

Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Rehberlik hizmetlerinde gerekirse bilgi verilebilir ama rehberlik hizmetleri bilgi verme süreci değildir. Rehberlik hizmetlerinin bilgi verme süreci olması rehberlik hizmetlerinin özüne uygun değildir.

CEVAP: E

2. Rehberlik hizmetlerinin temel amacı; bireyi tanımak, ona kendini tanıtmak, bireyin gizil güçlerini keşfetmek, bireyin çevresinde var olan olanakları görmesine, çevreye uyum yapmasına yardımcı olmaktır.

CEVAP: C

3. Rehberlik hizmetlerinin temelinde bireyi tanımak ve ona kendini tanıtmak yer almaktadır. Bireyin kendini tanıması; gizil güçlerini keşfetmesi ve kendisi ile ilgili doğru değerlendirmeler yapmasıdır.

CEVAP: D

4. Kendini gerçekleştiren birey kendini ve çevresindeki insanları güçlü ve güçsüz yanları ile, olduğu gibi kabul eder. Çevresine olumlu bakar ve diğer insanlardan daha üstün yeteneğe sahip olduğunu düşünmez. A seçeneği bu nedenle yanlış bir açıklamadır.

CEVAP: A

5. Kendini gerçekleştirme sürecinde olan birey; kendisi ile ilgili gerçekçi değerlendirmeler yapar. Ancak başkalarından daha yetenekli olduğunu düşünmez, çevresine ilişkin olumlu bir bakış açısı vardır, geleceğe yöneliktir.

CEVAP: B

6. Rehberlik hizmetleri bütün herkese dönüktür. Sadece problemi olan bireyler değil, isteyen herkes bu hizmetlerden yararlanabilir.

CEVAP: B

7. Öğrencinin ders dinlememe ve arkadaşlarını rahatsız etme davranışlarının nedenlerini belirlemek gerekmektedir. Bu nedenle rehberlik servisi ile iş birliği yapmak rehberlik anlayışına uygun bir davranıştır. Diğer seçenekler öğrencinin davranışlarının cezalandırılmasına yöneliktir.

CEVAP: A

8. Rehberlik hizmetlerinde birey adına bir şeyler yapmak, ona acımak, onu kayırmak söz konusu değildir. Bireyin gücüne güven, bireyin kendi sorunlarını kendi çözebileceğine inanç rehberlik anlayışına uygun davranmamıştır.

CEVAP: B

9. Öğrencinin kendini yanlış ve değersiz hissetmesi, çevresi tarafından da bu biçimde algılandığını düşünmesi kişisel ve duyuşsal problem alanına girmektedir. Bu nedenle öğrenciye öncelikle psikolojik danışma hizmeti verilmelidir.

CEVAP: C

10. Yapılan rehberlik hizmetlerinin etkililiğini belirlemek için yapılan rehberlik çalışmaları izlemedir. Mezun öğrencilerin hangi bölümlere yerleştikleri, bölümlerinden memnun olup olmadıklarına ilişkin yapılan çalışmalar rehberliğin izleme hizmet alanı kapsamındadır.

CEVAP: A

11. Rehberlik hizmetlerinde öğrenci ile yapılan çalışmaların etkililiğini artırmak için; öğrenci ile ilişkili herkesle iş birliği yapılmalıdır. Esra Hanım'ın veli, öğretmen ve okul yöneticilerine sınav sistemi ve sınav kaygısı ile ilgili bilgi vererek, öğrencilerle yaptığı çalışmaların etkililiğini artırmaya çalışması müşavirlik (Konsültasyon) hizmetidir.

CEVAP: B

12. Sınıf öğretmeni bireysel ya da grupla psikolojik danışma yapamaz, çünkü bu hizmetler uzman kişiler tarafından yürütülür. Sınıf öğretmeni öğrencilere meslekler ile ilgili bilgi vermektedir, bu nedenle yönlendirme ve yönlendirme hizmeti ve müşavirlik hizmeti de söz konusu değildir. Öğrencilere grup halinde bilgi verdiği için grup rehberliği yapmaktadır.

