

8. DENEME - ÇÖZÜMLER

1. Cümlede alışık olunan bağdaştırmada yelpazenin katlanan ve açılan özelliği dik-kate alındığında şiirle ilgili daha farklı ve çeşitli şiir örnekleri vermek şeklinde anlamlandırılabilir.

CEVAP: B

2. Öncüde yazılanların hem tam olmadığı hem de yazılacaklar için temel olduğu ifade edilmiştir.

Bu durumda D seçeneği duruluktan bahsetmektedir ve öncüde ifade edilen düşünceyle aynı doğrultuda değildir.

CEVAP: D

3. Geçmiş keşfetmek, geniş alanları incelemek, bitkilerin büyümesini sağlamak, resmi kayıtları tutmak amaç özelliği taşır. E seçeneğinde ise yazının bilgiyi kontrol eden bir güç olması okuryazarlığın kısıtlanma nedenidir.

CEVAP: E

4. II. cümle yalın sözcüğü geçtiği için çeldirici durumdadır. Çünkü yalın sözcüğü anlatımla ilgili değil içerikle ilgili kullanılmıştır. IV. cümlede geçen doğal söyleyiş yazarın dil ve anlatım özellikleri ile ilgili olduğundan sorunun doğru cevabıdır.

CEVAP: D

5. A seçeneğinde yatağa uzanmış beden avcı tüfeğine, B seçeneğinde duranlar heykele, C seçeneğinde beden saraya, D seçeneğinde ordu demire benzetilmiştir.

CEVAP: E

6. I. cümlede insanların tek bir bölgede yaşadıklarından ve bu yerin yürüyüş mesafesinde olduğundan bahsetmektedir. Başka yerleşim yerlerinden söz edilmemiştir.

CEVAP: A

7. I. cümlede “öne çıkan”, II. cümlede “zengin”, III. cümlede “yaşama kattıkları lezzet”, V. cümlede “iştah açan” ifadeleri öznelidir. IV. cümle kantılanabilir bir özellik taşıdığından sorunun doğru cevabıdır.

CEVAP: D

8. Yıldızın ortaya çıkması için bir başkasına ihtiyaç duyduğu öncülde ifade edilmiştir. Bu yargıyı destekleyen seçenek D'dir.

CEVAP: D

9. III. cümlede Eskimoların ciğerlerinin kararma nedeni yağ lambası isisi solumalarıdır. IV. cümlede kolesterolün nedeni balina yağı açısından zengin beslenme şeklidir.

CEVAP: B

10. A seçeneğinde deniz canavarları olduğundan değil böyle canavarlar olduğuna inanıldığından bahsetmektedir. Magellan'ın deniz canavarlarından korkmadığından bahsedilmemiştir. C seçeneğinde insanların gemicilik dışında başka mesleklerle ilgilendiğinden söz edilmemiştir. E seçeneğinde denizin tehlikelerle dolu olmasına değinilmemiştir. D seçeneğinde gemicilerin çoğu deniz canavarlarından korktuğuna göre korkmayan gemicilerin de olduğu kesin yargısına ulaşılabılır.

CEVAP: D

11. A seçeneğinde sözcük "entelektüel" şeklinde yazılır, B seçeneğinde "uluslararası" bitişik yazılır, C seçeneğinde Batı sözcüğüne gelen çekim eki kesme işaretiyle ayrılmalıdır, E seçeneğinde doğum günü sözcüğü ayrı yazılır.

CEVAP: D

12. V numaralı "pek çok" sözcüğü ayrı yazılır.

CEVAP: E

8. DENEME - ÇÖZÜMLER

13. C seçeneğinde “kayalıkların ıssızlığından damıtılmış, bana kalan tek bilgelik” yüklem, “yaşamın toplamı” ise özne göreviyle kullanılmıştır.

CEVAP: C

14. Bariyerlerle edat, bölgelerdeki sıfat yapan -ki, birçoğu belgisiz zamir, düşme isim-fiildir.

CEVAP: D

15. C seçeneğinde “uğraşıyordum” eylemi birden fazla kip eki aldığı için birleşik zamanlıdır, “başaramadım” eylemi ise yeterlik eylemi (başarabilmek) olumsuz olduğundan birleşik yapıldır.

CEVAP: C

16. Parçanın bütününde her beğeni kabul eden, isteyen, mutlulukla karşılayan kişinin kendi renginin olmadığından bahsedilmiştir.

CEVAP: B

17. Parçanın bütününde büyük yerleşim yerlerindeki sanatçıların tanınma şansının azlığından bahsedilmektedir. III. cümle ise kitabın tanınması için bir gereklilikten bahsetmektedir.

