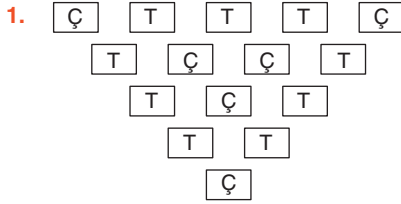


Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.



CEVAP E

2. $-14 + 7x - 12 + 9x = -36 + 6x$

$$10x = -10$$

$$x = -1$$

$$-1 - 1 = -2$$

CEVAP D

3. $\frac{2}{-2} : \frac{3}{5}$

$$-\frac{2}{3} : \frac{4}{5}$$

$$-2 \cdot \frac{3}{2} : 3 \cdot \frac{4}{5}$$

$$-3 : \frac{12}{5} = -3 \cdot \frac{5}{12}$$

$$= -\frac{5}{4}$$

CEVAP A

4. Kerem: 12 saatte
Zeynep ve Elif: 18 saatte

$$4 \cdot \left(\frac{1}{12} + \frac{1}{18} \right) + t \cdot \frac{1}{18} = 1$$

$$\frac{20}{36} + \frac{2t}{36} = 1$$

$$20 + 2t = 36$$

$$t = 8$$

CEVAP C

5. $(x - y)^3 \cdot (2x + y) - (x - y)^3 \cdot (2x + y)^2$

$$(x - y)^3 \cdot (2x + y)(1 - 2x - y)$$

$$(x - y)^3 \cdot (2x + y) \cdot (-2x - y + 1)$$

$$-(y - x)^3 \cdot (2x + y) \cdot (-2x - y + 1)$$

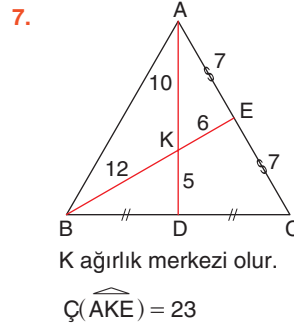
CEVAP A

6. $\sqrt{6 + 2\sqrt{5}} = \sqrt{5} + 1$

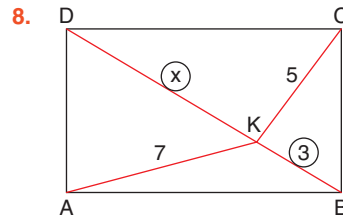
$$\sqrt{6 - 2\sqrt{5}} = \sqrt{5} - 1$$

$$\sqrt{5} + 1 - \sqrt{5} + 1 = 2$$

CEVAP B



CEVAP C

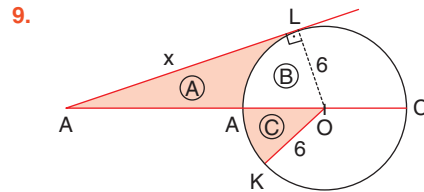


$$x^2 + 9 = 49 + 25$$

$$x^2 = 65$$

$$x = \sqrt{65}$$

CEVAP B



$$A + B = \frac{6x}{2} = 3x$$

$$B + C = \frac{x-6}{2} = 3x$$

$$A + B = B + C \Rightarrow A = C$$

$$C = \frac{\pi \cdot 6^2 \cdot 60}{360} = 6\pi$$

$$A + C = 12\pi$$

CEVAP B

10. düştüğü yer görünen köy
SF isim SF isim
- pişmiş aş sakınan göz
SF isim SF isim

D seçeneğindeki “düşen” kelimesi “düşen kişi/insan” anlamındadır ama bu sıfat-fiilden sonra ilgili bir isim gelmediği için niteleme görevi yoktur.

CEVAP D

11. Anlam
Sen - ce → sana göre
↓
eşitlik eki

Eşitlik eki olan -ce, -a göre edatının anlamını karşılayacak şekilde kullanılmıştır.

CEVAP C

12. müjgân
Türkçe sözcükler m harfi ile başlar.
Türkçe sözcükler j harfi taşımaz.
Türkçe sözcükler uzun ünlü taşıyamaz.

Türkçe sözcüklerde ikinci hecenin g ile başlayıp başlamamasına dair bir kural yoktur.

