

Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Mekke'de kurulan panayırlar; Ukaz, Mecenne ve Zül-Mecaz'dır. eş-Şıhr, Umman ve Aden arasında; el- Muşakkar, Bahreyn'de; Suhar, Umman'da kurulan panayırlardır.
Cevap: A
2. Sözü edilen sahabe Abdullah bin Amr bin Âs'tır. Onun hadisleri yazdığı ve *Sahife-i Sâdıka* adını verdiği mecmua yazılmış ilk hadis kitaplarından. Soruda verilen rivayette her ne kadar Hz. Ebu Hureyre "Hadisleri ben yazmazdım, o yazdı" dese de kendisinin *Sahife-i Sahiha* adında bir hadis defteri olduğu bilinmektedir. Böyle demesi Rasulullah (sas) hayatta iken yazmadığına ya da İbn Âs'ın daha fazla yazdığına işaret için söylenmiş olabilir.
Cevap: E
3. Yemame Savaşı'nda 70 kurra hafız sahabenin şehit olmasının ardından Hz. Ömer, Hz. Ebubekir'e Kur'an'ın cem edilmesi önerisinde bulunmuştur. Bu öneriyi dikkate alan Hz. Ömer de Kur'an'ın cem edilmesi için hazırlıklara başlamıştır.
Cevap: D
4. Habeşistan'a hicret kalıcı yurt edinme amaçlı olmadı sadece baskı gören Müslümanların sıkıntılarını hafifletmek içindi.
Cevap: D
5. Yaşanan olaylar ve dönemleri aşağıdaki gibidir;
Kerbela Olayı = Yezid Dönemi
Harre Olayı = Yezid Dönemi
I. Mekke Kuşatması = Yezid Dönemi
Mercirahit Olayı = Mervan b. Hakem Dönemi
Hz. Hüseyin'in şehit edilmesi = Yezid Dönemi
Cevap: D
6. Kadiks Savaşı= 711 yılında Tarık bin Ziyad komutasındaki Emeviler ile Vizigotlar arasında yapılmıştır. Savaşın sebebi Müslümanların İspanya'yı ele geçirmek istemesidir. Savaşın sonucunda Vizigotlar yenilmiş ve İspanya İslam hakimiyetine girmiştir. Savaşın en önemli sonucu Müslümanların İspanya'ya Endülüs ismini vermesidir.
Cevap: B
7. Özellikleri verilen kavramlar "Mele' / Mütref"tir.
Cevap: A
8. A seçeneğinde verilen tanım İldgâm-ı şemsiyye kuralına aittir. İzhâr-ı kameriyye kuralında tam tersi olarak "eliflâm" takısı okunur.
Cevap: A
9. Özellikleri verilen kavim, Semud halkıdır.
Cevap: C
10. Kur'an'daki eş sesli kelimeleri inceleyen Kur'an ilmi "Vücûh"tur.
Cevap: E
11. Kur'an'da adı geçen sahabe Hz. Zeyd bin Harise'dir. Önceden Peygamberimizin (sas) kölesiydi. Efendimiz (sas) onu azad etti ve evlatlık edindi. Daha sonra halasının kızı Hz. Zeyneb binti Cahş ile de evlendirdi. Ancak bu evlilik uzun sürmedi. İşte bu boşanma ile ilgili olarak Hz. Zeyd'in adı Kur'an'da geçer. A seçeneği yanıltıcı olabilir. Ancak Hz. Zeyd bin Sabit, vahiy katibi ve Kur'an'ın cem edilmesinde görevlendirilen sahabe-dir.
Cevap: D
12. Revm: Gözü görmeyen kişiler için yapılır. Kelimenin son hareketlerini kulaklarıyla idrak etmeleri istenir. Revmin yapılabilmesi için kelimenin son hareketinin esre veya ötre cinsinden olması gerekir. Revm fetha türünden hareke üzerinde yapılmaz.
Cevap: C
13. Verilen özellikler Mutezile mezhebinin tefsir yöntemidir.
Cevap: E
14. İbaziyye mezhebinin Kuzey Afrika'da kurdukları devletin ismi Rüstemilerdir.
Cevap: D

