

Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Özellikleri verilen tarih yazım türü öğretici tarih anlayışıdır. Bu tarz tarih yazıcılığında topluma fayda sağlamak amaçlanır. Geçmişteki olaylardan ders alarak gelecekteki yolu doğru çizilebilir, okuyucuya ahlaki ve millî duygular aşılamak için yazılan bu tarz eserler öğretici amaç taşıdıkları için bu başlıkta yer almaktadırlar. Bu tarz tarih yazıcılığının amacı tarihî bilgi aktarmaktır.

CEVAP: B

2. Paleolitik Çağ, insanlık tarihinin en uzun dönemidir (MÖ 600.000 – MÖ 10.000). Bu dönemin sonlarına doğru mağaralara av resimleri çizilmiş ve ilk sanatsal faaliyetler başlamıştır. Bu çağa ait düşünen insan olarak bilinen Homo Sapiens adı verilen insan kalıntıları bulunmuştur. Orta Paleolitik Dönem’de inançlarla ilgili birtakım belirtilerin ortaya çıktığı görülmektedir. İnsanlık tarihinin en eski inanış biçimi olan Totemizm bu devirde ortaya çıkmıştır. Mikrolit adı verilen küçük araçlar ise Mezolitik Çağ’da yapılmıştır.

CEVAP: A

3. Özellikleri verilen Türk devleti Tuna Bulgarlarıdır. Boris Han (Mikail) Dönemi’nde Hristiyanlığı benimsemişlerdir. Çar Simon Dönemi’nde tamamen Hristiyanlaşmışlardır. Hristiyanlığın Ortodoks mezhebini benimseyen ilk Türk devletidir.

Hükümdarları, Türk tarihinde ilk kez Han ünvanı yerine çar ünvanını kullanmışlardır.

Kurum Han zamanında yaptıkları İstanbul kuşatması sebebiyle burayı kuşatan ikinci Türk devletidir.

CEVAP: C

4. İslamiyet öncesi Türklerde çalab tanrı demektir. Kefene ise eşük denir.

CEVAP: E

5. Taif halkının İslamiyet’i kabul etmesi Hz. Muhammed Dönemi’nde (631),

Kerbela Olayı Emeviler Dönemi’nde (680),

Askerî posta teşkilatının kurulması ise Hz. Ömer Dönemi’nde (634-644) meydana gelmiştir.

CEVAP: C

6. Abbasilerin yıkılması sonucu kurulan devletleri tablo halinde görelim.

Devletin Adı	Kurulduğu Yer
Tolunoğulları	Mısır
İhşidiler	Mısır
Fatımiler	Mısır
Ağlebiler	Kuzey Afrika (Tunus)
İdrisiler	Kuzey Afrika (Fas)
Samanoğulları	Maveraünnehir
Büveyhoğulları	İran
Saffariler	İran
Tahiriler	Horasan

Zengiler ise Büyük Selçukluların zayıflaması sonucu Musul’da kurulan atabeyliktir. Kurucuları İmameddin Mahmut Zengi’dir.

CEVAP: C

7. Özellikleri verilen eser *Divan-ı Hikmet*’tir. Ahmet Yesevi tarafından yazılmıştır. Bu eser, Türk tasavvuf edebiyatının ilk örneği olup Hoca Ahmet Yesevi ise ilk Türk mutasavvıfıdır.

CEVAP: B

8. Bilgin Hükümdarlar Devleti olarak adlandırılan Moğollar değil Timur Devleti’dir.

CEVAP: C

9. 1192'de Arsuf Muharebesi'nden sonra Selahaddin Eyyûbi ile Arslan Yürekli Richard arasında Ramla Antlaşması imzalanmıştır. Antlaşma şartlarına göre Kudüs Müslümanların kontrolüne bırakılmıştır.

CEVAP: D

10. Osmanlı Devleti'nde padişahın yasama yetkileri şunlardır:

Ferman: Padişahın yazılı emridir.

Berat: Padişah tarafından yapılan atama veya görevlendirme belgesidir.

Adaletname: Halkın haklarının yöneticilere karşı korunması amacıyla çıkarılan padişah belgesidir.

Kanunname: Birçok konunun bir arada ele alındığı padişah kanunlarına denir.

Hatt-ı Hümayun (İrade): Bizzat padişah tarafından kaleme alınan yazılı emirlere denir.

Müsadere ise padişahın yargı yetkisi olup hazineden maaş alan memurların kanunsuz şekilde elde ettikleri mallara el konulmasıdır.

CEVAP: A

11. Fatih Sultan Mehmet 1451 yılında tahta çıktığında cülus töreninde taşkınlık yapan yeniçerileri cezalandırmak için yeniçeri ağalığını kaldırmıştır. Yeniçeri ağalığı makamı, Yavuz Sultan Selim tarafından 1515 yılında tekrar ihdas edilene kadar Yeniçeri Ocağı sekbanbaşılar tarafından yönetilmiştir.

