

Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Uyarıcıları organize ederken otomatik olarak şekil ve zemini birbirinden ayırma eğiliminin gösterilmesine şekil zemin ilişkisi denir. Şekil o anda dikkat ettiğimiz uyarıcı şeydir zemin ise o an dikkat ettiğimiz şey dışındaki her şeydir.

Cevap: D

2. İçsel güdülenme bireyin bir davranışta bulunurken çevresindekilere göre değil arzu istek ve hobilerine göre davranmasıdır. Merak ettiği için tıp ansiklopedisini okumak içsel motivasyon örneğidir. Ancak diğer seçeneklerdeki ifadelerin tamamı dışsal güdülenmeye verilebilecek örneklerdir.

Cevap: B

3. Tolman; bilinçsizce farkına varmadan gerçekleşen öğrenmeleri incelemiş ve bu öğrenmelere gizil (örtük) öğrenme adını vermiştir. Bireyin daha önce hiç gitmemesine rağmen otogarın yerini bilmesi gizil öğrenmedir.

Cevap: E

4. Bireylerin kendilerini oldukları gibi anlatabilme, olumlu ve olumsuz duygularını iletebilme, kendilerine ters gelen isteklere karşı koyabilme, karşısındakinden istekte bulunabilme gibi davranış özellikleri kazandırmak amacıyla verilen eğitime atılabilirlik eğitimi denir.

Cevap: C

5. Feminist Kuram'ın tek kurucusu Baker Miller değildir. Bu ifade yanlıştır. Dünya genelinde var olan kadın ve azınlık gruplarına mensup olan kadınların sorunlarıyla ilgilenmektedir. Cinsiyet ayrımcılığına karşı çıkarak cinsiyetler arasında sosyal, siyasal ve toplumsal eşitliği savunur. Bibliyoterapi kullandığı tekniklerden bir tanesidir. Psikolojik danışma süreci eşit düzeyde bir ilişkiye dayanır. Bu ifadeler Feminist Kuram ile ilgili doğru ifadelerdir.

Cevap: A

6. Heperfobi; sürüngenlerden korkmadır. Sefirofobi; köpürülerden korkmadır. Arakfobi; örümceklerden korkmadır. Akrofobi; yükseklikten korkmadır. Ateşten korkmak ise Pyrofobidir.

Cevap: E

7. A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler çocukların altını ıslatmalarına neden olabilecek risk faktörleri arasında yer almaktadır. Ancak anne ve baba tutumu çocuğun altını ıslatmasına neden olabilecek risk faktörleri arasında yer almamaktadır.

Cevap: E

8. Sürekli mükemmelle ulaşma, her şeyin en iyisi için çalışma, fazla detaycı olma, bireysel çalışmaları tercih etme, aşırı titiz ve ayrıntıcı olduğu için ödevleri projeleri zamanında teslim edememe ve bitirememe gibi sorunlara neden olan kişilik bozukluğuna obsesif kompulsif kişilik bozukluğu denir.

Cevap: E

9. Doğru cevap C seçeneğidir çünkü çocuğun parmağına sürülecek olan madde onun tırnak yemesine engel olmaz aksine bu davranışı pekiştirebilir ve çocuğun tırnaklarını yemeye devam etmesi durumunda zehirlenmesine neden olur.

Cevap: C

10. Enürezis, çocukluk çağıının en önemli ve en sık görülen işeme bozukluğudur. Uyku sırasında mesane fonksiyonel kapasitesi dolduğunda ortaya çıkan kendini boşaltma ihtiyacı çocuk uyanır ve gece tuvalete işerse "nokturi", uyanamaz ve yatağına işerse "enürezis" olarak adlandırılır. Enürezis ve inkontinans deyimleri sıklıkla birbirinin yerine ve yanlış olarak kullanılmaktadır. Enürezis uygunsuz yer ve zamanda gerçekleşen fizyolojik (normal) bir işemedir. İnkontransta ise, normal bir işeme yoktur, çocuk bilinçli olarak engellemeye çalıştığı halde idrar kaçırmayı önleyemez.