CEVAP E

13. kararlı - y - im
1. tekil şahıs bildirme eki

CEVAP A

14. Bağımlı sıralı ⇒ Herhangi bir öge ortaklığı
A seçeneğinde özne ortaktır.
B seçeneğinde özne ortaktır.
C seçeneğinde özne ortaktır.
D seçeneğinde özne ortaktır.
E seçeneğinde öge ortaklığı yok.

CEVAP E

15. esmerleş - fiilindeki -leş eki işteşlik çatı eki değildir. -leş eki burada “esmer hâle dönüş” anlamında bir yapım ekidir.

CEVAP C

16. Gövdeden türeme olabilmesi için en az 2 yapım eki şarttır.

bil - im - sel yay - ın - la - n - miş
FK Fi İİ FK Fİ İF FF

iyi - leş - me bil - dir - il - miş - ti
İK İF Fİ FK FF FF

değiş - mekte - dir } 2 yapım eki yok
FK KİP EK FİİL

CEVAP E

17. Öğrenciler / dün / hiç / aşağı / inmedi / zaten
Özne ZT ZT ZT Y ZT
Doğru sıralama D seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP D

18. ister istemez → ZF
eksen değişikliğinin dinamikleri → Zincirleme isim t.
oluşturuyor → şt ünsüz benzeşmesi
Verilen metinde isim-fiil grubu yoktur.

CEVAP D

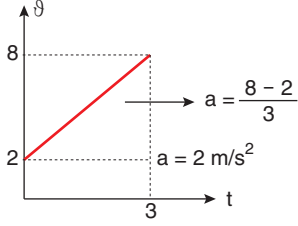
19. Sığası büyük olan daha çok yük alır.
Z, M'ye çok yük verir.
X, K'ye daha az yük verir.
 $q_x > q_y > q_z$

CEVAP C

20. $E_1 = 200 \cdot 10 = 2000$
 $E_2 = 1000 \cdot 5 = 5000$
 $E_3 = 500 \cdot 20 = 10000$
Toplam = 17000 Wh
= 17 kwh
Fatura 17 x 0,5 = 8,5 TL

CEVAP A

21.



Eğim vermeyi verir.

İtme = Momentum değişimi

$$F \cdot 3 = 2 \cdot 8 - 2 \cdot 2$$

$$3F = 12$$

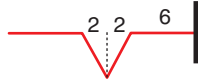
$$F = 4 \text{ N}$$

$$\text{yada } F = m \cdot a \\ = 2 \cdot 2 = 4 \text{ N}$$

CEVAP E

22. $x = V \cdot t$

$$x = 7 \cdot 4 = 28 \text{ cm}$$



CEVAP B

23. X ve Z'nin kaynama noktaları farklı ise aynı madde olamazlar. Farklı sıvılar aynı ortamda kaynarken buhar basınçları aynıdır. Çünkü kaynama basıncının, dış basınca eşit olması demektir.

CEVAP: C

24. Verilen denklemlerden HX'in kuvvetli asit, HA'nın zayıf asit olduğu anlaşılır. Kuvvetli asit (HX)'ler suda %100 iyonlaşır. Buna göre HX'in tamamı H^+ ve X^- halinde bulunur. HA'nın ise az bir kısmı H^+ ve A^- halinde bulunur. (I)

HA'daki iyon derişimleri HX'teki iyon derişiminden az olduğu için elektrik iletkenliği de azdır. (II). HX'deki H^+ iyon derişimi daha fazla olduğundan OH^- derişimi HA'nın kinden azdır. (III).

CEVAP: E

25. -10°C 'de $X \rightarrow$ sıvı, $Y \rightarrow$ katı, $Z \rightarrow$ sıvı haldedir. Esneklik sadece katılar için ayırt edicidir. NK'da (0°C ve 1 atm) $X \rightarrow$ sıvı, $Z \rightarrow$ sıvı haldedir. Sıvılar için erime noktası ayırt edici değildir. 120°C 'de üçü de gaz halindedir. Gazlar için genleşme ayırt edici değildir.

