

1. “ya da, de” sözcükleri bağlaç örneğidir. “en” sözcüğü zarf örneğidir.

“yaşantımızda, başımıza...” sözcükleri isim örneğidir.

“sosyal, istediğimiz” sözcükleri sıfat örneğidir.

Verilen cümlede edat türünde herhangi bir sözcüğe yer verilmemiştir.

Cevap E

2. “gereken” sözcüğü sıfat, “için” sözcüğü edat, “günün” sözcüğü isim, “gibi” sözcüğü edat ve “kendini” sözcüğü ise zamir göreviyle kullanılmıştır. Bu durumda II ve IV numaralı sözcük türleri edat olduğu için sözcük türü yönüyle özdeştir.

Cevap C

3. Verilen örnek cümlede “belirlediğimiz, belirli, bir” sözcükleri sıfat olarak, “kendimize” sözcüğü zamir olarak, “hedefleri, hayatımızda, yaşam” gibi sözcükler isim olarak, “için” sözcüğü ise edat olarak kullanılmıştır. Verilen cümlede bağlacın örneği yoktur.

Cevap E

4. Verilen cümlelerde geçen “hem...hem, ancak” ifadeleri birer bağlaç olarak kullanılmıştır ve bu durumda cümlede toplam iki bağlaça yer verilmiştir.

Cevap B

5. A seçeneğinde ama, B seçeneğinde ile, C seçeneğinde ve, D seçeneğinde ile birer bağlaç göreviyle kullanılmıştır.

Cevap E

6. “çocukluğumdan beri” ifadesinde geçen -dan beri ifadesi bir edattır.

Cevap D

7. Verilen mısralarda “ne, ne, ne de” bir bağlaç ve “kadar” edattır.

Cevap A

8. D seçeneğinde kullanılan eyvah bir ünlem, mı ise soru edattır.

Cevap D

9. “gibi” ifadesi benzetme edatı olarak kullanılmıştır.

Cevap D

10. A seçeneğinde kullanılan mi soru edatı görevi ile kullanılmış bir edattır.

Cevap A

11. “ancak” sözcüğünün edat olarak kullanıldığını anlamak için yerine “sadece” sözcüğü yazılır ve anlamlı olan cümlede ancak sözcüğü edat görevi ile kullanılmış olur. “Köy insanının halini ancak köyde yetişen biri anlar” cümlesinde sadece anlamına gelecek şekilde kullanıldığı için edattır.

Cevap C

12. “yalnız” sözcüğünün cümlede edat görevi ile kullanılabilmesi için “sadece” anlamına gelecek şekilde kullanılması gerekir. B seçeneğinde “...yalnız sana güveniyorum” derken sadece anlamına gelecek şekilde kullanıldığı için edattır.

Cevap B

13. “yalnız yaşadığı, yalnız düşünemeyenler” eylem ve eylemsiyi etkilediği için zarf görevi ile kullanılmıştır. C ve E seçeneklerinde “sadece” anlamına geldiği için edat görevi ile kullanılmıştır. B seçeneğinde ise iki cümleyi bağlayacak şekilde ve ama anlamına gelecek biçimde kullanıldığı için bağlaçtır.

Cevap B

14. “ile” sözcüğü I numaralı cümlede vasıta, II numaralı cümlede araç, III numaralı cümlede birlikte, IV numaralı cümlede durum, V numaralı cümlede ise zaman, an anlamına gelecek şekilde kullanılmıştır.

Cevap E

15. “ile” sözcüğünün edat görevi ile kullanılabilmiş olması için yerine “ve” bağlayıcı konduğunda anlamsız olması gerekir. Seçeneklere tek tek bu durum uygulandığında C seçeneğinde anlamsız olduğu görülecektir ve ile edat göreviyle kullanılmış olacaktır.

Cevap C

16. Gibi edatı diğer tüm seçeneklerde cümleye benzetme anlamı katmışken “Aslında derste anlattığım konuyu bütün sınıf anladı gibi” ifadesinde cümleye tahmin, olasılık anlamı katmıştır.