Cevap: D

11. Şizofreniye neden olabilecek birçok faktör vardır stres, şehir yaşamı, çocukluk çağı travmaları ve yaş bu faktörler arasında yer alır ancak boşanmanın şizofreniye neden olduğuna yönelik henüz bilimsel bir bulgu bulunmamıştır.

Cevap: E

12. Bireysel yetenekleri ölçmeye yönelik bir testtir. 2,5 ile 12,5 yaş arasındaki çocuklara uygulanır. 16 alt testi vardır. Okul öncesi, klinik ve nöropsikolojik değerlendirme için kullanılan test Kaufman çocukları değerlendirme bataryasıdır.

Cevap: E

13. Bir kişinin kendini anlattığı yazı, yaşam öyküsü olarak açıklanan ve Fransızca autobiographie sözcüğünden dilimize geçen otobiyografya bireyin geçmişini, yaşadığı olayları ve bireyin hayatındaki önemli olayları kapsar.

Cevap: C

14. Vakanın gözlemlendiği zaman ile kaydedildiği zaman arasındaki süre uzatılmamalıdır. Kaydedilen olaylar öğrenciler sürekli gelişip değiştikleri için tek başına yorumlanmamalıdır. Elde edilen bilgiler diğer tekniklerden elde edilen bilgilerle birlikte değerlendirilmelidir. Sadece öğrencilerin olumsuz tarafları değil olumlu tarafları da dikkatle kaydedilmelidir ifadeleri doğrudur ancak daha güvenilir olması için tek kişi tarafından yapılmalıdır ifadesi yanlıştır.

Cevap: E

15. Vaka inceleme raporunda aile tarihçesi, özel ve genel yetenekler ve ilgiler, geleceğe yönelik planlar ve incelemeyi yapan kurum ve incelemeyi yapan kişinin adının bulunması zorunludur ancak bireyin kullanmış olduğu ilaçlar inceleme raporunda bulunması gereken bir bilgi değildir.

Cevap: E

16. Aynı grupta soyutlanmış ama kendi aralarında karşılıklı tercih yapan küçük alt gruplara klik denir. Liderler grupta en çok tercih edilenlerdir. Yalnızlar grupta hiçbir üye tarafında tercih edilmeyenlerdir. Reddedilenler tercih ettiği kişiler tarafından tercih edilmeyenlerdir. Dengesizler ise kendilerini tercih edenleri tercih etmeyip başkalarını tercih edenlerdir.

Cevap: D

17. Bir grubun çekiciliği üye profili, grubun üye sayısının fazla olmamasıyla doğrudan ilişkilidir. Grup üyeye ne kadar çekici gelirse o grubun üye üzerindeki etkisi de o oranda fazla olur. Hoşlandığımız birinin bir grubun içinde olması o grubu bizim için çekici kılar.

Cevap: C

18. Grupla psikolojik danışma terimi ilk defa 1931 yılında Richard Alien tarafından ortaya atılmıştır. Grup terapi terimi ise yine aynı yıl Moreno tarafından kullanılmıştır.

Cevap: B

19. Açık alan kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alandır. Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşmaktadırlar. Dolayısıyla eğer bireyin açık alanı daraltılmaz aksine genişletilirse bireyde daha olumlu bir benlik gelişir.

Cevap: A

20. Çocuklarda olumlu benlik kavramı geliştirmek, iş dünyasındaki tüm işlerin değerli olduğu fikrini geliştirme, insanların çalışma nedenleri üzerinde düşünmelerini sağlama, iş dünyası hakkında genel bilgiler sağlama ve toplumda farklı meslekler olduğunu fark ettirme ilköğretim birinci kademedeki kariyer eğitim programlarının amaçları arasındadır ancak cinsiyet rollerine uygun mesleki bilgilerin verilmesi söz konusu değildir çünkü cinsiyete ilişkin kalıp yargılar değiştirilmelidir ve mesleklerin cinsiyeti olmadığı vurgulanmalıdır.