CEVAP: B

12. Baltık Denizi üzerinden sıcak denizlere inmeyi planlayan Rus Çarı I. Petro buraya hâkim olabilmek için İsveç ile mücadeleye girmiştir. İsveç Kralı XII. Demirbaş Şarl, Rus Çarı I. Petro'ya 1709-1711 Poltova Savaşı'nda yenilerek Osmanlı topraklarına sığınmıştır.

Rusya'nın İsveç kralını takip etme bahanesiyle Osmanlı sınırlarını ihlal etmesi ve girdiği Osmanlı topraklarında tahribata sebep olması üzerine Rusya'ya savaş ilan edilmiştir.

Sadrazam Baltacı Mehmet Paşa'nın öncülüğünde yapılan 1711 Prut Savaşı'nda Osmanlı Devleti galip gelmiştir.

CEVAP: E

13. Berlin Konferansı (1884) sonrasında Batı Avrupa ülkelerinin Afrika kıtasının tamamını sömürgeleştirmek için yarışa girdikleri Afrika'ya hücum döneminde Fransa ve İngiltere'yi bugünkü adı Kodok olan Faşoda adlı şehirde karşı karşıya getiren uluslararası bunalıma Faşoda Krizi denir.

CEVAP: C

14. Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında Karadeniz bölgesindeki Türk - Rum çatışmasını engellemek amacıyla oluşturulan IX. Ordu Müfettişliği'nin merkezi Erzurum'dur. Yetki alanları Erzurum (Merkez), Sivas, Trabzon, Erzincan, Van, Samsun illerini kapsamaktadır. IX. Ordu Müfettişliği'nin adı Havza Genelgesi'nden sonra III. Ordu Müfettişliği olarak değiştirilmiştir.

CEVAP: A

15. Mudanya Mütarekesi'ni, ülkemiz ve İtilaf Devletleri adına imzalayan kişileri tablo halinde görebiliriz.

İtilaf Devletleri Adına	TBMM Adına
General Harrington (İngiltere)	İsmet İnönü
General Charpy (Fransa)	Asım Gündüz
General Monbelli (İtalya)	Tevfik Bıyıklıoğlu

Hasan Saka, Lozan Görüşmeleri'ne giden heyet içerisinde yer almıştır.

CEVAP: D

16. - Resmî işlemleri kolaylaştırmak (özellikle askerlik, tapu ve vergi işlemleri)
- Sınıfsız ve kaynaşmış bir toplum yapısı oluşturmak
- Kişilerin toplum içinde daha belirgin şekilde tanımlanmasını sağlamak
- İsim benzerliğinden kaynaklanan sosyal karışıklığı sonlandırmak

Atatürk Dönemi'nde yukarıdaki sorunları çözmek amacıyla Soyadı Kanunu çıkarılmıştır.

CEVAP: B

17. Soruda verilen gelişmeler Bozkurt - Lotus Olayı ile ilgilidir. Bu olayın Türkiye lehine çözülmesinde 1 Temmuz 1926'da çıkarılan Kabotaj Kanunu etkili olmuştur. Bu kanunun yürürlüğe girdiği tarih Türk denizcilik bayramı olarak kutlanır.

- ✓ Mahmut Esat Bey'e bu olaydaki başarısından dolayı "Bozkurt" soyadı verilmiştir.
- ✓ Türkiye'nin lehine çözülen ilk uluslararası hukuk davasıdır.
- ✓ Bozkurt - Lotus davasının hatırasını yaşatmak ve sonuçlarını diri tutmak için Mustafa Kemal'e Lahey Sürekli Adalet Divanı tarafından bozkurt heykeli hediye edilmiştir.
- ✓ Bu olayla birlikte Osmanlı Devleti'nden kalan kapitülasyon sorunu ortadan kesin olarak kaldırılmıştır.

CEVAP: C

18. Quebec Konferansı (14 - 24 Ağustos 1943)

İtalya'nın II. Dünya Savaşı'nda mağlup olması sonucu ortaya çıkan yeni durumu görüşmek amacıyla İngiltere Başbakanı Churchill ve İngiliz Genelkurmayı ile Amerikan Genelkurmayı arasında Quebec'de bir konferans yapılmıştır. Bu konferansta Almanları Fransa'dan kurtarmak amacıyla Normandiya Çıkarması kararlaştırılmış ve sorumluluğu ABD'ye verilmiştir.

CEVAP: E

19. Torch (Meşale) Harekâtı, Afrika Cephesi'nde İngiliz ve ABD güçlerinin Alman ve İtalyan birliklerini Afrika'dan çıkardıkları 1943 tarihli harekâttir. Bu gelişme ile Afrika Cephesi kapatıldığı gibi İtalya da savaştan çekilmiştir.