CEVAP: A

13. Grupla psikolojik danışma sürecinde derin psikolojik sorunlar ele alınamaz. Bireysel psikolojik danışmada derin psikolojik sorunlar ele alınabilir ancak grupla psikolojik danışmada sorunları derinlemesine ele almak mümkün değildir.

CEVAP: D

14. Olumsuz davranışları ortaya çıkarmadan ve olumsuz etkileri görülmeden önlenmesini sağlayan temel işlevlerine göre rehberlik önleyici rehberliktir. Aslı Hanım öğrencilere iletişim becerileri ve çatışma çözme becerileri eğitimi programı uygulayarak iletişim ve çatışma sorunu yaşanmadan önlemeyi amaçlamaktadır.

CEVAP: B

15. Rehberliğin öğretim dışındaki çalışmalarla eğitimin amacına ulaşmasına, öğrencinin başarısını artırmaya yardımcı olması tamamlayıcı rehberliktir. Okullardaki eğitim-öğretim sürecinin daha verimli olması için rehberlik hizmetleri ile birlikte yürütülmesi gerekir. Bunun için öğretmenlerin rehberlik bilgileriyle donatılmaları da tamamlayıcı rehberliğin hedefleri arasındadır.

CEVAP: C

16. Eğitsel rehberliğin temel amacı öğrencilerin akademik etkinliklerdeki başarılarını artırmalarına yardımcı olmaktır. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamaktır. Bu amaç ile öğrencileri yeteneğine ve ilgisine uygun programlara yönlendirmek temel hedeftir. Her öğrencinin yaşamının her aşamasında eğitsel rehberliğe ihtiyacı vardır. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik etkinliklerden bazıları şunlardır: Etkili zaman kullanımı, sınavlara hazırlanma yöntemleri, öğrenmeye güdüleme, öğrenme engelleri ile baş etme, belleği etkin kullanma, yetenek, ilgi ve eğilimlerine göre eğitsel ortam hazırlama (kulüp çalışmaları), oryantasyon ve eğitsel planlamadır.

CEVAP: A

17. Merve'nin sınav kaygısı çok yüksek olduğu için sınav kaygısıyla baş etme eğitimi programının uygulanması gerekmektedir. Eğitsel rehberlik kapsamında öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Sınav kaygısıyla baş etmeye yönelik etkinlikler de eğitsel rehberlik kapsamında uygulanmaktadır.

CEVAP: C

18. Bireylerin kişisel sorunlarının çözümü için yapılan psikolojik yardıma kişisel rehberlik denir. Kişisel rehberlikte amaç bireyin kendisini anlaması, kabul etmesi ve çevresine uyum sağlamasına yardım etmektir. Kişisel rehberliğin çalışma alanları arasında; bireyin sosyal ilişkilerinde yaşadığı sorunların çözümü, aile içi ilişkilerde yaşadığı sorunlar, özgüveni geliştirme, kendini tanıma ve kabul etme, iletişim becerileri kazandırma gibi konular yer almaktadır. Ahmet'in ailesi ile yaşadığı problemlere yönelik Ahmet'e kişisel rehberlik uygulanmalıdır.

CEVAP: A

19. Öğrencilerin çevrelerine sağlıklı bir şekilde uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar uyum sağlayıcı rehberlik kapsamına girmektedir. Sınıf içi olumlu arkadaş ilişkileri geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalar uyum sağlayıcı rehberliktir.

CEVAP: C

20. Mesleki rehberlik, bireylerin meslekleri tanımaları, ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri seçmeleri, mesleğe hazırlanmaları ve seçtikleri meslekte başarılı olabilmeleri için bireye yapılan yardımdır. Bu öğrencinin kendini ve meslekleri bütün yönleri ile tanımaya ihtiyacı vardır bu nedenle mesleki rehberlik uygulanmalıdır.

CEVAP: D

21. Otobiyografi bireyin kendisi yani hayatı ile ilgili yazılı olarak bilgi vermesine dayanan bir tekniktir. Otobiyografi tekniğinin amacı; bireyin davranışlarının gerisinde bulunan ihtiyaçları ve tutumları belirlemektir. Yaşamının belirli dönemlerindeki kendi önem vurgusudur otobiyografinin tekniği. Bu anlatım sırasında olaylara karşı tutumunu, bunların oluşmasında rol oynayan geçmiş olaylara ve kişilere verdiği önemi yansıtmaktadır. Kişinin başkaları tarafından nasıl görüldüğünden çok, onun kendisini nasıl gördüğünün önemli olduğunu belirtir.

