

Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Doğu Roma ile ilk ilişkiler Kök Türkler Dönemi'nde başlamış ve elçiler İstemi Yabgu Dönemi'nde gönderilmiştir.

CEVAP C

2. Müslüman Araplar ve Türkler ilk defa Hz. Ömer Dönemi'nde komşu olmuşlardır. Hz. Osman Dönemi'nde ise ilk savaşlarını yapmışlardır.

CEVAP B

3. Vasko De Gama Afrika'dan Ümit Burnu'nu (Fırtınalar Burnu) geçerek Hindistan'a ulaşmayı başarmıştır.

CEVAP E

4. Dandanakan Savaşı Gaznelilerle yapılmış ve bu savaşla Büyük Selçuklu Devleti yenilerek yıkılma sürecine girmiştir.

CEVAP D

5. Sokullu Mehmet Paşa I. Süleyman (Kanuni) - II. Selim (Sarı) ve III. Murat dönemlerinde sadrazamlık yapmıştır.

CEVAP A

6. Saint Benoît Okulu 1583 yılında ilk açılan yabancı okuldur.

CEVAP B

7. Osmanlı Devleti'nin XVII. yüzyılda İngiltere ile bir savaşı olmamıştır.

CEVAP D

8. Sahip Ata Oğulları Afyon'da kurulan Türk beyliğidir.
Pervaneoğulları - Sinop
Tacettinoğulları - Niksar
Eşrefoğulları - Beyşehir
Ramazanoğulları - Adana

CEVAP C

9. Kynik felsefe okulu filozoflarından Diogenes'e ithaf edilen sözdür. Bu söz Büyük İskender'e karşı söylenmiştir.

CEVAP D

10. Müslümanların kesin olarak mepheplere ayrılması Hz. Hüseyin Dönemi'nde Kerbela Savaşı ile yaşanmıştır.

CEVAP E

11. Osmanlı'da üstün hizmet karşılığı verilen topraklara malikâne adı verilmiştir.

CEVAP A

12. Mondros Ateşkesi'nden sonra kurulan ilk cemiyet Kars İslam Şûrasıdır.

CEVAP B

13. General Harbour bir Amerika generalidir.

CEVAP C

14. Abdülhalik Renda Atatürk öldükten sonra 1 günlük cumhurbaşkanı seçilerek tarihe geçmiştir.

CEVAP B

15. Kara Gömlekçilerin desteklediği devlet adamı Mussolini'dir.

CEVAP B

16. Ehl-i hibre lonca teşkilatındaki bilirkişidir.

CEVAP C

17. Amasya Genelgesi'nde İsmet İnönü'nün onayı yoktur.

CEVAP B

18. 1974'te Barış Harekatı yapıldığı için ABD ambargo uygulamıştır.

CEVAP D

19. Yönetilen ile yöneten arasındaki ilişki siyasal sistem olarak adlandırılır.

CEVAP E

20. SSCB dağıldıktan sonra kurulan devletler arasında Polonya bulunmaz.

CEVAP: A

21. İnsancıl komünizm Alexander Dubçek tarafından ortaya atılmıştır.

CEVAP: B

22. Amerika'da bulunan Appalaş Dağları, Almanya'da bulunan Karaorman Paleozoik (Birinci Zaman)'te oluşmuştur. Himalaya ise 3. zamanda oluşmuştur.

CEVAP: B

23. I numaralı akıntı → Benguela
II numaralı akıntı → Gulf - Stream
III numaralı akıntı → Oyaşivo

CEVAP: A

24. Hörgüç kaya buzul aşındırmasıyla diğerleri rüzgârlar tarafından oluşturulan şekillerdir.

CEVAP: D

25. Konifer ormanlar göknar, ladin, sarıçam gibi soğuk kış şartlarına dayanıklı ağaçlardan oluşmaktadır.

CEVAP: A

26. Haritada II numaralı Hindistan ve çevresi ile IV numaralı ABD'nin doğu kıyıları yoğun nüfuslanmıştır.

CEVAP: D

27. Aragonit kimyasal tortul bir kayaç türüdür. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

CEVAP: D

28. Soruda önemli özellikleri verilen durum toprağın strüktürüdür.

CEVAP: A

29. Mackinder'in teorisi Kara Hakimiyeti'dir. Bu teori "Heartland" sahip olan dünyaya hakim olur tezini savunur.

CEVAP: A

30. Haritada IV numaralı Kaçkarlar ve çevresi, I numaralı Bolkar, Aladağlar çevresinde buzul şekillerine rastlanır.

CEVAP: C

31. Soruda sözü edilen akarsular Dicle'nin kollarıdır ve bu havzada bulunurlar.

CEVAP: D

32. Dalyan geçici bir köyaltı yerleşme türüken diğerleri sürekli olanlara örnek teşkil etmektedir.

CEVAP: C

33. Aspir soğuk kış şartlarına dayanıklıdır ve ülkemizde yetişme alanı oldukça geniştir.

CEVAP: D

34. Türkiye'de volframın rezervi yetersizdir, fakat diğer madenlerin rezervi fazladır.

CEVAP: B

35. Haritada V numara ile gösterilen Edirne'de demir yolu ulaşımı bulunurken diğerlerinde bulunmamaktadır.

CEVAP: E

36. DOKAP kapsamında;

Samsun	Giresun
Ordu	Trabzon
Gümüşhane	Rize
Bayburt	Artvin
Amasya	Çorum
Tokat	

illeri bulunmaktadır.