CEVAP: A

26. Cu_2O bileşiği, C^+ ve O^{2-} iyonlarının birleşmesi sonucunda oluşmuştur. Bu bileşiğin doğru adlandırılması, **bakır (I) oksit** şeklinde olmalıdır.

Buna göre E seçeneğinde verilen adlandırma yanlıştır.

CEVAP: E

27. Tepkimenin hızlanmasında enzim miktarının artırılması gerekir. Ancak inhibitör miktarının artırılması ve pH'ın artırılması tepkimeyi yavaşlatır.

CEVAP A

28. Kuşlarda gagada dişin bulunmaması, vücutlarının tüylerle örtülü olması, iç döllenme-dış gelişme ile çoğalması ve akciğerlerine bağlı hava keselerinin olması ortak olarak görülür.

CEVAP E

29. Yer elması yumru ile vejetatif üreme yapar. Ancak öğlena ikiye bölünme; hidra tomurcuklanarak; karayosunu sporla; ekmek küfü sporla ürer.

CEVAP E

30. İl yönünde zehirli madde azalır, birey sayısı artar.

CEVAP B

31. İlk yerleşmelerin Anadolu'da kurulmasında maden çeşitliliği ve varlığının etkili olduğu söylenemez. Madenler daha sonraki dönemlerde önem kazanmıştır.

CEVAP A

32. Yer çekiminin kutuplara doğru artması Dünya'nın geoid şekli ile ilgilidir. Bu durumun üzerinde Güneş ışınlarının düşme açısının etkisi bulunmamaktadır.

CEVAP D

33. Kıyı çizgisinin değişmesinde akarsu aşındırmasından daha çok akarsu biriktirmesi etkili olmaktadır. Akarsular aşındırmayı daha çok kıyıda değil yatağının kaynak noktasına yakın alanlarında meydana getirirler.

CEVAP E

34. Kırklareli Yıldız Dağları yöresinde bulunan bir şehrimiz olup kavşak noktası özelliğine sahip değildir.

CEVAP E

35. Soruda anlatılan durum yamaç yağışlarıdır. Muğla, Rize, Zonguldak ve Antalya kentlerinde dağların kıyıya paralel uzanmasına bağlı olarak yamaç yağışı görülmektedir. Ancak İzmir'de böyle bir durum söz konusu değildir.

CEVAP A

36. Soruda kom ile ilgili herhangi bir bilgi verilmemiştir. Kom özellikle Doğu Anadolu'da büyükbaş hayvancılık için kurulan geçici yerleşmelerdir.

CEVAP E

37. Gazneli Mahmut tarafından büyük bir itibar gören Biruni Batı dünyasında Ali Boron olarak tanınan bilim insanıdır. Biruni astronomi, matematik, coğrafya, fizik ve kimya ile ilgili eserler kaleme almıştır. *el-Asarü'l Bakiye*, *el-Kanunü'l Mesudî*, *Tahkiku mali'l-Hind ve Kitabü's-Saydele fi't-tıb* en önemli eserleri arasında yer alır. *Kitabü's-Saydele* adlı eseri tıp, eczacılık, botanik ve filoloji konularını içeren ve günümüze ulaşan önemli eserler arasında yer alır.

Ancak *Tehafütü't-Tehafüt* adlı eser Biruni'ye değil İbn-i Rüşd'e aittir.

CEVAP: C

38. Orhun Abideleri II. Kök Türk Devleti zamanında Bilge Kağan, Kültigin ve vezir Tonyukuk adına dikilmiştir. Tonyukuk ve Yolluğ Tigin tarafından yazılmıştır. Dönemin siyasi olaylarını anlattığı için siyasetname özelliği taşır. Çince ve Kök Türkçe olarak yazılmıştır. Kitabelerden ilk bahseden Cüveynî'dir. *Tarihi Cihan Güşa* isimli eserinde bahsetmiştir. Türk tarihinin ilk yazılı ve millî kaynağı olan kitabeler W. Thomsen tarafından okunmuştur. İlk okunan kelime tengri kelimesidir.