Cevap: E

21. Eğitsel ve mesleki planlama dosyası hazırlar. (1.sınıfta)

Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını ifade eder. (2. sınıfta)

Yerel çevresinde bulunan işlerden örnekler verir (4. sınıfta)

Meslek seçiminin önemini fark eder. (7. sınıfta)

Yeteneklerin meslek seçiminde rolünü fark eder kazanımı ise 8. sınıfa yönelik bir kazanımdır.

Cevap: E

22. Sevilebilen ve çalışabilen her insan psikolojik olarak sağlıklıdır. açıklamasıyla işin insan yaşamındaki öneminin altını çizen ve özellikle erken çocukluk dönemindeki deneyimlere vurgu yapan kariyer kuramcısı Freud'dur. Freud meslek gelişimi ile ilgili çok fazla şey söylememiştir ancak değindiği çocukluk anıları Roe ve Ginzberg gibi kariyer kuramcılarının kuramlarına temel oluşturmuştur.

Cevap: C

23. Rehberlik hizmetlerinin danışmanın istekleri doğrultusunda bireyi yönlendirme ve ikna etme gibi bir işlevi yoktur. Bu bireyin özerk kararlar almasına engel olur ve bağımlı bir kişiliğe sahip olmasına neden olur. Rehberliğin amacı bireyin kendisini tanımaya yardımcı olmak, bireye seçenekler sunmak, ihtiyacı olduğunda mesleki bilgiler vermek ve iletişim becerilerini geliştirmektir.

Cevap: B

24. Rehberliğin sonal (nihai) amacı bireyin kendini gerçekleştirmesine yardımcı olmaktır. Kendini gerçekleştirme kavramı hümanist yaklaşım tarafından ortaya atılmış bir kavramdır. Bu kavram ile kastedilen bireyin gizil güçlerinin yeteneklerinin ve kapasitesinin ortaya çıkarılması ve kullanılmasıdır. (Yeşil Yaprak, 2000, s.6)

Cevap: E

25. Ruh sağlığını koruma, kişisel gelişimi sağlama, içinde bulunduğu ortama uyum sağlama, çeşitli korkuları yenme, kişisel etkinliği artırma, güven duygusunu geliştirme, problem çözme becerisini sağlama, geleceğe ilişkin planlar yapabilme, kişilerarası ilişkilerde başarılı olabilme gibi pek çok amaca psikolojik danışma yapılarak ulaşılabilir. (Karagözoğlu; Kemertaş, 2004, s.39)

Cevap: C

26. Danışmanın olaylara kendini danışanın yerine koyarak onun gözünden bakması ve onun düşüncelerini anlayarak ona iletmesi empatik anlayıştır.

Cevap: A

27. Abraham Maslow'un kendini gerçekleştiren birey ve Carl Rogers'ın tam verimli birey özelliklerine göre A, B, D ve E seçenekleri kendini gerçekleştirme sürecindeki bireyin özellikleridir. Ancak C seçeneği kendini gerçekleştiren bireyin özelliği değildir. Çünkü kendini gerçekleştiren birey başkalarının da deneyimlerinden yararlanır ve başkalarıyla fikir alışverişinde bulunur.

Cevap: C

28. Ali Bey'in öğrencilere iletişim becerileri eğitimi programı uygulaması rehberliğin önleyicilik işlevidir. Olumsuz davranışlar ortaya çıkmadan, olumsuz etkiler görülmeden önlenmesi amaçlanmaktadır.

Cevap: D

29. Öğrencilerin akademik başarısını belirlemek amaçlandığı için eğitsel rehberlik çalışması yapılmalıdır. Eğitsel rehberlik kapsamında öğrencilerin başarı düzeyleri, ilgi ve yetenekleri belirlenir.