15. Hakkında bilgi verilen mezhep Eşariyye'dir.
- H. 5. yüzyıldan itibaren günümüze ehlişünneti en geniş çerçevede temsil eden ekoldür.
 - Her asırda Maturidiyye'den sonra en çok Müslüman nüfusu bünyesinde barındırmıştır.
 - Müteahhirîn devrinde felsefî kültür etkisiyle mezhebe akılcılık ağır basmıştır.
 - Eş'ari, itikadi esasları belirlerken Ahmet b. Hanbelî'den, akılla nakli desteklerken İbn Küllâb, Muhâsibî ve Kelânî'den faydalanmıştır.
 - İbn Fûrek, Bâkılânî, İsferyânî, Abdülkâhir Bağdâdî, Cüveynî, Gazâlî, Ebû Bekir İbnü'l-Arabî, Fahrüddin Râzî, Seyfüddin Âmidî, Adudüddin İcî, Seyyid Şerîf Cürcânî, Sa'düddin Teftâzânî gibi büyük kelâmcılar tarafından geliştirilerek günümüze kadar devam ettirilmiştir.
 - Şâfîî ve Mâlikî âlimlerinin çoğunluğu, Hanbelî ve Hanefî âlimlerinin ise küçük bir kısmı, Eş'arî'nin görüşlerini benimsemişlerdir.

Cevap: D

16. Hudus, hâdis kelimesinden gelmektedir ve sonradan var olan demektir. Zati sıfatlardan olan "muhaletün li'l-havadis"te sonradan olanlara benzemek demektir.

Cevap: A

17. Yönetimin mevaliyi ilme yönlendirmesi söz konusu değildir.

Cevap: D

18. Birinci şahıs mü'mindir. İkinci şahsın orucu inkâr ettiği ne dair bir bilgi yok ancak farz ibadeti yerine getirmede için ehlişünnete göre dinden çıkmaz ama fâsık ya da fâcir olarak adlandırılır. Üçüncü şahıs ise farz olan oruç ibadetini inkâr ettiği için kâfir olarak isimlendirilir. Doğru terimler sırasıyla E seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: E

19. İmamı Azam, soruda verilen görüşünü E seçeneğinde verilen durumlara bağlamıştır.

Cevap: E

20. Bu terim "huşu" olarak ifade edilir.

Cevap: D

21. İtikaf mekânında uyuma, yeme, içme gibi zorunlu ihtiyaçları gidermekte bir beis yoktur. Bu konuda yapılan itikafın vacip, sünnet ya da müstahap olması durumu değiştirmez.

Cevap: D

22. İmametın korunması bu 5 ilke içerisinde yoktur. Onun yerine olması gereken 5. ilke "Malın korunması" olacaktır.

Cevap: D

23. Ulemanın devlet görevi kabul etmeyişinde maddi konular hiç mevzu olmamıştır. Dolayısıyla "Kendilerine teklif edilen ücreti yetersiz bulmaları." diye bir durum söz konusu değildir. Diğer maddeler ise ulemanın bu tutumunun ortak sebepleridir.

Cevap: D

24. İtimad = Güvenmek demektir.

İrsal = Namaz esnasında elleri kaldırdıktan sonra yana bırakmak demektir.

Tehaddi = Meydan okumak demektir.

İtizar = Özür dilemek bağışlanmak demektir.

Teheccüt = Gece kılınan namaz demektir.

Cevap: B

25. Hanefi mezhebi hac menasıklarına şu hükümleri vermiştir;

Sa'y= Vacip

Arafat Vakfesi = Rükun

Tavaf = Rükun

İhram = Farz

Cevap: A

26. • İslam miras hukukunda ölen kişinin miras olarak bıraktığına **tereke** veya **muhallefat** denilir.
- Miras bırakana daha yakın akrabaların diğer akrabaların mirasçılığını engellemesine **Hacb-i Hirman**, miras paylarını azaltmasına **Hacb-i Noksan** denir.