CEVAP: B

39. Hz. Muhammed'in ölümüyle Hz. Ebubekir halifelik makamına getirilmiştir. Bunu fırsat bilen bazı kimseler peygamberlik iddiasında bulunmuşlardır. Bunlar; Tu-leyha Bin Huveylit , Müseylemetül Kezzab ve Malik Bin Nüveye'dir. Bunlara karşı Halid Bin Velid komutasında mücadele başlatılmıştır. En önemlisi Müseyleme ile yapılan Yemame Savaşı'dır. Bu mücadelelerin sonunda yalancı peygamberler ortadan kaldırılmıştır.

CEVAP: E

40. Yedi Yıl Savaşları 1756 – 1763 yılları arasında İngiltere ve Fransa arasında deniz üstünlüğü ve sömürgecilikten dolayı yapılan mücadeledir. Savaş sırasında Fransa; Rusya, Lehistan ve Avusturya ile İngiltere ise Prusya ve İspanya ile ittifak yapmıştır. Savaş İngiltere kazanır ve 1763 Hubertusburg Antlaşması imzalanır. Bu savaş dünya savaşı olarak anılmıştır.

CEVAP: B

41. Kayılar Anadolu'da ilk olarak Anadolu Selçuklu Devleti Hükümdarı I. Alaeddin Keykubat Dönemi'nde Ahlat bölgesine yerleştirilmişlerdir. Daha sonra Ankara yakınlarındaki Karacadağ bölgesine yerleştirilen Kayılar oradan da bir uç bölgesi olan Söğüt ve Domaniç'e gönderilmişlerdir. Burada 1299 yılında bağımsızlıklarını ilan ederek beylik haline gelmişlerdir.

CEVAP: B

42. Türkiye'nin ilk Meclis Başkanı Mustafa Kemal'dir. Cumhuriyetin ilanından sonra ilk Meclis Başkanı Ali Fethi Okyar'dır. Atatürk Dönemi'nde en uzun süre Meclis Başkanlığı yapan Kâzım Özalp'tir. Türkiye'nin en uzun süre Meclis Başkanlığını yapan Abdülhalik Renda'dır. Renda aynı zamanda Mustafa Kemal'in vefatından sonra bir günlüğüne vekaleten cumhurbaşkanlığı yapmıştır.

CEVAP: A

43. Sözü edilen sanatçı Aytül Akal'dır. *Geceyi Sevmeyen Çocuk*, *Canı Sıkılan Aydede*, *Kardeş isteyen Çocuk*, *Sabahı Boyayan Çocuk* adlı eserleri ile tanınır. *Süper Gazeteciler 1 - 2 - 3 - 4* serisinin yazarıdır.

CEVAP: B

44. "Robinson Cruose", İngiliz yazar Daniel Defoe'nun ünlü romanıdır. Tanzimat Dönemi'de çevrilen ilk çocuk edebiyatı ürünlerindedir. Ahmet Lütfi tarafından çevrilmiştir.

CEVAP: C

45. Verilen dördük bir bilmecedir. Cevabı da "yumurta" dir. Bilmeceler çocuğun oynama ve eğlenme gereksinimlerini de karşılayan ortamlarda çıkarımlar yazma, kestirimlerde bulunma gibi bilişsel yetilerini sınamasına olanak sağlar.

CEVAP: B

46. Soruda verilen kazanım "İnsanlar, Yerler, Çevreler" öğrenme alanı ile ilgilidir. Bu kazanım çerçevesinde yerleri algılama, zihinde yapılandırma, yerin özellikleri hakkında öğrencilerin bilgi oluşturması amaçlanır.

CEVAP: B

47. 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde yer alan becerilerden biri de değişim ve sürekliliği algılama becerisidir. Bu beceride soruda olduğu gibi (örnek oyunlar) değişen ve süreklilik gösteren olguların incelenmesi amaçlanır.

CEVAP: D

48. Soruda verilen türde etkinlikler hayat bilgisi dersinde yer alır. Bu tür etkinliklerin temel amacı çocuğun kendi yetenekleri ve düşünme süreçleri üzerine metabilşsel bakış açısı kazanmasıdır.