CEVAP: A

20. 1950 seçimlerinde %55 oy alarak iktidara gelen Demokrat Parti, 1960 yılına kadar iktidarda kalmıştır. Bu zaman dilimine Demokrat Parti Dönemi denir. Soruda verilen gelişmelerin tarihleri şunlardır;

- Hürriyet Partisinin kurulması - 1955
- 24 Ocak Ekonomik Kararları'nın alınması - 1980
- 6 - 7 Eylül Olayları'nın başlaması - 1955
- Köy Enstitülerinin kapatılması -- 1954
- Ezanın Arapça okunmaya başlanması - 1952

CEVAP: B

21. II. Dünya Savaşı'ndan sonra sömürgelerde ortaya çıkan bağımsızlık hareketleri, uluslararası ilişkilerde etki eden yeni bir gücün ortaya çıkmasına sebep olmuştur. II. Dünya Savaşı'ndan sonra Doğu ve Batı bloklarında yer almak istemeyen devletler yeni bir blok oluşturmuşlardır. Bu yeni gruba dâhil olan ülkelere Üçüncü Dünya Ülkeleri veya Üçüncü Blok adı verilmiştir.

Bağılantısızlar Hareketi'nin öncüsü olan devletler ve liderleri şunlardır;

Yugoslavya - Tito

Mısır - Nasır

Endonezya - Sukarno

Hindistan - Nehru

CEVAP: E

22. İslamiyet'ten önce Arabistan'da Main, Sebe, Himyeri, Nebati, Tedmür, Gassani, Kinde, Lahmi adı verilen devletler kurulmuştur. Arabistan'da siyasi birlik kurulamamıştır. Bu devletlerden Gassaniler Bizans'ın himayesine girmiştir ve Bizans bu devlet aracılığıyla Arabistan'a hakim olmaya çalışmıştır. Bizans bu devlet hükümdarlarına Basileus ünvanını vermiştir.

CEVAP: B

23. **Millet Sistemi:** Osmanlı Devleti'nde sivil halkın din esasına göre müslim (millet-i hakime) ve gayrimüslim (millet-i mahkûme) olarak ayrılmasına verilen isimdir.

Hakim Milletler	Mahkum Milletler
Türkler	Rumlar
Araplar	Eflak - Boğdanlılar
Acemler	Karadağlılar
Boşnaklar	Sıplar
Arnavutlar	Bulgarlar
	Ermeniler
	Museviler
	Süryaniler
	Nasturiler
	Keldaniler

CEVAP: D

24. Çanakkale Deniz Savaşları'ndaki başarısından dolayı "18 Mart Kahramanı" ünvanını alan ve Erkan- Harbiye Umum Reisliği görevinde de bulunan kişi Cevat Çobanlı Paşa'dır.

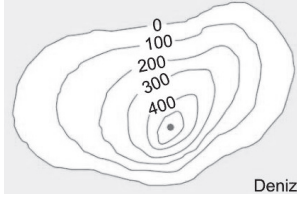
CEVAP: C

25. 18. yüzyılda coğrafya alanında birçok bilim insanı yetişmiştir. Modern coğrafyanın kuruluşu bu dönemdedir. Humboldt fiziki coğrafyanın kurucusu sayılırken Ritter beşeri coğrafyanın kurucusu sayılmaktadır.

CEVAP: B

26. Eş yükselti eğrileri (İzohips), iç içe geçmiş kapalı eğrilerdir.

- Birbirini çevrelemeyen iki komşu eğrinin yükseltisi aynıdır.
- Eş yükselti eğrileri arasındaki yükselti farkı kullanılan ölçeğe göre değişir. Eğrilerin sıklaştığı yerde eğim artar.



'Yükseltisi fazla olan eğri en dışta yer alır.' ifadesi yanlıştır. Yükseltisi en fazla olan eğri en içteki en dar eğridir.

CEVAP: B

27. 30° ve 60° enlemlerinde dinamik basınçların oluşması - Dünya'nın günlük hareketi

Mevsim sürelerinin farklı olması - Yörünge'nin elips olması

Gece ve gündüz sürelerinin yıl içinde değişmesi - Dünya'nın yıllık hareketi

Dönenceler ve kutup dairelerinin ortaya çıkması - Eksen eğikliği

CEVAP: A

28. Japonya'nın yer şekilleri Danimarka, Hollanda, Mısır ve İngiltere'ye göre daha yüksek ve engebeli olduğundan gerçek alanı ile izdüşüm alanı arasındaki fark daha fazladır.

CEVAP: E

- 29.
- Meteorların parçalanarak yok olduğu katman - Mezosfer
 - Yatay ve dikey yönlü hava hareketlerinin gerçekleştiği katman - Troposfer
 - Gazların yoğunluğunun en az olduğu katman - Ekzosfer
 - Radyo dalgaları ve haberleşme sinyallerinin yayıldığı katman - Termosfer

Stratosfer katmanıyla ilgili herhangi bir bilgiye verilmemiştir.

CEVAP: E

30. Toprak oluşumu için ana materyalin ayrışma-çözülme uğraması gerekir. Ana materyalin çözülmesi ile çeşitli mineral ve elementler açığa çıkar, bunların toprak suyunda çözünür duruma gelmesiyle bitkiler beslenir ve toprakta organizma faaliyetleri başlar. Kayaçların ayrışması ile toprağa karışan çok sayıda element ve bileşikler bitki besin maddelerini oluşturur.