CEVAP: B

22. Sosyometri; grup bireylerinin birbirleriyle olan ilişkilerinin duygusal yönlerini, grubun genel görünümünü, uyumu, bütünlüğü ve bölünmeler hakkında objektif bilgiler edinmek için kullanılan bir tekniktir. Soruda Gülşen Hanım sınıfın sosyal dokusunu, ilişki ağlarını, lideri, gruplaşmaları, yalnız kalan öğrencileri belirleyebileceği bir teknik olan sosyometri tekniğini uygulamaktadır.

CEVAP: C

23. Bireyi tanıma tekniklerinin uygulanmasında süreklilik esastır. Uygulanan tekniklerin güncellenmesi gerekmektedir, uygulanan bir tekniğin sonucundan yıllarca yararlanmak mümkün değildir. Birey, bireyin yaşamı değişmektedir bu nedenle tekniklerin her yıl uygulanması gereklidir.

CEVAP: E

24. Akran danışmanlığı daha önce belli sayıda öğrenciyi eğitim verilerek, öğrenci-öğrenci etkileşimindeki gücü kullanarak öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yürütülen hizmettir. Esra Hanım akran danışmanlığını kullanmaktadır.

CEVAP: C

25. Her okulun özelliği, amacı, öğrenci yapısı birbirinden farklıdır. Bu nedenle okul rehberlik programının içeriğinin her okul için aynı olması mümkün değildir. Okulun yapısına, öğrenci özelliklerine göre farklılık gösterir.

CEVAP: D

26. B seçeneği dışındaki seçenekler okul psikolojik danışmanının görevidir. Ancak rehberlik dersinde, okul psikolojik danışmanı ile iş birliği yaparak, sınıfına rehberlik uygulamaları yapmak sınıf öğretmeninin görevidir.

CEVAP: B

27. Okul rehberlik programı okul psikolojik danışmanı tarafından hazırlanır. Rehberlik programını hazırlamak okul müdürünün görevi değildir. A seçeneği dışındaki seçenekler okul müdürünün görevidir.

CEVAP: A

28. Okul müdürü; rehberlik hizmetlerinin koordine edilmesinden, görev dağılımının yapılmasından, rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi için gerekli olan ihtiyaçların karşılanmasından sorumlu olan kişidir.

CEVAP: C

29. Eğer okul psikolojik danışmanı öğrencinin ciddi psikolojik sorunları olduğunu fark ettiyse ve kendisi yardımcı olamıyorsa en uygun davranış öğrencinin bir uzmanla görüşmesini sağlamaktır.

CEVAP: B

30. Açık uçlu sorular geniş kapsamlı cevapları gerektirir, A, B, C ve D seçenekleri evet ya da hayır olarak cevap yazılacak kapalı uçlu sorulardır. E seçeneği ayrıntılı cevap gerektiren açık uçlu bir sorudur.

CEVAP: E

31. Öğrenci KPSS'den yeterli puan alamayacağından ve atanamamaktan korkuyor. Öğrenci kaygı yaşamakta bu kaygının nedeni de yeterli puan alamayıp atanamamaktır. Bu nedenle öğrencinin yaşadığı kaygıyı ortaya çıkarmak için; "KPSS'den yeterli puan alamayacağına düşüncesine nasıl vardın?" sorusu sorulmalıdır. Böylece öğrenci kendini açabilir ve öğrencinin kaygısının altında yatan olumsuz duygu ve düşünceler anlaşılabilir.

CEVAP: A

32. Empati bir kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak, o kişinin duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması, hissetmesi ve bu durumu ona iletmesi sürecidir. "Annen seninle ilgilenmediği, kardeşinle ilgilendiği için annenin seni sevmediğini düşünüyorsun ve üzülüyorsun" dediğinde psikolojik danışman empatik tepki vermiş olur.