Cevap: D

30. Soruda öğrencinin ders başarısının düşmesinin nedeni verimli ders çalışma tekniklerini bilmemesi ya da ders çalışma alışkanlıklarının olmamasından kaynaklanmaktadır. Öğrenci anne-babası boşanmak üzere olduğu için üzüldüğünü, derslere yoğunlaşmadığını belirtmiştir. Bu nedenle kişisel rehberlik hizmeti verilmelidir.

Cevap: C

31. Bireyin güçlü ve zayıf yönlerinin, olumlu ve olumsuz yanlarının farkında olması kendini kabuldür. Eğer bireyin ideal benliği ile gerçek benliği birbirine yakınsa bireyin kendini kabul düzeyi yüksektir ve bu bireyin sağlıklı kişilik gelişimi olduğunu göstermektedir. D seçeneğinde birey mesleki açıdan yeteneklerinin, güçlü ve zayıf yanlarının farkındadır bu nedenle ulaşılabilir hedefler belirlemiştir. Doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

32. Alt sınıflardaki öğrencilere yardımcı olmak için seçilmiş üst sınıf öğrencilerine akran danışmanı denir. Akran arabulucuları çatışma yaşayan öğrencilerin çatışmalarını yapıcı biçimde çözmelerini sağlamak için yetiştirilmiş öğrencilerdir. Diğer seçenekler ise çeldirici olarak yer almaktadır.

Cevap: B

33. Okul rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinden en üst düzeyde sorumlu olan kişi okul müdürüdür.

Cevap: C

34. Nöbet tutarak öğrencileri teneffüste gözlemek okul psikolojik danışmanın görevi değildir. Okul psikolojik danışmanına nöbet görevi verilemez.

Cevap: D

35. Bireyin sahip olduğu kişisel özellikler (ilgileri, güçlü ve zayıf yönleri) ile ilgili farkındalığı geliştirerek kendini olduğu gibi kabul etmesine kendini kabul denir. Kendini olduğu gibi kabul eden bireyler kendilerinde gördükleri olumlu özellikleri fark edebilirler.

Cevap: E

36. Organizmanın kendini oluşturan parçaların toplamından öte bir bütün olarak ele alınması gerektiğini ileri süren psikolojik danışma yaklaşımı Gestalt psikolojik danışma yaklaşımıdır.

Cevap: C

37. Bireyin kendini karşısındakinin yerine koyarken kendi bakış açısını kaybederek onun gibi tepki vermesine sempati denir. Sınıf öğretmeni öğrenciye sarılıp ağlayarak onunla üzülmüştür.

Cevap: D

38. Öğüt verme, suçlama, yargılama, alay etme, başkalarıyla karşılaştırma başlıca iletişim engelleridir. B seçeneği sorunu irdelemeye yöneliktir bu nedenle iletişim engeli içermemektedir.

Cevap: B

39. A, B, C ve D seçeneklerinde öğüt verme, yargılama, kendi duygu ve düşüncelerini belirtme söz konusu. E seçeneğinde ise empatik tepki vermektedir.

Cevap: E

40. Ben dili suçlama içermez. İfadeyi kullanan bireyin içsel durumunu yansıtmalı, onun duygu ve düşüncelerini içermelidir. A, B, D ve E seçeneklerinde ifadeyi söyleyen kişinin duygu ve düşüncelerini yansıtmama söz konusu değildir. C seçeneğinde birey durum karşısındaki yaşadığı duyguyu ifade etmektedir.

Cevap: C

41. Başkalarına duyarlı olmak, başkalarının sorunlarını paylaşmak olumlu sosyal davranış olarak bilinmektedir. Bu nedenle olumlu sosyal davranışın tanımı başkalarına yardımcı ve başkalarının ihtiyaçlarına duyarlı olan davranışlardır.

Cevap: A

42. Burs, barınma, yemek, maddi yardım sağlama, ulaşım hizmetleri, ek iş bulma gibi faaliyetlerden oluşan öğrenci kişilik hizmeti sosyal yardım hizmetleridir.