Ana kaya bileşimi, ayrışma ve toprak oluşumu ve topraktaki bitki besin maddeleri bakımından farklı durumların oluşmasını sağlar. Örneğin, silis miktarı az olan ana materyal, çok silisli olanlara göre besin maddesi yönünden daha zengindir ve daha kolay ayrışır. Bu duruma bağlı olarak silis oranı fazla olan, granit, diyorit, trakit, kuvarsit, şist gibi kayaçlar zor ayrışır. Toprak oluşumu ağır gerçekleşir. Buna karşılık az miktarda silis içeren kalker (kireç taşı), jips (alçı taşı), kil taşı, tuf, bazalt, diyabaz, melafir, gabro gibi kayaçlar kolayca ayrışır. Toprak oluşumu hızlı gerçekleşir.

CEVAP: C

31. Bitkiler su isteklerine göre 5 gruba ayrılır. Bunlar;

- Kurakçıl (Kserofit) bitkiler
- Orta derecede su isteyen bitkiler (Mezofit)
- Nemcil (Higrofit) bitkiler
- Su bitkileri (Hidrofit)
- Tuzlu su bitkileri (Halofit)

CEVAP: D

32. • Doğal bitki örtüsü, iğne yapraklı ağaçlardan oluşan tayga ve boreal adı verilen ormanlar ile yaz yağışlarıyla yeşeren uzun boylu çayırlardır. (Sert Karasal)
- Doğal bitki örtüsü ilkbahar yağışlarıyla yeşeren, yaz sıcaklarıyla kuruyan, kısa boylu otlardan oluşan bozkır bitki örtüsüdür. (Step)
- Batı rüzgarlarının etkisiyle orografik yağışlar sonbaharda fazladır. Yağış yıl içine düzenli dağılmıştır. (Ilıman Okyanusal)
- Yağışların önemli bir miktarı kış mevsiminde cephe yağışı şeklinde düşer. Yıllık yağış miktarı, ortalama 600 - 1000 mm arasındadır. (Akdeniz)

Tundra iklimiyle ilgili herhangi bir bilgi verilmemiştir.

CEVAP: B

33. Türklerin yaşadıkları bölge bir ada olsaydı;

Türk kültürü dünyanın geniş bir alanına yayılamazdı. Türk kültür zenginliği geniş içerikli olmazdı. Türk kültürünü oluşturan yaşam tarzları ve ekonomik özelliklerinde deniz özelliği ön plana çıkardı. Türk kültürünü oluşturan örf adetler, yaşam tarzlarında değişiklik ve daralma görülürdü.

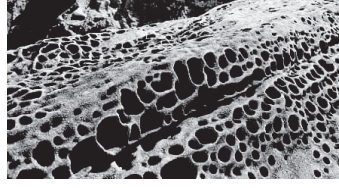
Ancak Türk kültüründe tarım ve hayvancılık faaliyetleri ön plana çıkamazdı. Ekonomik faaliyet denize yönelme, denizcilik üzerine olurdu.

CEVAP : A

34. Hazar (Azerbaycan), Baykal (Rusya), Victoria (Tanzanya) ve Aral (Özbekistan) gölleri oluşum bakımından tektonik göl grubunda iken Endonezya'daki Sumatra Adası'nda bulunan Toba Gölü dünyanın en büyük kaldera gölüdür. Yani volkanik göl grubundadır.

CEVAP: C

35.



Suda çözünebilen kayaların bulunduğu yerlerde kayaların çözünen kısımlarının rüzgâr tarafından aşındırılması sonucu oluşan kovuklardır. Bal peteği şekline benzer. Hindistan'da Tar Çölü, Ürdün'ün Petra kenti ve ABD'de California Bölgesi'nde önemli örnekleri bulunur. Bu özellikleri verilen rüzgâr aşınım şekli tafonidir.

CEVAP: B

36. Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı Projesi (TANAP)'nin amacı, Azerbaycan'ın Hazar Denizi'ndeki Şah Deniz 2 Gaz Sahası ve Hazar Denizi'nin güneyindeki diğer sahalarda üretilen doğal gazın öncelikle Türkiye'ye, ardından Avrupa'ya taşınmasıdır. Hazar Havzası'nda yer alan ülkelerin Avrupa'ya petrol ve doğal gaz satışında Rusya'ya olan bağımlılıklarını sona erdirecektir.

CEVAP: E

37. Tropikal kuşaktaki okyanuslarda oluşan, saatte 118 km ve daha fazla hızla kendi etrafında dönerek esen rüzgârlara tropikal siklon denir. Bu rüzgârlar yaklaşık olarak 5° ile 30° enlemleri arasında etkili olup buldukları bölgeye göre farklı isimlerle anılırlar. Akdeniz Havzası Orta Kuşak'ta bulunduğu için matematik konum itibarıyla bu sahada bu doğal olaylarına rastlanmaz.

CEVAP: E

38. Kenar Kuşak Teorisi - Nicholas P.Spykman

Medeniyetlerin Bütünleşmesi - Barry Buzan

Büyük Satranç Tahtası - Zbigbiew Brezezinski

Tarihin Sonu Teorisi - Francis Fukuyama

Havsy Sctaklian, Uzay Hakimiyet Teorisi'ni üreten kişidir.