Cevap: B

27. Sünen ve musannefler hemen hemen aynı konuları kapsar. Fakat sünenler sadece Peygamber'den gelen merfu rivayetleri içerirken musannefler buna ilaveten sahabeden gelen mevkuf ve tabiinden gelen maktu rivayetlerde yer verirler.

Cevap: E

28. Hadis öğrenme ve öğretme yöntemleri şunlardır;
Sema: Talebenin hadisleri bizzat hocasından işiterek almasıdır. İmla yöntemi de sema içinde sayılmaktadır.

Kıraat: Talebenin hadisleri bizzat hocasına okuması veya başkasının okuduğunu işitmesi suretiyle hadisi almasıdır.

İcazet: Terim olarak sema ve kırâat olmaksızın hadis aliminin belirli şartlar dahilinde bütün veya bir kısmın rivayetlerini öğrencisinin rivayet etmesine izin vermesidir.

Münavele: Hadis hocasının hadislerini ihtiva eden kitabını rivayet etmesi için talebesine elden vermesi veya kitabın kendisine ait olduğunu ifade etmesi demektir. (sunmak, arzetmek)

Mükatebe: Hadis hocasının rivayet hakkı bulunan hadislerinin tamamını veya bir kısmını yakında ya da uzakta bulunan bir kimseye yazıp göndermesidir. (bir-birine yazma, yazışma)

İ'lâm: Hadis hocasının hadis veya hadis kitabını rivayet için herhangi bir açıklamada bulunmadan öğrenciye göstererek bunları sema yoluyla aldığını ifade etmesidir (bildirme, anlatma). Öğrencinin hocaya rivayetlerini hatırlatması karşısında hocanın buna itiraz etmemesi de i'lâm olarak kabul edilmiştir.

Vasiyyet: Hadis hocasının rivayet ettiği bir kitabı, ölümden veya seyahate çıkmadan önce birisine vasiyyet etmesidir.

Vicâde: Bir kişinin herhangi bir ravinin, hadis kitabı müellifinin el yazısı ile yazılmış kitabını veya bazı hadislerini bulup ele geçirmesidir.

Cevap: A

29. İrhas = Peygamberlikten önce meydana gelen olağanüstü hâl demektir.

Keramet = Veli kulların gösterdiği olağanüstü hâl demektir.

Meunet = Müslüman kul darda kaldığı zaman Allah'ın olağanüstü şekilde sıkıntıdan kurtarması demektir.

İhanet = Kafir ve günahkar kişilerin arzu ve isteklerine aykırı olarak meydana gelen olağanüstü hâl demektir.

İstidrac = Kafir ve günahkâr kişilerin arzu ve isteklerine uygun olarak meydana gelen olağanüstü hâl demektir.

Cevap: D

30. Matbu iman = Meleklerin imanı
Mevkuf iman = Bid'atçıların imanı
Merdud iman = Münafıkların imanı
Masum iman = Peygamberlerin imanı
Makbul iman = Mü'minlerin imanı

Cevap: B

31. Gazali'ye ilk cevabı veren filozof İbn Rüşd'dür.

Cevap: C

32. Meşşaiyye, C seçeneğinde verilen aksine felsefe ile dinin uzlaşabileceğini savunur.

Cevap: C

33. Özellikleri verilen şehir Basra'dır.

Cevap: C

34. Emeviler Dönemi'nde camilerde ders okutma çok yaygın bir durumdur. Muhalif olarak bilenen alimlerin çoğu da bu şekilde ders okutmaktaydı. Onların dersini engellemeye yönelik bir uygulama olmadığı gibi bunun doğrudan ve sistemli bir şekilde suç kapsamına alındığını görmüyoruz.