Cevap: B

43. Başarısızlığı giderici önlemler alınması, öğrenme güçlüğü çekenlerin iyileştirilmesi, özel ilgi ve yeteneklerin geliştirilmesi gibi faaliyetlerden oluşan öğrenci kişilik hizmeti özel eğitim ve yetiştirme hizmetleridir. Bu alana ihtiyaç duyulmasının nedeni öğrenci kapasitelerinin ve öğrenme hızlarının farklı olmasıdır.

Cevap: D

44. Öğrenci kişilik hizmetleri genelde sınıf öğretimi dışında sağlanan hizmetlerdir. Bu nedenle D seçeneği öğrenci kişilik hizmetleri ile ilgili yanlış bir açıklamadır.

Cevap: D

45. Rehberlik hizmetleri okulun amacına, ihtiyacına ve özelliğine göre değişmektedir. Bu nedenle her okul kendi rehberlik programını oluşturur.

Cevap: E

46. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bütün bireylere yöneliktir. Bu hizmetlerden yararlanmak isteyen herkes yararlanabilir.

Cevap: C

47. Kendini gerçekleştiren birey toplum içinde uzlaştırıcı davranış sergiler, yarışmacı olmak yerine iş birliğini, uzlaşmayı tercih eder.

Cevap: C

48. Bir sanatçının eserleriyle kalıcı olmak istemesi ve devamlı hatırlanmak istenmesi saygınlık, statü ihtiyacına yöneliktir. Bu ihtiyaç, takdir edilme, tanınma, statü ve başarı kazanma, saygı görme gibi ihtiyaçlardan oluşmaktadır.

Cevap: A

49. Tutumsal boyut rehberlik görev ve sorumluluklarının kabul edilmesidir. A seçeneği kavramsal boyutun, C seçeneği de sosyal boyutun tanımıdır.

Cevap: B

50. Rehberlik hizmetleri bireyin öznel dünyasına yöneliktir. Yani iç dünyasına yöneliktir. Öğretim hizmetleri bireyin nesnel dünyasına yöneliktir. Yani dış dünyasına yöneliktir. Bu nedenle C seçeneğinde rehberlik hizmetleri ile öğretim hizmetleri yanlış biçimde karşılaştırılmıştır.

Cevap: C

51. Önleyici rehberlik anlayışında; muhtemel sorunlar ortaya çıkmadan önce kestirilerek önlemler alınmaktadır.

Cevap: A

52. Gelişimsel rehberlik anlayışında temel amaç bireyin bütünsel gelişimidir. Bireyin sadece tek bir yönü ön plana alınmaz bu nedenle C seçeneği yanlış bir açıklamadır.

Cevap: C

53. İş uyumsuzluklarının ortadan kaldırılması, iş verimliliğinin artırılması, daha iyi bir iş hayatının sürdürülmesi gibi konular üzerinde yoğunlaşan, İş ve İşçi Bulma Kurumu, İşçi Sendikaları gibi kuruluşlarla iş arayan bireylere bilgi vererek, mesleklere uygunluklarını saptayarak, mesleki rehberlik alanında önemli bir işlevi yerine getirmeyi amaçlayan rehberlik hizmetleri endüstri alanında yürütülmektedir.

Cevap: D

54. Bireyin ilgi, yetenek ve gereksinimlerine göre program yapılmasına hizmet eden rehberlik anlayışı ayarlayıcı rehberliktir. Ayarlayıcı rehberlik öğrenciye doğrudan hizmet etmez. Program yapıcılara hizmet eder.

Cevap: B

55. Rehberliğin öğretim dışındaki çalışmalarla eğitimin amacına ulaşmasına, öğrencinin başarısını artırmaya yardımcı olmasına yönelik rehberlik anlayışı tamamlayıcı rehberliktir. Okullardaki eğitim-öğretim sürecinin daha verimli olması için rehberlik hizmetleri ile birlikte yürütülmesi gerekir. Bunun için öğretmenlerin rehberlik bilgileriyle donatılmaları da tamamlayıcı rehberliğin hedefleri arasındadır.