CEVAP: C

39. Atlas ve Hint Okyanuslarının birleştiği yerde bulunur - Ümit Burnu

Güney ve Güneydoğu Asya ülkelerinin ticareti için önemlidir - Malakka

1869 yılında açılan ve kapakları olmayan insan yapımı su yoludur - Süveyş

Fransa ve İngiltere arasında bulunan önemli su yoludur - Dover

Panama Kanalı'yla ilgili bir bilgiye yer verilmemiştir.

Panama Kanalı, Orta Amerika'nın en güney ülkesi Panama topraklarında yer alır ve Atlantik Okyanusu ile Pasifik Okyanusu'nu birbirine bağlar. Mühendislik harikası olarak tanımlanan kanal, birbirine bağlı havuz sistemlerinden oluşmaktadır.

CEVAP: B

40. Bir yerin iklimini en iyi yansıtan özellik o yörenin doğal bitki örtüsüdür. Bitki örtüsü 'İklimin aynası' olarak adlandırılır.

CEVAP: A

41. 1971 yılında İran'ın Ramsar kentinde imzaya açılan "Yaşama Ortamı Olarak Uluslararası Öneme Sahip Sulak Alanlar Sözleşmesi" (RAMSAR Sözleşmesi)'ne Türkiye 1993 yılında taraf olmuş ve Göksu Deltası, Burdur Gölü, Manyas Gölü, Sultan Sazlığı, Seyfe Gölü, Uluabat Gölü, Kızılırmak Deltası, Akyatan Lagünü, Gediz Deltası, Meke Gölü, Yumurtalık Lagünü, Kızören Obruğu, Kuyucuk Gölü bu sözleşme kapsamında koruma altına alınmıştır.

CEVAP: E

42. Atmosfere salınan çeşitli gazların sera etkisi yaratması ile yeryüzündeki sıcaklığın artışına küresel ısınma denir. 20. yüzyılda endüstrileşmenin artmasına bağlı olarak atmosferdeki sıcaklık artışının dünya ekosistemi üzerinde pek çok olumsuz etkisi olduğu bilinmektedir.

CEVAP: D

43. Dünya Turizm Örgütü, turizm faaliyetlerine yönelik uluslararası bir kuruluş olarak ekoturizmin amaçlarını şu şekilde özetlemektedir:

- Turizm aktivitelerinin olumsuz çevresel etkilerinin minimuma indirilmesi
- Biyolojik zenginliklerin korunması
- Doğal kaynak tüketiminin en aza indirgenmesi
- Küçük işletmelerin küçük turist gruplarına yönelik faaliyetlerde bulunması
- Yöre halkı ve turistlere çevre eğitiminin verilmesi
- Yerel halkın sosyoekonomik refahının gözetilmesi
- Doğal flora ile yaban hayatını koruyan ve sürdürülen turizmin gerçekleştirilmesi

CEVAP: C

44. Plato, yontukdüz (Peneplen), kırgıbayır (Badlans) ve vadi akarsu aşınım şekilleri iken pientmont ovası birikinti ovasıdır. Akarsuların alüvyonları biriktirmesiyle oluşur.

CEVAP: B

45. Yağış, hava kütlelerinin soğuk bir hava tabakası ile karşılaşarak soğuk bir yerden geçerek ya da yükselerek soğuması sonucunda içerisindeki su buharının yoğunlaşarak sıvı veya katı halde yeryüzüne inmesi olayıdır. Bir hava kütlelerinin yağış bırakması için; ortamda su buharı (nem) bulunması gerekmektedir. (Mutlak nem artmalı)

Yoğunlaşmanın gerçekleşmesi bunun için de havada soğumanın gerçekleşmesi gerekir. (Sıcaklık azalmalıdır)

CEVAP: D

46. Amerikalı siyaset bilimci Robert Dahl'in demokrasi kavramı yerine tercih ettiği poliarsşi kavramı, "tek kişinin yönetimi" anlamında kullanılan monarşinin tersine, "çoğun yönetimi" anlamına gelmektedir.

CEVAP: A

47. Max Weber'in "belirli bir toprak parçası üzerinde meşru şiddet kullanma tekelini elinde başarıyla bulunduran en üstün otorite" devlettir.

CEVAP: B

48. Siyasi otoritelerin kararlarını etkilemek amacıyla gösterilen her türlü eylem ve davranışın bizzat aktörlerce veya başka birileri tarafından tasarlanmış olması mümkündür. Eğer eylem ve davranışlarda bulunan aktörler tarafından tasarlanmış ise buna bağımsız (otonom) özerk katılma, başkaları tarafından tasarlanmış olması durumunda ise uyarılmış (bağımlı) mobilize katılma söz konusudur.

CEVAP: D

49. Doğrudan demokrasi temel olarak halkın aracılara gerek kalmaksızın kendi kendini doğrudan yönettiği bir yönetim şekli olarak tanımlanabilir. Doğrudan demokrasi üç unsuru ön planda tutar:

1. Halk katılımı
2. Çoğunluk yönetimi
3. Siyasal eşitlik

CEVAP: E

50. Demokrasinin pekişmesi olarak da bilinen demokratik konsolidasyon, siyasetin normalleşmesi, sistemin otoriter baskılardan kurtularak çok partili hayata geçilmesi ve demokratik değerlerin yaygınlaşarak derinleşmesi anlamına gelir.