Cevap: E

35. Salat-ı ümmiyye olarak bilinen meşhur salavatı ve tek-biri besteleyen bestekâr Buhurizâde Mustafa İtrî'dir.

Cevap: D

36. Sözü edilen mezhep Mutezililiktir.

Cevap: C

37. Eleştirisi yapılan mezhep Mürciiliktir. Ancak hemen belirtelim ki bu tenkitler Mürcii kabul edilen pek çok alim için geçerli değildir. Mesela Said b. Cübeyr gibi Mürcii kabul edilen alimler bu eleştirileri hak etmemektedir.

Cevap: D

38. Parçada lügatlerde, "düşüncesinde ve inancında aşırı olan kişi" diye tarif ettiği "yobaz"ın tarifi verilmektedir. A ve D seçenekleri olumlu anlamlar içerdiği için olmaz; "dinci" dinin, bilerek veya bilmeyerek paradoksal bir tarzda yorumlanarak saptırılması ve siyasî, ticarî vb. her türlü dünyevî menfaate fütursuzca âlet eden; "bağnaz" ise bir gerçeğin yalnız bir vechesine, hattâ bir ayrıntısına saplanıp kalan ve başka bir şeyi göremeyen kişi olarak tarif edilebilir.

Cevap: E

39. Parçada anlatılan sosyolog Ziya Gökalp'tir.

Cevap: A

40. Vessale = Onarımla birleştirme demektir.

Murassa cilt = Değerli taşlarla bezenmiş cilt demektir.

Yazılı cilt = İç kapağında mıklep içi bordürlerle ayet ve beyitler yazılı olan cilt demektir.

Zahriye = Kitap kapaklarından sonra gelen ilk iç sayfadır.

Deffe = Kitap cildinin iki kapağından her birine verilen isim demektir.

Cevap: C

41. Külliye'nin günümüzdeki karşılığı kampüstür. Külliye içerisinde yer alan yapılar şunlardır;

- Cami
- Hamam
- Medrese
- Mektep
- İmaret
- Türbe
- Kütüphane
- Aşevi
- Darüşşifa
- Kervansaray
- Kümbet
- Şadırvan
- Çarşı
- Tekke
- Zaviye

Cevap: E

42. Yahudilik, Hristiyanlık, Mecusilik, Sabilik dinlerinde Mehdilik ve Mesihlik inancı vardır. Ancak Caynizm'de Mehdilik ve Mesihlik inanç ve düşüncesi yoktur.

Cevap: E

43. Hakkında bilgi verilen kavram **mezuzadır**. Yahudi evlerinin giriş kapılarının söve kısmında içerisinde bulunur. Yahudiler evlere girip çıktıklarında bu mahfazalara elle dokunurlar ve ellerini öperler. Bu mahfazalar aynı zamanda bu evlerin Yahudi evleri olduğunun işaretidir.

Cevap: C

44. Soruda özellikleri verilen gelişim evresi, kabaca 2 - 6 yaş arasını kapsayan ilk çocukluk evresidir.

Cevap: B

45. Meryem'de yaşanan durum yeniden uyanış tipi bir değişimdir. Diğer seçeneklerde verilenler zaten din değiştirme durumlarıyla ilgilidir.

Cevap: e

46. Kendini üstün görme ve başkalarını hafife alma duygusundan kaynaklanan sorudaki söz Hinduzim'deki Kast Sistemi'ni çağrıştırmaktadır.

Cevap: D

47. Sözü edilen kongre ABD'de gerçekleştirilmiş, Osmanlı Devleti de yoğun ilgi göstermiştir.

Cevap: C

48. Ortodoks mezhebinin liderine Patrik denir.

Cevap: B

49. Sözü edilen bilim dalı din felsefesidir.

Cevap: A

50. Vahdet-i Vücutun temsilcisi İbn Arabi'dir. İmam Rab-bani ise Vahdet-i Şuhudun temsilcisidir. Panteizmin temsilcisi ise Spinoza'dır. Voltaire Deizmin savunucusudur.

CEVAP: a

51. Halen ülkemizde gayrimüslimler din kültürü ve ahlak bilgisi dersinden muafır ve kendi dinleriyle ilgili bir ders okuma mecburiyetleri yoktur.