CEVAP: A

49. Kulüp çalışmaları öğrencinin ilgi ve yeteneklerine bağlı etkinliklerdir. Çocuklar sorumluluk alma ve ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirebilirler. Bu çalışmalar öğrenciye gelecek kariyerleri için o yönde gelişim fırsatı sunar.

CEVAP: A

50. Bu modellemede 3. aşama yanlıştır. Doğrusu aşağıdaki gibi olmalıdır.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	
---------------	---------------	---------------	--

$\frac{1}{4}$			
---------------	--	--	--

CEVAP: D

51. 2018 programında “ $14 \times 100 = 1400$ ” “ $14 \times 5 \Rightarrow 14 \times 10 = 140 \Rightarrow 140 / 2 = 70$ ” gibi kısa yoldan çarpmaların öğretilmesi öngörülmüştür.

CEVAP: A

52. A. Kardinaliteyi öğretme ve karşılaştırma için kullanılır.
 B. Nicelik kavraması için kullanılır.
 C. A en çok 1
 B 2 en çok
 C 3 en çok ve içlerinde en az gibi üç büyüklüğün karşılaştırılması ordinal (sıra belirten sayılar) ile ilgilidir.
 D. Ritmik sayma ordinalite ile ilgili değildir.
 E. İşlemsel tahmin akıl yürütme ile ilgilidir.

CEVAP: C

53. A. Sütun grafiği 4. sınıf kazanımlarında yer alır.
 B. Daire grafiği 5. sınıf kazanımlarında yer alır.
 C. Histogram lise kazanımlarında yer alır.
 D. Yığılmalı frekans 4. sınıfta yer almaz.
 E. Aritmetik ortalama 4. sınıfta yer almaz.

CEVAP: A

54. I. Ağırlık ölçümü matematik kazanımlarında yer alır.
 II. Ağırlık ölçümü fen bilimleri “Madde ve Doğası” konu alanında yer alır.
 III. Ağırlık ölçümü hayat bilgisi dersinde yer almaz.

CEVAP: B

55. Araştırma sorgulama, yapılandırılmış rehberlik ve açık uçlu olarak üç biçimde yapılabilir. Her üç biçimde de öğrenciler kazanımı anlamlandırabilir, yorumlayabilir ve çıkarım yapabilirler.

CEVAP: E

56. I. Bu ifade çocuk dilidir ve ileride ivme olarak tanımlanacaktır.
 II. Bu ifade çocuk dilidir ve ileride ivme olarak tanımlanacaktır.
 III. Bu ifade çocuk dilidir ve ileride basınç olarak tanımlanacaktır.

CEVAP: E

57. I. Bu ifade doğrudur. Ödevli saatler sonunda değerlendirme yapılmalıdır.
 II. Bu ifade doğrudur. Ödevli saatlerden önce haftanın haberdar etme yapılmalıdır.
 III. Bu ifade doğrudur. Ödevli saatler önceden planlanmalıdır.

CEVAP: E

58. A) Üç program da sarmaldır.
 B) Hiçbiri tematik değildir.
 C) Kök değerler sadece 2018 programında vardır.
 D) Etkinlikler sadece 2018 programında vardır.
 E) Konu alanı tanımlaması sadece 2018 programında vardır. Önceki programlarda konu alanı yerine öğrenme alanı ifadesi kullanılmıştır.

CEVAP: A

59. Karenin, üçgenin, dairenin; kenar, köşe sayıları geometrik şeklin analizi olarak tanımlanır ve ilkökul düzeyinde yer alır.

CEVAP: A

60. Köprü kurma dengelenme hareketidir. Masa tenisi, futbol nesne ile yapılan hareketlerdir. Gallop yer değiştirme hareketleridir. Stafet grupça yapılan sıralı hareket çalışmalarıdır ve daha çok yer değiştirme ile ilgilidirler.

CEVAP: A

61. I. Geleneksel meşk yönteminin öğretim yöntemi olarak kullanılabileceği programda belirtilmiştir.
 II. Orff yaklaşımının öğretim yöntemi olarak kullanılabileceği programda belirtilmiştir.
 III. Çok sesli müzik yaklaşımı ilkökul yaş grubuna uygun değildir ve programda vurgulanmamıştır.