CEVAP: C

33. Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kuruluna, sınıf rehber öğretmeni değil, okul müdürü başkanlık yapar.

CEVAP: B

34. Öğüt verme, suçlama, tehdit etme, başkalarıyla karşılaştırma yapma sıklıkla kullanılan iletişim engelleridir. D seçeneğinde iletişim engeli yoktur, diğer seçeneklerde tehdit, alay etme, suçlama ve karşılaştırma vardır.

CEVAP: D

35. A, B, C ve D seçenekleri branş öğretmeninin görevi değildir, B seçeneği psikolojik danışmanın, A, C ve D seçenekleri sınıf rehber öğretmeni ve psikolojik danışmanın görevidir.

CEVAP: E

36. Bu soruda danışman danışana duygularını yeniden söylemektedir. Danışan bazen kendi duygularının farkında olmayabilir, danışmanın danışanın duygularını yeniden söylemesi danışanın da duygularını fark etmesini sağlar.

CEVAP: A

37. Danışandan Hız Alan Yaklaşım'a göre danışana saygı, koşulsuz kabul, danışanla iyi insan ilişkilerinin kurulması, danışanın saydam olması danışanla danışman arasındaki ilişkiyi olumlu etkiler. Ancak danışanı yargılamak danışanla danışman arasında olumlu ilişki kurulmasını engeller.

CEVAP: D

38. Rapport kurma, psikolojik danışma sürecinde danışmanla danışan arasında psikolojik ilişkinin kurulması ve bu ilişkinin sürdürülmesidir. B, C, D ve E seçenekleri rapport kurmanın tanımı değildir.

CEVAP: A

39. Danışmanın danışana kendi gerçek duygularını yansıtmaması danışmanın içten olmasıdır.

CEVAP: B

40. Grup üyelerinin benzer sorunlarının olduğu, liderin grup üyelerinin durumlarını kabul edip, değiştirmeye çalışmadığı, grup üyelerinin kendi sorunlarını anlamlarına yardım edildiği gruplar destek gruplarıdır.

CEVAP: A

41. İnsanı bir bütün içinde ele alan, bütünü parçadan daha anlamlı olduğunu ileri süren kuram Gestalt Yaklaşımı'dır.

CEVAP: D

42. Meslekleri kadına ya da erkeğe özgü meslekler olarak sınıflandırmak günümüz koşullarına uygun bir yaklaşım değildir. Günümüzde meslekler, kadın ya da erkek mesleği biçiminde sınıflandırılmamaktadır.

CEVAP: E

43. A, B, C, D ve E seçeneklerinin hepsi psikolojik danışmanların benimsemesi gereken temel ilkelerdir. Ancak "Psikolojik danışmanlar, yalnızca eğitimini gördükleri, yeterince gözetim altında uygulama yaparak ya da uygun yeterli profesyonel uygulamalar yürüterek yetiştirildikleri uzmanlık alanlarında hizmet verebilir, öğretebilir ve araştırma düzenleyebilirler" ifadesi yetkinlik temel ilkesi ile ilgilidir.

CEVAP: A

44. Bireyin günün farklı saatlerinde, farklı mekanlardaki davranışlarını gözlemlemek gerekmektedir. Böylece bireyin günün farklı saatlerinde değişik durumlarda ve mekânlarda nasıl davrandıklarına ilişkin bilgi sahibi olmak mümkün olur.

CEVAP: C

45. Kişinin kendine yönelik olumlu yargılarına, kendini sevmesine ve kendisiyle barışık olmasına öz güven denir.

CEVAP: C

46. "Yönlendirme öğrencilerin bir kısmını seçen, diğerlerini program dışı bırakan bir tutumla değil, öğrencilerin tümüne fırsat eşitliği sağlayacak şekilde yapılmalıdır. Öğrencilerin istek, ilgi ve yeteneklerine göre yetiştirmeleri sağlanmalı, "herkesin" başarılı olabileceği bir programa girmesi amaç edinilmelidir" ifadesi fırsat eşitliği ilkesidir. A, C ve D yönlendirmenin diğer ilkeleleridir ancak yönlendirmede aşamalılık ilkesi yoktur.