CEVAP: A

51. • Temel hak ve özgürlükler
• Hukukun üstünlüğü
• Toplumsal farklılaşma dayandığı temel ilkelere dir.

CEVAP: C

52. Mutlakiyetçi düşüncenin savunduğu değerlerden bazıları;

- İnsan haklarının kaynağı devlettir.
- Güçlü ve merkezi bir otorite bulunmalıdır.
- Toplum türdeş ve homojen olmalıdır.
- Haklarla yükümlülükler ele ele gitmelidir.

CEVAP: C

53. BM'nin "ana tartışma forumu" olan Genel Kurula tüm üye ülkeler katılma hakkına sahiptir. Her üyenin bir oyu vardır. Genel Kurul, BM Anlaşması kapsamına giren herhangi bir konuyu ele alabilir ve üye ülkelere tavsiyelerde bulunabilir. Bir diğer organ olan Güvenlik Konseyi ise beşi daimi (ABD, Rusya, Çin, İngiltere ve Fransa) onu iki yıl için seçilen geçici on beş üye ülkeden oluşur. Konsey, üye sayısının beşte üçüyle (yani dokuz oyla) uluslararası barış ve güvenlik konularından karar alabilir. Ancak daimi üyelere herhangi biri olumsuz oy kullanırsa yani veto ederse söz konusu karar reddedilmiş sayılır.

CEVAP: E

54. Dış dünyadan gelen etkilere karşı, bireyler uyma veya uymama şeklinde iki tür davranış gösterirler. Uyma genel olarak itaat, özdeşleşme ve benimseme şeklinde gerçekleşmektedir. İtaat şeklindeki uyma davranışının temelinde cezalandırmak yahut ödüllendirilmek güdüsü, özdeşleşmenin temelinde beğenilen bir başkası gibi olmak güdüsü, benimsemenin temelinde de doğru bilinen şeyi yapmak isteme güdüsü yatmaktadır. Uymama davranışında ise ters tepki yahut bağımsızlık güdüsü etkili olmaktadır.

CEVAP: D

55. Tümevarım özelden genele doğru devam eden, parçalardan bütüne doğru ulaşan akıl yürütme yöntemidir. Bu akıl yürütme yöntemi yeni ve bilinmeyen sonuçlara ulaşma imkânı tanır. Bu sebepten dolayı deneysel bilimler ile beraber, olayları yasalara ulaştırma bir yöntem şeklinde ifade etmek mümkündür.

CEVAP: C

56. Toplumsal değişim olumlu, ileriye dönük ve sistemli de olabilir tam tersi de olabilir.

CEVAP: C

57. Antlaşma metninde “Mısır ülkesi kralı, büyük kral, kahraman Mısır ülkesi kralı, büyük kral, kahraman Remseses mai Amana'nın (II. Ramses), Hatti ülkesinin büyük kralı Hattuşili ile dostluklarının, kardeşliklerinin ve büyük krallıklarının devamı için yaptıkları antlaşmadır.” denmektedir.

CEVAP: A

58. Karum, Asur dilinde liman ve rıhtım anlamına gelen, asıl anlamıyla “kentin yanında kurulan ticaret merkezi”dir. Asur ticaret kolonileri zamanında Anadolu'da karumlar kurulmuştur. Anadolu'daki karumlar Mezopotamya'dakilerden daha küçük yerleşimlerdir. En önemlileri; Kültepe'de Kaneş Karumu, Hattuşa Karumu ve Alişar Karumu'dur.

CEVAP: A

59. Eski toplumların yaşam biçimini anlamak için o toplumlara benzeyen çağdaş toplumları araştıran bilim dalı etnoarkeolojidir.

CEVAP: E

60. Antropolojinin sorduğu ve cevap aradığı sorular;

- Toplumlar ve kültürler neden farklıdır?
- Bazı toplumlar ve kültürler neden benzer?
- Toplumlar ve kültürler neden değişir?

CEVAP: B

61. Öğretim Programlarının Amaçları

Öğretim programları 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde ifade edilen “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları” ile “Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri” esas alınarak hazırlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarıyla sürdürülen tüm çalışmalar; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyelerinde birbirini tamamlayıcı bir şekilde aşağıdaki amaçlara ulaşmaya yöneliktir.