Cevap: E

56. Grup rehberliğinin odağında psikolojik sorunları olan öğrenciler yoktur. Grup rehberliği etkinlikleri bilgilendirmeye yönelik olduğu için bireyin psikolojik sorunlarına yoğunlaşmaz.

Cevap: B

57. Bireysel rehberlik sorunu olan bireylere yönelik değildir. Alan, ders ya da meslek seçimi, çevrede bireye açık olan fırsatlar, çeşitli mesleklerin tanıtımı, burs, kredi yurt olanakları, okulun disiplin kuralları gibi daha çok bilgi vermeye dönük konuları kapsar. Öğretmenler, psikolojik danışmanlar ya da konunun içeriğine bağlı olarak bilgi sahibi olan kişiler tarafından verilebilir.

Cevap: C

58. Sınıf rehber öğretmenleri okul psikolojik danışmanı ile iş birliği yaparak bireysel psikolojik danışma ve grupla psikolojik danışma dışında bütün rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde yer alırlar. Doğru cevap E seçeneğidir.

Cevap: E

59. Ergenlik gelişim özellikleri ve gelişim görevlerinin rehberliğin temel amacını oluşturduğu, kişisel ve mesleki rehberliğin en önemli olduğu öğretim kademesi ortaöğretimdir. Ortaöğretimde rehberliğin amacı kişilik bütünlüğünün kazanılması, bireyin yetişkinliğe hazırlanması, sosyal ilişkilerde başarılı olması, kendini tanıması, gizil güçlerini geliştirmesi, iş hayatına ilişkin gerçekçi değerlendirmeler yapması ve bireyin uygun kararlar almasını sağlamaktır.

Cevap: D

60. Öğrencilerin akademik etkinliklerdeki başarılarını artırmalarına yardımcı olmayı, öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamayı amaçlayan rehberlik türü eğitsel rehberliktir. Bu amaç ile öğrencileri yeteneğine ve ilgisine uygun programlara yönlendirmek temel hedeftir. Her öğrencinin yaşamının her aşamasında eğitsel rehberliğe ihtiyacı vardır.

Cevap: E

61. Mesleki rehberlik bireyin farklı türdeki mesleklerle ilgili bilgi edinmesini amaçlar, herhangi bir biçimde belirli mesleğe yönlendirme amaçlanmaz.

Cevap: D

62. Alfred Bandura'nın bireyin belli bir davranışı göstermek için gerekli etkinlikleri düzenleme ve başarılı bir şekilde yapma kapasitesine ilişkin kendi yargıları şeklinde tanımladığı kavram yetkinliktir. Yani kendini yetkin görme bireyin gelecekte karşılaşılabileceği güç durumların üstesinden gelmede ne derece başarılı olabileceğine ilişkin kendi hakkındaki yargısı, inancıdır.

Cevap: B

63. A, B, C ve D seçenekleri mesleksel gelişimin yönünü ve düzeyini belirleyen etkenlerdendir. Ancak küresel etken bunların arasında yer almamaktadır.

Cevap: E

64. Başkalarını bilgilendirmeye, eğitmeye, geliştirmeye, ikna etmeye ve aydınlatmaya önem veren, sosyal ilgileri güçlü olan, psikolog, din adamlığı, öğretmenlik gibi meslekleri tercih eden bireyler Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre sosyal tiptir.

Cevap: A

65. Mesleğin bilinç dışı ihtiyaçları doyurma yolu olduğunu, meslek seçiminin zevk ve gerçeklik ilkelerine göre yapılan bir davranış olduğunu savunan meslek gelişimi kuramı Psikanalitik Kuram'dır. Psikanalitik kuramcılara göre özdeşim (ana- baba ile) önemli bir analitik kavram olup meslek seçiminde büyük rol oynar. Psikanalitik yazarlara göre, çocuklukta geçirilen yaşantılar bir kimsenin ihtiyaç örüntüsünü, ihtiyaç örüntüsü de onun genel yönelişini belirler.