CEVAP: C

18. En genel yargı olan IV. cümle paragrafın başında yer alır. Zıtlık bildiren ve anlatımın akışında başlarda yer alması gereken I. cümle ikinci sırada yer alır. V. cümlede bunu zamiri karşı tarafın ileri sürdüğü olayı ifade ettiği için üçüncü sırada yer alır. Demek cümle başı bağlayıcısıyla başlayan III. cümle anlatılanları toparladığı için son cümledir. Sıralama IV - I - V - II - III şeklindedir.

CEVAP: B

19. Parçanın bütününde “bilimleri geliştiren soluğu edinmemek” “Batılıyı Batılı eden geçmiş geleneği düşünmemek” ifadelerinden yola çıkılarak asıl yakınılan şeyin “Bugünkü Batı’yı öğrenmeye kalkmak olduğu” söylenebilir.”

CEVAP: B

20. Parçanın bütününde birçok kişinin Türkçe konusunda ahkam kestiğinden, kulaktan dolma fikirlerle hareket ettiğinden bahsedilmektedir. Yine bu kulaktan dolma fikirlerden biri de “estağfurullah” sözcüğünün anlamıdır. Bu durumda C seçeneğinde “çok bilenler” imasının yapıldığı ve sözcüğün zaman içinde kazandığı anlamın daha önemli olduğunu ifade eden bu cümle paragrafın sonuna getirilebilecek en uygun cümledir.

CEVAP: C

21. Parçada ilk iki cümlede taşu yenmenin ne anlama geldiği üzerinde durulmuştur. III. cümleden itibaren ise taşu yenmenin uygarlaşmanın göstergesi olduğundan bahsedilmektedir.

CEVAP: C

22. Parçada merhametin akıl süzgecinden geçirilmesi ile birlikte özelliğini kaybettiğinden bahsedilmektedir. Bu durumda merhametin akli alt etmesi gibi bir düşünce bu parçanın sonuna getirilemez.

CEVAP: C

8. DENEME - ÇÖZÜMLER

23. Parçanın bütününde yazın alanındaki herkesin birilerini övdüğünden bunun altında yatan şeyin ise övülme isteği olduğundan bahsedilmektedir. Bunları özetleyen en kapsamlı yargı C'dir.

CEVAP: C

24. A seçeneğine "ideolojileri varsa dil konusundaki tutumuna yansıyan odur" ifadesinden, B seçeneğine kör dövüsü kalıp sözünden, C seçeneğine söyleşilerin demirbaş konusu olması ifadesinden, D seçeneğine "devenin boyunun hukuk, adalet ... Türkçeyi de eğriltir" ifadesinden ulaşılabılır. Parçada yetkinlerin yetkisiz olduğundan bahsettiği için yetkilerini kullanmalarından söz edilemez.

CEVAP: E

25. Parçada romancı tanımının yapıldığı son cümle ana düşünce cümlesidir. Bu durumda cevap D'dir.

CEVAP: D

26. Parçada romancının düşünde kurduğu kimselerin gerçek hayatta karşılığının olması gerektiği vurgulandığına göre sözü edilen yazarın en eksik yönü inandırıcılığı roman dili içinde kuramamasıdır.

CEVAP: A

27. – 30. SORULAR İÇİN AÇIKLAMA

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. kat	Cem	Alp	Beril	Emel	Cem
2. kat	Emel	Cem	Alp	Beril	Emel
3. kat	Beril	Emel	Cem	Alp	Beril
4. kat	Deniz	Deniz	Deniz	Deniz	Deniz
5. kat	Alp	Beril	Emel	Cem	Alp

Alp'in nöbet tuttuğu katta ertesi gün Beril nöbet tutuyor ise çarşamba 1. katta, perşembe 2. katta Beril, pazartesi 1. katta Alp nöbet tutmuştur. Çarşamba günü her öğretmen 1. katta nöbet tutacağından 5. katta çarşamba günü Emel nöbet tutmuştur. Emel'in nöbet tuttuğu katlarda ertesi gün Cem nöbet tutuyor ise 5. katta perşembe Cem, 3. katta salı ve 1. katta perşembe Emel nöbet tutar. Salı günü her katta bir öğretmen nöbet tutacağından salı günü 2. katta Cem dolayısıyla pazartesi 2. katta Emel nöbet tutmuştur. Pazartesi her katta bir öğretmen nöbet tutacağından pazartesi 3. katta Beril nöbet tutmuştur. Perşembe günü her katta bir öğretmen nöbet tutacağından 3. katta Alp dolayısıyla cuma günü 3. katta Beril Nöbet tutar. Cuma günü her katta bir öğretmen nöbet tutacağından 2. katta Emel nöbet tutar.

27. Perşembe günü 3. katta Alp nöbet tutmuştur.

CEVAP: A

28. Pazartesi 3. katta Alp nöbet tutmamıştır.

CEVAP: D

29. Cuma günü 2. katta Emel nöbet tutmuştur.

CEVAP: E

30. Pazartesi günü 2. katta Emel nöbet tutmuştur.

CEVAP: B