CEVAP: B

47. Kendisinin değersiz olduğunu, kimsenin kendisini beğenmeyeceğini düşünen bir öğrenciyi öncelikle psikolojik danışma verilmesi gerekmektedir.

CEVAP: D

48. Erikson'a göre okul dönemi olan 6-12 yaş arasında çalışkanlığa (başarılı olmaya) karşı aşağılık duygusu çatışması yaşanmaktadır.

CEVAP: A

49. "Meslek seçiminde bireyin özellikleri son derece önemli belirleyici bir rol oynamaktadır" meslek seçimi ile ilgili doğru bir açıklamadır. Ancak diğer seçeneklerdeki ifadeler meslek seçimi için doğru açıklamalar değildir.

CEVAP: E

50. Kriz merkezli, problem merkezli ve gelişim merkezli olmak üzere üç tür grupla psikolojik danışma yaklaşımı vardır. Problem merkezli danışma çok acil olmayan problemlere odaklıdır. Problem merkezli yaklaşımda grubun amacı öğrencide rahatsızlık ve mutsuzluk uyandıran sorun ve durumlarla baş etmektir. Öğrencilerin problemleri onların öğrenmelerini engeller. Grup üyeleri bir problem belirleyerek bu konuda neler yapabileceklerini belirlerler. Problemler daha kritik bir hale gelmeden çözüm yöntemleri aranır. Problem merkezli gruplar bir konuya sahiptir. Birey ve lider merkezli grupla psikolojik danışma yaklaşımı yoktur.

CEVAP: B

51. Beyincik; dengeyi sağlayan aynı zamanda kas hareketlerimiz arasındaki uyumu sağlayan bölümdür. Alkol alan bireyin beyincik bölgesi etkilendiği için el koordinasyonunu sağlayamaz ve kişi burnuna dokunamaz.

CEVAP: D

52. Organizmanın kontrolü dışında gerçekleşen yıkıcı etkisi olan organ, kas ve bezlerin hareketini hızlandıran sistem sempatik sinir sistemidir. Terleme, stres, heyecan ve nefes alıp vermede hızlanma sempatik sinir sisteminin aktif olduğu durumlardır.

CEVAP: B

53. Çocuk doğa olaylarını birisinin yaptığına ya da bunlara birisinin neden olduğuna inanır. Buna yapaycılık (artifikalizm) denir. Yağmurun birinin ağlaması sonucunda oluştuğunu düşünme, gölleri insanların kovalarla suları boşaltarak oluşturduğunu güneşin kibritle tutuşturulduğunu düşünmeleri yapaycılığa örnektir.

CEVAP: B

54. Sorunun ilk kısmında ipotekli kimliğe sahip bir birey gibi dursa da aslında sorunun devamı okunduğunda istediği işi yapmak için çaba sarfeden ve davranışının sorumluluğunu alarak istediği işi yaparak başarılı olan Ahmet aslında başarılı kimliğe sahiptir.

CEVAP: C

55. Uzun süreli bellekle ilgili A, B, C ve D seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur ancak E seçeneğinde yer alan "Kullanılmayan veya tekrar edilmeyen bilgiler kaybolur" ifadesi yanlış bir ifadedir bilgiler kaybolmaz.

CEVAP: E

56. Sabit oranlı pekiştirme tarifesinde pekiştirme aynı oranda davranışa verilir. Soruda bir öğretmenin her 3 doğru cevaba 10 puan vermesi sabit oranlı tarifeye göre hareket ettiğini gösterir.

CEVAP: A

57. Davranışçı Kuram atılganlık eğitimini kullanmaktadır. Gestaltçılar boş sandalye tekniğini kullanmaktadır. Psikoanalitik Kuram'da en önemli teknik serbest çağrışım tekniğidir. Çözüm odaklı terapide mucize sorular önemli bir yer tutar ancak derecelendirme ölçekleri varoluşçuluğa değil çözüm odaklı terapiye aittir.

CEVAP: D

58. Kuramında sosyal ilgiye, doğum sırasına, sosyal yaşama, aşağılık duygusu ve üstünlük duygusuna yer veren ve bunların önemini vurgulayan Freud ile kavga edene kadar onun halefi olarak gösterilen kuramcı Alfred Adler' dir.