Cevap: C

66. Duyarlı ve saygılı olma temel ilkesine göre; psikolojik danışma ve rehberlik elemanları; meslek ilişkilerinde, özellikle de danışanlarına karşı duyarlı ve kabul edicilerdir. İnsan ilişkilerinde anlayışın her kapıyı açan bir anahtar olduğunu bilirler. Ancak, yalnızca duyarlı olmanın yeterli olmadığını, meslektaşları ve danışanların kişilik haklarına ve onurlarına saygılı olmanın önemini de kavramışlardır.

Cevap: C

67. Toplumun değerlerine, törelerine saygı etik standardına göre; psikolojik danışma ve rehberlik elemanları mesleklerini uygularken, kendilerinkinden farklı olsa bile, bulunduğu yörenin değer yargılarına, tutumlarına, kanılarına ve törelerine duyarlı ve hoşgörülü davranırlar.

Cevap: E

68. Açıklaması verilen model hizmetler modelidir. Bu model 1920'li yıllarda ortaya çıkmıştır ve modelde psikolojik danışmanların etkinlikleri oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi verme, psikolojik danışma, yerleştirme ve izleme biçiminde altı kategoride ele alınmıştır. Model, birinci derecede ortaöğretim yönelimli olması, rehberlik hizmetleriyle öğrenciye kazandırılacak davranışların değerlendirmeye uygun olmaması ve psikolojik danışmanların zamanlarını nasıl kullanmaları, hangi etkinliğe ne kadar zaman ayırmaları gerektiğinin belirsiz olması yönleriyle eleştirilmiştir.

Cevap: A

69. Eklektik yaklaşıma göre; her psikolojik danışma kuramı, psikolojik danışma sürecini tek başına, herkesi tatmin edecek ve her türlü soruna cevap verecek şekilde yürütemez. Her yaklaşımın tek tek incelendiğinde yeterli ve yetersiz yönleri vardır. Bu doğrultuda bir kurama bağlanmak yerine, psikolojik danışma kuramlarını bir arada ve bireyin durumuna, problemin niteliğine göre ayrı ayrı kullanmak daha uygun olacaktır.

Cevap: B

70. Çocuk hiçbir zaman diğer çocuklarla karşılaştırılmamalı. Diğer çocuklarla karşılaştırılmak çocuğun kendini yetersiz hissetmesine, öfke duymasına neden olabilir.

Cevap: A

71. Bireyin duygusal, düşünsel ve davranışsal eğilimlerini ölçmek amacıyla hazırlanmış araçlara tutum ölçüğü denir.

Cevap: D

72. A, B, C ve D kendini anlatma teknikleridir ama gözlem kendini anlatma tekniği değildir. Gözlem bir kimsenin diğer bir kimse hakkında duyu organları ile bilgi edinme yolu veya bireylerin değişik ortamlarda, çeşitli davranışları hakkında onları gözleme yolu ile bilgi toplama tekniği olarak tanımlanır.

Cevap: E

73. Yansıtma savunma mekanizmasında kişi kabul edilemez güdü ve özelliklerini başkalarına atfeder. Soruda da kişi kendi duygu ve düşüncesini başkalarına yansıtmıştır.

Cevap: C

74. Kişinin kendini anlaması, farkındalık kazanması, problemlerini tanımlaması ve çözüm yolları üretmesi, kararlar alması, kapasitesini geliştirmesi, çevresiyle uyumlu ve sağlıklı bir iletişim halinde olması ve kendini geliştirmesi için uzman kişilerce verilen profesyonel yardım sürecine bireysel psikolojik danışma denir.

Cevap: E

75. Meslek seçimi kararının yaşamın belli bir anına özgü bir olay olmayıp yaşamın ilk 20-22 yılında gelişen bir süreç olduğunu savunan meslek gelişimi kuramı Ginzberg'in Gelişim Kuramı'dır.

Cevap: B