Cevap: C

52. Özellikleri verilen medrese Semerkant Medresesidir.

Cevap: A

53. Davranışçılar öğrenmenin şartlanma ve model alma ile gerçekleştiğini ileri sürerler. Onlara göre kişiyi etkileyen dış uyarcılar vardır ve bu uyarıcılara verilen tepkiler sonucu davranışlar oluşur. Bu davranış onaylandıkça da tekrarlanır. Verilen parçada da çocuk anneyi rol model olarak almaktadır.

Cevap: E

54. Yöntem ve teknikler kullanılırken diğer derslere uygunluğu önemlidir ancak birinci öncelik A, B, D ve E seçeneklerinde anlatılan uygunluklarda olmalıdır. Soruda “en az göz önünde bulundurulacak olan” istendiğine göre cevap C’dir.

Cevap: C

55. Hikâye anlatarak ders anlatmanın öğretmenler için kolaylık sağladığından söz eden seçenek en sonda yer almalıdır. Çünkü hikâye ile ders işlemek sanıldığı gibi kolay değildir. Evvela konuya ve öğrenci seviyesine uygun hikâyeyi seçmek ve onu da jest, mimik, vurgu ve tonlamalara dikkat ederek canlı bir şekilde, sanatkârane anlatmak icab eder. Kuru kuruya anlatılan hikâyelerden istenilen verim elde edilemez.

Cevap: B

56. Örnek olay incelemesi yönteminin en az faydası, öğrencilerin kabiliyetlerini keşfedip geliştirmeleridir. Bu durum drama, gösterip yaptırma gibi yöntem ve tekniklerde daha çok öne çıkar.

Cevap: E

57. Sözü edilen bilim insanları Michael Grimmet ve John Hull’dur.

Cevap: B

58. Seçeneklerde din eğitiminin bazı temelleri verilmiştir. Soruda bahsedilen, bireysel veya psikolojik temeldir.

Cevap: D

59. Öğrenciler yeniliğe ve farklılığa en açık kesimdir. Dolayısıyla E seçeneğinde söz edilen durum onlar için geçerli olamaz.

Cevap: E

60. Kişinin kendi inançlarını mümkün olduğunca erteleme - onları konuşacağı zaman parantez içine koyması - ve böylece bu inançların, kişinin başka dinlere karşı bakış açısına aleyhte tesir etmemesi, doğru anlaşılmayı ve doğru öğretimi engellememesidir. A ve B seçeneklerinde verilenler empatinin özellikleridir.

Cevap: E

61. Eğitimcileri öğretim yöntemlerini araştırma ve geliştirmeye götüren soru “Nasıl öğrensin?” sorusudur.

Cevap: D

62. Özellikleri verilen yöntem Sokrates (Buldurma) Yöntemidir.

Cevap: D

63. Gösterip yaptırma tekniği; bir işlemin, bir deneyin nasıl yapıldığını, bir araç - gerecin ya da bir makinenin nasıl çalıştığını öğretmenin önce uygulama yaparak, göstererek ve açıklayarak sonra da öğrenciye yaptırarak (yaparak - yaşayarak) öğrenmeyi sağladığı bir yöntemdir.

Cevap: C

64. **Kartopu tekniği:** Öğrencilerin kendi görüşlerini diğer öğrencilerle tartışabildikleri ve görüşlerini kıyaslayabildikleri etkili bir tekniktir. Tıpkı bir kartopu gibi giderek artan sayıda öğrencinin katılımını gerektirir. Kartopu, önce bireysel sonra iki kişilik gruplar ardından çiftlerin oluşturduğu dörtlü gruplar dörtlülerin birleşiminden oluşan sekizli gruplar şeklinde kademeli olarak ilerleyen bir tekniktir.