CEVAP: B

62. Tamamlama, düzleme, saydamlık genellikle şema öncesi dönemde görülen özelliklerdir. Bunların ortadan kalkması perspektifin geliştiğinin ipuçlarını verir. Bunların kalkması genellikle şema dönemine geçildiğinin göstergesidir.

CEVAP: E

63. 2021 - 2022 sezonunda (döneminde) 2019 programı uygulanacaktır. 2019 programı dik temel harfleri uygulamamızı öngörür. I, II. öncül dik temel harflere uygundur. III. öncül ise bitişik el yazısı ile ilgilidir.

CEVAP: C

64. I. 2018 Hayat Bilgisi Programı'nda yaşam becerileri vardır.
II. 2018 Hayat Bilgisi Programı'nda kök değerler vardır.
III. 2018 Hayat Bilgisi Programı'nda derse has değerler yoktur.
IV. 2018 Hayat Bilgisi Programı'nda yetkinlikler vardır.

CEVAP: C

65. Oryantring doğal unsurlardan yararlanarak yön bulmak ve doğada doğru yolda ilerlemek ile ilgilidir. Bu kazanım "İnsanlar, Yerler, Çevreler" öğrenme alanında 4. sınıf düzeyinde yer almaktadır.

CEVAP: A

66. Argümantasyon modeli Toulmin'e dayanır. Bu tür çalışmalara ham veri ile başlanmalıdır. Daha sonra veriden hareketle iddia ve sonra gerekçe oluşturulmalıdır.

CEVAP: A

67. I. Gündümlü yazmada kelime anlam ilişkisinin doğru kurgulanması önemlidir.
II. Yaratıcı yazmada kelime ilişkisinin kurgulanması önemlidir.
III. Dikte öğretmenin söylediklerini aynen yazmadır ve bu kazanım için katkıda bulunamaz.

CEVAP: D

68. Dereceleme ölçeklerinde bir performansa en az üçlü ayırmalarla puan verilir. Öğretmenin 1 - 10 ölçeğinde yaptığı bu inceleme dereceleme ölçeği ile performans değerlendirilmesi olarak tanımlanır.

CEVAP: B

69. I. korelasyonel düşünme üst düzey beceridir. Hayat bilgisi programında yer almaz. II. yön bulma programında yer alır. III. doğa olaylarına önlemler programında yer alır.

CEVAP: D

70. Metnin hikâye unsurları olarak yer, kişi, zaman, olay incelemesi yapmak hem akıma hem de dinleme öğrenme alanında yer alır. Bu tür etkinliklerin amacı metni çözümlmek, anlamak ve kavramaktır.

CEVAP: E

71. Her üç program da sarmal ve tematik olarak hazırlanmıştır. İçerik düzenlemesinde doğrusal, piramidal modüler yapı kullanılmamıştır.

CEVAP: C

72. Okuma tiyatrosu sesli okumaya dayanır ve akıcı okuma becerilerini yazabilir. Sessiz okuma anlama merkezlidir. Eleştirel okuma sorgulama ile ilişkilidir. Transfer edici okuma okuduklarımızı kendi anlam düz yazımıza çevirmekle ilgilidir. Ezberleme ise hafızayı güçlendirme ile ilgilidir.

CEVAP: A

73. Natürmort; ölü doğa anlamına gelir. Dalında koparılmış bir masa üzerine konulmuş meyvelerden vb. oluşturulmuş kompozisyona natürmort adı verilir. Peyzaj ise canlı, yerinde çimen, bitki, ağaç ve doğa tasarımlarını, imgelerini, görüntülerini konu alır.

CEVAP: D

74. Doktriner yaklaşım bir dinî sorgulamadan empoze etme prensibine dayanır. 2018 programı ve genel çerçevede Türk millî eğitiminin din öğretimi yaklaşımı doktriner değildir.

CEVAP: A

75. 1, 2. ve 3. sınıf hayat bilgisi derslerinde yer alan "Güvenli Haya" ünitesinin bazı kazanımları 4. sınıf trafik güvenliği derslerine temel teşkil etmektedir.

CEVAP: C