CEVAP: D

59. Yaşamda anlam arayışı, insan davranışlarını yönlendiren temel güdüdür. Bu anlam, sadece bireyin kendisi tarafından bulunabilir. Bunun yanı sıra insan kendi idealleri ve değerleri için yaşayabilme ve hatta ölme yetisine de sahiptir. Varoluşçu terapide teknik kullanılan tek yaklaşımdır. Düşünce odağını değiştirme ve paradoksik niyet en sık kullandığı tekniklerdir.

CEVAP: D

60. Bilişsel terapi psikolojik problemleri olan kişilerin genellikle hatalı düşünme, yetersiz ve yanlış bilgilere dayanarak yapılan; aşırı genelleme, ya hep ya hiç, kişiselleştirme, akıl okuma gibi yanlış çıkarımlara dayalı olan bilişsel çarpıtmalara sahip olduğunu ileri sürmektedir.

CEVAP: B

61. Danışan ve danışman arasındaki ortak amaca yönelik güven, saygı ve iş birliğine dayalı profesyonel ilişkidir. Tanımı verilen ifade terapötik ilişkiye karşılık gelmektedir. Sorunun en güçlü çeldiricisi olan rapport kurma ise karşılıklı güven ve saygıya dayalı ilişki anlamına gelmektedir.

CEVAP: B

62. Asgari düzeyde teşvik danışanı dinlediğinizi ve onunla ilgilendiğinizi göstermenizin en yaygın ve basit yollarından birisidir. Hı hı, anlıyorum, devam edin gibi tepkiler vererek danışanı konuşmaya teşvik eder. Bu ifadelerin doğru kullanımı danışana danışmanın ilgisini ifade etmek ve danışanı konuşmaya dahil etmek için oldukça önemlidir.

CEVAP: A

63. Kendini açma, saydamlık, empati ve yapılandırma psikolojik danışmanın ilk aşamasında yapılması gereken olmazsa olmazlardandır. Güvenin oluşması ve direncin önüne geçmek için bu becerilerin kullanılması gereklidir. Ancak yüzleştirme yapmak 3. oturumdan önce doğru değildir.

CEVAP: E

64. Bireyin yaşadığı bir sevince ya da üzüntüye ortak olmak "kendini katma" tepkisi olarak adlandırılır. Fakat bu durum sempati ile karıştırılmamalıdır. Sempatide tamamen onun gibi davranmak vardır. Kendini katma ise sadece destekleyici bir ifadedir.

CEVAP: C

65. Tkt çocuğun zihinsel performansını belirlemek amacıyla kullanılan ve dört alt testten oluşan bir yetenek testidir. Uygulama sonucunda bireye ait zeka bölümü elde edilmektedir. Thurstone temel kabiliyet testinin alt testlerinden biri olan ve içerik olarak parça bütün ilişkisinin ölçülmesine yönelik hazırlanan test ayırt etme alt testidir.

CEVAP: D

66. Liderin müdahaleci olmadığı, bütün inisiyatifin grup üyelerinde olduğu ve liderin çoğunlukla gözlemci statüsünde olduğu liderlik yaklaşımı serbest liderliğin özelliklerini yansıtmaktadır. Otoriter liderlikte lider tüm sorumluluğu üzerine almaktadır. Demokratik liderlikte lider sorumluluğu üyelerle paylaşmaktadır. Paylaşılmış liderlikte iki lider vardır ve yardımcı lider sürece aktif olarak katılır. Hümanist lider ise danışanlara aşırı önem veren ve her şeyin onlar için olduğunu savunan liderdir.

CEVAP: B

67. Verilen terapötik güçlerin hepsi psikolojik danışma oturumlarında olmazsa olmazlardır. Ancak empati koşulsuz kabul, direnç güven gibi unsurların tamamını birleştirici gücü olan ve süreci etkili bir şekilde yürüten liderdir. Bu sebeple grupla psikolojik danışmadaki en etkili güç liderdir.