Cevap A

17. Verilen cümlelerde sebep anlamı katan ifade C seçeneğidir. Çünkü “üzgündü” ifadesi bir sonuç iken üzgün olmasına neden olan durum olarak memlekete gidememesi gösterilmiştir ve bu durumda için edatı cümleye sebep anlamı katmıştır.

Cevap C

18. “için” sözcüğü I numaralı cümlede hakkında, II numaralı cümlede uğruna, III numaralı cümlede neden, IV numaralı cümlede amaç, V numaralı cümlede ise neden anlamı katacak şekilde kullanılmıştır. Bu durumda dört farklı anlama gelecek şekilde kullanılmıştır.

Cevap D

19. Başka kimse, başka dünya, başka insan, başka mahalle ifadelerinde kullanılan başka sözcüğü ismi belirtecek şekilde kullanıldığı için birer sıfattır. Kendinden başka ifadesinde kullanılan başka ise kendinden önceki kelimeye durum eki aracılığıyla kalıplaştığı için edat göreviyle kullanılmıştır.

Cevap E

20. “Akşama kadar ne yapıp edip borcunu ödemelisin” cümlesinde kullanılan “kadar” edatı sürenin sınırlanmasını akşam olacak şekilde sınırlamıştır.

Cevap C

21. “Sombart, kapitalizm öncesine **ait** insanı “doğal insan” ve toplumu ise “doğal toplum” olarak nitelendirir.” cümlesinde koyu ile belirtilen ifade edat görevi ile kullanılmıştır.

Cevap C

22. B seçeneğinde geçen “senin kadarını” belirtili isim tamlamasında tamlanan görevi ile kullanılan “kadar” bir edattır.

Cevap B

23. “Artık ağzıyla kuş tutsa da şirketteki eski görevine dönemez.” ifadesinde bağlaç görevi ile kullanılan da koşulu geçersiz kılacak şekilde iki cümleyi birbirine bağlamıştır.

Cevap A

24. E seçeneğinde kullanılan de ve da ifadeleri bağlaç görevi ile kullanılmıştır.

Cevap E

25. C seçeneğinde kullanılan bağlaç iki cümleyi birbirine bağlarken diğer tüm ifadelerde eş görevli sözcük, kelime ve kelime gruplarını bağlanmıştır.

Cevap C

26. Tekrarlı bağlaçlar içerisinde kullanılan ne... ne bağlayıcı cümleye her zaman olumsuzluk anlamı katar.

Cevap A

27. Ya bu deveyi güdersin ya bu diyardan gidersin, ifadesinde kullanılan bağlaç birinden birini tercih etme anlamını katacak şekilde kullanılmıştır.

Cevap D

28. Küçük kız gezelim de gezelim diye tutturdu cümlesinde bağlaç olarak kullanılan de cümleye inat anlamı katmıştır.

Cevap B

29. Verilen seçeneklerde kullanılan "ta" ifadesi ünlem görevi ile kullanılmış bir ifadedir.

Cevap B

30. Seslenme bildiren ünlemler cümleye duygu anlamı katmayacağı için "ey" sözcüğü duygu anlamı taşımayan ünlem örneğidir.

Cevap D

31. "mı" edat, "çizgili, mor" niteleme sıfatı, "benim" şahıs zamiri, "neden" ise soru zarfıdır.

Cevap E

32. A seçeneğinde "göre", C seçeneğinde "gibi", D seçeneğinde "ile, (adı) ile", E seçeneğinde "(fiyatlar) ile" edat görevi ile kullanılan sözcüklerdir.

Cevap B

33. Verilen parçada "şehrin, ötesine" sözcükleri isim, "tükenip, bölüşemeyip" sözcükleri zarf, "sen" sözcüğü zamir, "bütün, onca" sözcükleri ise sıfat örneğidir. Verilen parçada edat türünde sözcüğe örnek yoktur.

Cevap A

34. "ben, sana" sözcükleri zamir, "kanlı, kapkaranlık, bir" sözcükleri sıfat, "görmeden" sözcükleri zarf, "söylemez, dökmüşüm" sözcükleri ise çekimli fiilin örnekleridir.

Verilen dördükte edat türünde sözcük kullanılmamıştır.

Cevap C