir, Konya ve Trabzon arasında zeytin, buğday, fındık ve çayın ticareti yapılır. Muz bu illerde yetişmediği için ticareti yapılmaz.

CEVAP D

41. Yeşilirmak Havzası Gelişim Projesi'nde yer alan Çarşamba'nın önemli işlek yollar üzerinde yer alması ve tarımsal üretiminin fazla olması güçlü yönlerini oluşturur.

CEVAP D

42. Soruda verilen şehirlerde kağıt sanayisi bulunur.

CEVAP C

43. Oltu taşı Erzurum'da çıkarılır ve işlenir.

CEVAP D

44. Türkiye'deki kongre turizminin gelişimi üzerinde sorudaki tüm faktörler etkilidir.

CEVAP E

45. Muz kış sıcaklığı, çay kış sıcaklığı ve bol yağış istediğinden yetişme alanları sınırlıdır.

CEVAP B

46. Yakalanan ve tutuklanan kişi, tutulma yerine en yakın mahkemeye gönderilmesi için gerekli süre hariç en geç 48 saat içinde hakim önüne çıkarılabilir.

CEVAP: B

47. Hukuk kurallarına aykırılık durumunda kişilere maddi yaptırımlar uygulanması öngörülmüştür.

Kanunlarca suç olarak tanımlı olan fiilleri işleyen kişilere ceza yaptırımı uygulanırken; kanunun emir hükümlerine uymamakta veya yükümlülüklerini yerine getirmemekte ısrar eden kişilere ise cebr-i icra yaptırımı uygulanmakta ve o kurala uydurulmakta ya da sorumluluklarının yerine getirilmesi sağlanmaktadır. Tazminat yaptırımı, bir başkasının malvarlığı ya da kişilik haklarına zarar verilmesi halinde bunun karşılatılması iken; hükümsüzlük ise yapılan bir işlemin hukuki bir eksiklik ya da yanlışlık sonucu geçersiz sayılmasıdır. İptal yaptırımı, idari bir işlemin hukuka aykırılık gerekçesiyle mahkeme tarafından ortadan kaldırılmasıdır.

CEVAP: B

Genel Kültür Testi

48. Kısıtlı olmak, kanunun belirttiği ve bizim de birazdan sayacağımız sebeplerden birinin varlığı halinde ergin bir kimsenin hakları kullanma hakkının mahkeme kararıyla sınırlandırılması veya tamamen kaldırılması. Kısıtlama sebepleri;

- ✓ Akıl hastalığı veya akıl zayıflığı
- ✓ Savurganlık
- ✓ Alkol veya uyuşturucu madde bağımlılığı
- ✓ Kötü yaşama tarzı, kötü yönetim(sürekli şirket borca sokmak)
- ✓ Bir yıl veya daha uzun süreli özgürlüğü bağlayıcı bir cezaya mahkûm olma
- ✓ Yaşlılıktan dolayı, engelliliğinden dolayı ya da işleri gerektiği gibi yapamamasından dolayı kısıtlama.

A şıkında belirtilen yaş küçüklüğü ayırt etme gücünü ortadan kaldıran bir sebeptir.

CEVAP: A

49. Cumhurbaşkanı, TBMM'ce kabul edilen kanunları 15 gün içinde yayımlar ya da reddeder. Yürürlüğe giriş tarihi belirtilmeyen kanunların yürürlüğe giriş tarihi ise Resmi Gazete'de yayımlandıkları gün yürürlüğe girer.

CEVAP: B

50. B şıkında belirtilen Kaymakam Cumhurbaşkanı tarafından atanmaz. Meslek memurluğudur. İçişleri Bakanının kararı ve Cumhurbaşkanı onayı ile atanır.

CEVAP: B

51. A) Yerleşme ve seyahat hürriyeti: Kişinin Hakları ve Ödevleri (Negatif Statü Hakları/ Koruyucu Haklar)
- B) Çalışma hakkı ve ödevi: Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler(Pozitif Statü Hakları/ İsteme Hakları)
- C) Sendika kurma hakkı: Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler(Pozitif Statü Hakları/ İsteme Hakları)
- D) Kamu hizmetlerine girme hakkı: Siyasi Haklar ve Ödevler (Aktif Statü Hakları / Katılımcı Haklar)
- E) Vatan hizmeti: Siyasi Haklar ve Ödevler (Aktif Statü Hakları / Katılımcı Haklar)

CEVAP: A

Çözüm 4

52. Kamulaştırma, devletin kamu yararını gerekçe göstererek bir kimsenin sahipliğinde bulunan taşınmaza rızası dışında son vermesidir. Kamulaştırma işlemini yapan idare, bedelini ödemek şartıyla gerçek ve özel hukuk tüzel kişilere ait bulunan taşınmaz mallara hak sahibi olur.

En fazla beş yıl içinde faiziyle birlikte ödenmek üzere eşit taksitlere bağlanır.

CEVAP: A

53. Yerel (Mahalli) Yerinden Yönetim

a. Belediye İdaresi

- ✓ Belediye Başkanı
- ✓ Belediye Meclisi
- ✓ Belediye Encümeni

b. Büyükşehir Belediyesi İdaresi

- ✓ Büyükşehir Belediye Başkanı
- ✓ Büyükşehir Belediye Meclisi
- ✓ Büyükşehir Belediye Encümeni

c. Köy İdaresi

- ✓ Köy muhtarı
- ✓ İhtiyar Heyeti

CEVAP: A

54. Eşitlik İlkesi: Memurluğa girişte, bireyler arasında görevin gerektirdiği niteliklerin dışında başka bir ayırım yapılamaz.

CEVAP: D

55. Türkiye'nin ilk kadın taarruz helikopter pilotu: Özge Karabulut'tur.

CEVAP: B

56. Sisler Bulvarı ve Ben Sana Mecburum gibi eserlerin sahibi, Atilla İlhan'dır.

CEVAP: A

57. Türkiye ve Avrupa'nın deniz üzerine inşa edilen ilk havalimanı olma özelliğini taşıyan Ordu-Giresun Havalimanıdır.

CEVAP: D

58. 200 Türk Lirasındaki kişi Yunus Emre'dir. Yunus Emre, Anadolu'da Türkçe şiirin öncüsü olan tasavvuf ve halk şairidir. Hayatını 'Erenler' makamına ulaşmak için adadığı söylenen Yunus Emre'nin Divan ve Risale'tü'n Nushiye adlı iki eseri vardır.

CEVAP: E

59. Hatay'ın Hassa ilçesinde keşfedilen Türkiye'nin ilk lav tüpü mağarasının, "Hassa Mal Deliği Lav Tüpü Mağarası" adıyla kayıt altına alındığı bildirildi.

CEVAP: A

60. Dünyanın en mutlu hayvanı olarak bilinen hayvan "Quokka (Kısakuyruklu Kanguru)"dır.

CEVAP: A