CEVAP: D

68. Yapılan seçimlerde, değerler, en büyük belirleyicidir. Değer sistemleri toplum tarafından kazandırılır. Kültür, cinsiyet sosyo-ekonomik düzey, sosyal etkileşimleri ve fırsatları etkilediği için her ülkede yaşayan her alt grup için farklı değerleri vardır. Bir değere yönelik yapılan seçimler doyumun temelini oluşturmaktadır. Bu düşünceleriyle ön plana çıkan kuramcı Brown'dur.

CEVAP: C

69. Sorunun en güçlü çeldiricisi A seçeneğindeki grupla rehberlik ancak cevap önleyici rehberliktir. Dönemin başında olması ve öğrencileri korumaya yönelik olması ve soruda bize rehberlik hizmetlerinin işlevlerine göre hangisi olduğunun sorulması önleyici rehberliğin sorulduğu anlamına gelmektedir. Eğer öğrenci sayısına göre hangisidir deseydi işte o zaman cevap grupla rehberlik olurdu.

CEVAP: E

70. Sanal ortamlarda yapılmakta olan psikolojik danışmalarda danışmanın danışanı sağlıklı bir şekilde değerlendirmesi zorlaşmaktadır. Bu tür ortamlarda uzman olmayan kişilerin kendini uzmanmış gibi tanıtarak sahtecilik yapması da mümkündür. Elektronik ortamlarda gizliliğin korunması konusunda risk oranı bir hayli yüksektir. Danışmanların danışanlarının özerkliğini ihlal etmesi de etik bir sorundur. Ancak bu etik ilkenin ihlal edilmesi sanal ortamda yapılan danışma yönteminden kaynaklandığı söylenemez.

CEVAP: E

71. Her meslek elemanında olduğu gibi psikolojik danışmanlar da uzmanlık yetkilerinin sınırlarını bilirler. Yalnızca eğitim düzeylerine ve formasyonlarına uygun hizmetler yürütürler. Yeterlik sınırlarını aşan özel bir durumla karşılaştıklarında var olan bilimsel, meslek, ve teknik kaynaklara başvurarak yardım talebinde bulunurlar. (Türk-PDR Derneği Etik Kuralları, 1995) Ancak burada psikolojik danışman bir doktora başvurmak yerine kendisi yardımcı olmaya çalışarak yetkinlik sınırlarını ihlal etmiştir.

CEVAP: D

72. Bilgilendirilmiş onay formu içinde; psikolojik danışmanın yeterliliklerine yönelik bilgi verme, psikolojik danışma oturumlarına yönelik bilgi verme, psikolojik danışmanın ekonomik boyutu hakkında bilgi verme, psikolojik danışma oturumlarında uyulacak kurallara ilişkin bilgi verme ve psikolojik danışma sürecinde gizliliğin amacı ve sınırlarına ilişkin bilgi verme yer almaktadır. Ancak B seçeneğinde belirtildiği gibi psikolojik danışma içerisinde yer alan tanımlamalara ilişkin bilgi verme diye bir durum söz konusu değildir.

CEVAP: B

73. Bu alan görsel-uzamsal yargılar ve zihnin gözüyle görselleştirme yeteneğiyle baş eder. Bu zekâ türüne uygun olan meslekler artist, tasarımcı ve mimarlıktır. Uzamsal zekâyâ sahip bir insanın yap-boz oyunlarında da iyi olduğu görülmektedir.

CEVAP: E

74. Diskalküliyle ilgili birçok tanımlama yapılmakla birlikte en genel anlamda diskalküli, matematiksel ilişkileri kavrama ve hesaplamada sayısal sembollerini tanıma kullanma ve yazmada açığa çıkan bozukluk ve yetersizliktir. (Butterworth. 2003)

CEVAP: D

75. Erikson psikososyal gelişimi 8 evrede incelemiştir.

- 1) Temel güvene karşı güvensizlik
- 2) Özerkliğe karşı utanç
- 3) Girişimciliğe karşı suçluluk
- 4) Başarıya karşı yetersizlik
- 5) Kimliğe karşı rol karmaşası
- 6) Üretkenliğe karşı durgunluk
- 7) Benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk

Bireyin tüm yaşamını gözden geçirip genel olarak hayatının nasıl geçtiğine dair fikir oluşturduğu dönem ego (Benlik) bütünlüğüne karşı ümitsizlik dönemidir.

CEVAP: D