Cevap: A

65. **Sarmal Yaklaşım:** Bruner tarafından önerilmiştir. İçerik, doğrusal bir sıra izlemez. Daha önce öğrenilmiş konular gerektikçe tekrar edilebilir. Bu programla hazırlanmış içerikler daha esnekler. Her konunun kendi içindeki konuları arasında bir ardışıklık söz konusu olabilir. Öğrenme süresi ve öğrenilecek konular kontrollüdür. Özellikle yabancı dil öğretiminde kullanılır.

Cevap: C

66. Ölçmenin öğeleri şunlardır;

Ölçülen Özellik (Değişken) = Akademik Başarı

Ölçme Kuralı = Testte 25 soru vardır. Her soru 4 puandır.

Ölçme Aracı = Çoktan Seçmeli Matematik Testi

Birim = 4 puan

Gözlemi Yapan = Matematik öğretmeni

Ölçüm = Ali 80 aldı. 80 puan

Cevap: B

67. Kadir Öğretmen'in ihmal ettiği ilke açıklık ilkesidir. Öğretmenlerin anlatım yaparken anlaşılır bir dil kullanması açıklık ilkesi ile ilgilidir. Öğretmenler sade ve anlaşılır bir dil kullanmadıklarında anlatım açık olmaz ve öğrenciler anlatılanları anlayamaz.

Cevap: D

68. Sözel / Dilsel Zekâ: Okuma yazma ve konuşma zekâsıdır.

Müziksel / Ritmik Zekâ: Ses melodi ve ritim zekâsıdır.

Cevap: A

69. Aktüalite (Güncellik) ilkesi ile ilgilidir. Bu ilke örnek ya da konuların günlük hayattan seçilmesi esasına dayanır. Öğrenci güncel olay veya sorunlarla konular arasında ilişki kurabilmekte ve dersi kolay anlayabilmektedir.

Cevap: C

70. Geri bildirim yapma veya dönüt olarak ifade edilir. Öğretmen öğrencilere derste veya sınavda sorulan soruyu açıklamak veya düzeltmek amacıyla geri bildirim verir. Bunun en önemli yararı, öğrencilerin yaptıkları hataların veya eksikliklerin neler olduğunu ortaya çıkarmasıdır.

Cevap: D

71. Ayşe'nin öğrenmesi daha etkili ve kalıcıdır. Çünkü öğrenme ve hatırlamaları en güçlü kılan ortamlar, özellikle uygulamaya dayalı öğretimin gerçekleştiği ortamlardır. Dolayısıyla öğrencilerin bizzat yaparak ve yaşayarak öğrendikleri bilgilerde kalıcılık düzeyi en yüksektir.

Cevap: E

72. Programlı öğretim modelinin, seçeneklerde de verilmiş olan beş temel ilkesi vardır. Bunlardan birisi başarı ilkesidir. Buna göre öğrenciye yöneltilecek sorular konuyla ilgili olmalı ve öğrencinin düzeyine uygun olmalıdır. Öğrenci başaramadığı zaman diğer konu birimine geçemez. Başaran öğrencilere pekiştirilerek verilir.

Cevap: A

73. Bu tip sorular kapalı uçlu sorulardır. Kapalı uçlu, ya da "sistemleştirilmiş sorular", kesin bir biçime sahip olan ve verilebilecek olanaklı yanıtları seçenekler şeklinde kendisiyle birlikte sunan sorulardır.

Cevap: B

74. Parçada sözü edilen durum C seçeneğinde verilmiştir: "Çocuğun öğrenme devrelerinden ötürü" gereklidir.

CEVAP: C

75. Ayet ve hadisleri seçerken dikkat edilmesi gereken ilkeler şunlardır;

Öğrenci Kur'an bilgisine sahip olmalı

Kur'an'a parçalı değil bütüncül bir bakış açısıyla bakılmalı

Ayetlerde nüzul sebebine dikkat edilmeli

Hadis verirken sadece bir hadis verilmemeli birçok hadis örneği verilmelidir.

Hadislerin Peygamber'in hayat tarzına uygun olmasına dikkat edilmeli

Cevap: D