1. Okul öncesi eğitimi tamamlayan öğrencilerin bireysel gelişim süreçleri göz önünde bulundurularak bedensel, zihinsel ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişimlerini desteklemek
2. İlkokulu tamamlayan öğrencilerin gelişim düzeyine ve kendi bireyselliğine uygun olarak ahlaki bütünlük ve öz farkındalık çerçevesinde öz güven ve öz disipline sahip, gündelik hayatta ihtiyaç duyacağı temel düzeyde sözel, sayısal ve bilimsel akıl yürütme ile sosyal becerileri ve estetik duyarlılığı kazanmış, bunları etkin bir şekilde kullanarak sağlıklı hayat yönelimli bireyler olmalarını sağlamak
3. Ortaokulu tamamlayan öğrencilerin, ilkokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle milli ve manevi değerleri benimsemiş, haklarını kullanan ve sorumluluklarını yerine getiren, “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi”nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış bireyler olmalarını sağlamak
4. Liseyi tamamlayan öğrencilerin, ilkokulda ve ortaokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle, milli ve manevi değerleri benimseyip hayat tarzına dönüştürmüş, üretken ve aktif vatandaşlar olarak yurdumuzun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan, “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi”nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe, yükseköğretime ve hayata hazır bireyler olmalarını sağlamak

CEVAP: A

62. Matematiksel yetkinlik ve bilim / teknolojiye temel yetkinlikler: Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır. Sağlam bir aritmetik becerisi üzerine inşa edilen süreç, faaliyet ve bilgiye vurgu yapılmaktadır. Matematiksel yetkinlik, düşünme (mantıksal ve uzamsal düşünme) ve sunmanın (formüller, modeller, kurgular, grafikler ve tablolar) matematiksel modlarını farklı derecede kullanma beceri ve isteğini içermektedir.

Bilimde yetkinlik, soruları tanımlamak ve kanıta dayalı sonuçlar üretmek amacıyla doğal dünyanın açıklanmasına yönelik bilgi varlığına ve metodolojiden yararlanma beceri ve arzusuna atıfta bulunmaktadır.

Teknolojiye yetkinlik, algılanan insan istek ve ihtiyaçlarını karşılama bağlamında bilgi ve metodolojinin uygulanması olarak görülmektedir. Bilim ve teknolojiye yetkinlik, insan etkinliklerinden kaynaklanan değişimleri ve her bireyin vatandaş olarak sorumluluklarını kavrama gücünü kapsamaktadır.

CEVAP: E

63. Öğretim programlarında yer alan "kök değerler" şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme öğretme sürecinde hem kendi başlarına, hem ilişkili olduğu alt değerlerle ve hem de öteki kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.

CEVAP: C

64. Öğrencilerden düşüncelerini açıkça ve bir mantık süzgecinden geçirmeden söylemelerini isteyen bir öğretmenin kullanması gereken öğretim yöntem ve tekniği beyin fırtınasıdır.

CEVAP: C

65. Telkin Yoluyla Değer Aktarımı Yaklaşımı

- İnsanlara değer kazandırmak için en çok başvuru olan yöntemlerden biridir.
- Temel mantık; yetişkinlerin, genç nesinlerce, kendi tecrübeleriyle doğruluğuna inandıkları değerlerden başka değer seçmelerini istememeleridir.
- Sınırları yetişkinlerce çizilmiş olan bu yaklaşımın uygulama aşamasında, öğrencilere kazanımları istenen değerlerle alakalı açıklama yapılmaz
- Genellikle örnek olay sunularak ve öğüt vererek uygulamaya yapılmaya çalışılır
- Uygulama sırasında genelde değerlerin öğretimi-ne yer veren ve öğrencileri öykülemeye özendirici olan hikâye kitapları, broşürler, videolar vb. gibi materyaller kullanılabilir.

CEVAP: D

66. Mitsel Evre (4 - 9 Yaş)

Mitsel evrede çocuklar, tarihsel gerçekleri anlamlarını ağılayacak zaman yer, nedensellik gibi kavramlardan yoksundur. Bununla birlikte mitleri söyleyenlerle benzer gereksinimleri vardır. Bu ihtiyaçlar dünyayı karşıtılıklarla açıklama çabalarını içermektedir. Bu aşamada iyi ve kötü, yanlış ve doğrular vardır.

Çocuklar sevgi, nefret, eğlence, korku, iyi, kötü gibi en temel insan duygularını ve temel ahlak kurallarını biliyor şekilde okula başlarlar. Çocuklar bu dönemde fantezi dünyasının uçlarında gezindiklerinden prensesler, canavarlar, cadılar vb. tipler onlara hiç yabancı gelmez. Tipik masalsı öykülerin temelinde de sevgi, nefret, eğlence, korku, iyi, kötü vb. temaları içinde barındıran canlı ve dramatik öykünmeler vardır.

Bu dönem öğrencilerde:

- Hayal gücü ön plandadır.
- Çocuklar dünyayı ikili zıtlıklar (iyi - kötü, doğru - yanlış) şeklinde algılarlar.
- Yer, zaman ve nedensellik ve ötekilik kavramlarından yoksun olunan bir dönemdir.
- Tarihsel anlama geçmişi, bireylerin grupların ya da ulusların güncel deneyimlerini anlamayı ve geçerliğini vurgulamak üzere kullanmayı; bu yolu kimlik ve güven duygusu inşa etmeyi gerektirir.

CEVAP: B

67. Yer Algısı / Konum Bilgisi

- Tarihi olayları, mekânları bilmek için öncelikle o olayın, mekânın geçtiği yerin konumunu bilmek gerekir.
- Yer algısı için olmazsa olmaz haritalardır.
- Mutlak mekândan farklı coğrafi bilgi gerektirmesi yani uzmanlık gerektirmesidir.
- Öğretmen bu mekân algısında bir coğrafya öğretmeni edasına bürünmüştür. Öyle ki ilgili kazanım da geçen mekânın özelliklerini detaylı bir şekilde kitleye aktarmaya çalışır.

CEVAP: C**68. Welton ve Mallan - Sözlü Tarih**

Sözlü tarih, öğrencileri dünyayı diğer insanların gözleriyle görmeye teşvik ederek onların empati kazanmalarını sağlar.

Welton ve Mallan okullarda sözlü tarih etkinliklerinin yürütülmesinde gerekli olan ilkeleri açıklamışlardır.

Okullarda sözlü tarih etkinliklerinin yürütülmesinde kullanılacak ilkeler Weltn ve Mallan'a göre şu şekilde sıralanabilir;

1. Sözlü tarih aktivitesi özellikle alt sınıflarda belirli bir konu üzerinde yoğunlaşmalıdır.
2. Yapılacak görüşme dikkatli bir şekilde hazırlanmalıdır.
3. Görüşmede kullanılan araçlar arasında eski fotoğraflar, resimler ve ses kaydedici cihaz bulunmalıdır.
4. Görüşmeler resmî kaynaklarca yapılmalıdır. Görüşmeler bir saat ya da daha az zaman ile sınırlandırılmalıdır.
5. Öğrenciler görüşmelere iki ya da üçlü gruplar halinde girmelidirler.
6. Görüşme sonrası eldeki yazılı metinlerin bilgisayar ortamına aktarılması için uzman birilerinin (bilgisayar öğretmeni gibi) yardımlarına başvurulabilir.

CEVAP: B**69. Sınırlı Tarihsel Empati**

Bu düzeyde sınırlı da olsa tarihsel empatiye ulaşırlar. Geçmişteki insanları geçmişin bakış açılarıyla değerlendirirler. Ancak sadece eldeki veriler dahilinde olayı anlamaya çalışırlar. Bunun sonucu olarak başka açıklamalar öne süremezler. Sadece tek bir açıdan tarihsel empati kurarlar.

CEVAP: D**70. Anakronizm**

- Geçmişe bu günün gözüyle bakılmasıdır.
- Bir tarihi olayın dönemin şartları içinde değerlendirme yerine bugünün penceresinden açıklamaya çalışmaktır.
- İşin aslı empati kuramamaktır.

CEVAP: D**71. Nekroloji**

Ünlü bir kişinin ölümünden hemen sonraki günlerde gazete ve dergilerde yakın çevresinde yer alan kişiler tarafından onun başarıları, nitelikleri, eserleri gibi özelliklerinin anı üslubuyla anlatıldığı biyografi türü.

CEVAP: A

72. Herringbone Tekniği

Öğrencilerin önemli bilgileri organize etmelerine yardımcı olmak için tasarlanan bir yapılandırılmış taslak çıkarma işlemidir.

Bu teknik sayesinde öğrenciler; önemli olayları, tarihleri, kişileri ve yerleri daha kolay hatırlarlar.

Bu tekniği vermeden önce, öğretmen aşağıda verilen aşamaları yerine getirmelidir.

- Kavram için temel oluşturmalıdır.
- Merak uyandırılmalıdır.
- Yeni kelimeler vermelidir.
- Amaç belirlemelidir.

Bu aşamalardan sonra öğrencilere, Herringbone tekniğinin taslakları verilmeli ve metnin okunması sürecinde, aşağıdaki sorulara cevap aramaları tavsiye edilmelidir.

- Kim katıldı? (Bir kişi ya da grup),
- Bu kişi ya da grup hangi oalyda yer aldı?
- Ne zaman yapıldı?
- Nerede yapıldı?
- Nasıl oldu?
- Niçin yapıldı?

CEVAP: C**73. Tarihsel Empatinin Uygulama Aşamaları (Foster ve Yeager)**

1. Tarihsel olayın tanıtımı
2. Tarihsel olayın kronolojik bilgisinin anlatımı
3. Çeşitli tarihsel kanıt ve yorumların analizi
4. Elde edilen bilgilerden yola çıkarak tarihin yeniden canlandırılması

CEVAP: C

- 74.**
- “Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler ile Güç, Yönetim, Toplum” öğrenme alanları birleştirilerek “Etkin Vatandaşlık” adı altında birleştirilmiştir.
 - Bu haliyle 4. 5. 6. ve 7. sınıfların hepsinde 7 öğrenme alanı oluşturularak program bütünlüğü sağlanmıştır.

CEVAP: E**75.**

1. Adalet	10. Estetik
2. Aile birliğine önem verme	11. Eşitlik
3. Bağımsızlık	12. Özgürlük
4. Barış	13. Saygı
5. Bilimsellik	14. Sevgi
6. Çalışkanlık	15. Sorumluluk
7. Dayanışma	16. Tasarruf
8. Duyarlılık	17. Vatanserverlik
9. Dürüstlük	18. Yardımserverlik

CEVAP: C