CEVAP: C

37. John Locke, modern dönemin en etkili siyasi filozofları arasında yer alır. İnsanların doğuştan özgür ve eşit iken, sosyal sözleşmenin sonucu olarak doğa durumundan, yasal siyasi iktidarın bir parçası olabilmek, haklarını daha iyi güvence altına alabilmek, yaşam, özgürlük ve mülkiyet haklarından daha rahat yararlanabilmek için bazı haklarını iktidara devrettiklerini savunmuştur. Locke aynı zamanda yasama ve yürütme güçlerinin ayrılığı ilkesini savunduğu için de önemli bir yere sahiptir. Düşününün devlet konusundaki fikirleri, günümüzde de etkilerini devam ettirmektedir.

CEVAP: D

38. Hukuk Devletinın Özellikleri

- Hukuk devleti her şeyden önce eşitlik ilkesine dayanır.
- Tüm bireyleri aynı insani öze sahip olarak kabul eder ve buradan hareketle insanlar arasında ayırım yapmaz.
- Bununla birlikte devletin bütün kurallarını, faaliyetlerini ve kurumlarını hukukun üstünlüğü ilkesine dayandırır.
- Burada esas alınan hukuk, insanların vazgeçilmez, temel ve evrensel haklarla dünyaya geldiğini kabul eden tabii hukuktur.
- Tabii hukuk ilkesi hem devletin üzerinde yer alır hem de üretilen pozitif hukuk (toplumun ürettiği yasalar) için bir referans oluşturur.
- Hukuk devletinde yasalar yaptırımcı değil yapıcıdır, yasaklayıcı değil, özgürleştiricidir.

CEVAP: C**39. İdeolojilerin özellikleri şunlardır;**

- Genellikle bir "dünya görüşü" şeklinde, mevcut düzene ilişkin bir değerlendirme sunarlar.
- Bir iyi toplum vizyonu çerçevesinde, arzulanan bir gelecek modeli sağlarlar.
- Siyasi değişimin nasıl olabileceği ve nasıl olması gerektiği konusunda bir çerçeve çizerler.
- İdeolojiler, değişmez bir şekilde mühürlenmiş düşünce sistemleri değildir; daha ziyade, birçok noktada bir diğeriyle çakışan değişken fikirler bütünüdür.

CEVAP: E**40. Müzakereci Demokrasi: Bu anlayış vatandaşların bilgilendirildiği, birbirleriyle ve yönetimle sürekli iletişim hâlinde olduğu, kendileriyle ilgili görüşlerin oluşturulması ve karar alma süreçlerine doğrudan katıldıkları bir anlayıştır.****CEVAP: B****41. Kanunların Cumhurbaşkanına Gönderilmesi ve Yayımlanması şu şekildedir;**

Cumhurbaşkanı, Türkiye Büyük Millet Meclisince kabul edilen kanunları 15 gün içinde yayımlar.

Cumhurbaşkanı yayımlanmasını kısmen veya tamamen uygun bulmadığı kanunları, bir daha görüşülmek üzere, bu hususta gösterdiği gerekçe ile birlikte aynı süre içinde, Türkiye Büyük Millet Meclisine geri gönderir.

Cumhurbaşkanınca kısmen uygun bulunmama durumunda, Türkiye Büyük Millet Meclisi sadece uygun bulunmayan maddeleri görüşebilir. Bütçe kanunları bu hükme tabi değildir.

Cumhurbaşkanı bütçe kanunlarını Türkiye Büyük Millet Meclisine geri gönderemez.

Türkiye Büyük Millet Meclisi, geri gönderilen kanunu üye tam sayısının salt çoğunluğu ile (301) aynen kabul ederse, kanun Cumhurbaşkanınca yayımlanır (Güçleştirici veto) (2017 değişikliği).

Meclis, geri gönderilen kanunda yeni bir değişiklik yaparsa, Cumhurbaşkanı değiştirilen kanunu tekrar Meclise geri gönderebilir.

CEVAP: C**42. Konfederasyon, bağımsız kuruluşlar ve kurumlar tarafından, egemenliklerini muhafaza etmek şartıyla, ortak ve sınırlı menfaatlerini sağlamak amacıyla bir antlaşma ile kurulan topluluklardır.****CEVAP: B****43. Totemizm: En ilkel dinî inanç şeklidir. Totem inancı, kutsal sayılan bir hayvan, bitki veya cansız bir nesneye inanma ve tapınmadır.**

Fetişizm: İnsanların içinde büyüsel güç olduğuna inandığı nesnelere sahip olmak istemesi veya onlarla ilişkide bulunarak uğur getireceğine inanması ve tehlikelerden koruduğuna inanmasıdır.

Animizm: Ruha tapma anlamına gelir. Doğadaki tüm varlıkların bir ruha sahip ve canlı olduğuna inanmadır. Animizm ruhun öldükten sonra var olduğu düşüncesiyle ilk olarak ortaya çıkmıştır. Animizmde ruhun insanların etrafında gezdiğine ve onlara müdahale ettiğine inanılır. Bu nedenle bu ruhlara adaklar adanır, kurbanlar kesilir ve dualar edilir. Mesela; Kırgızlar için elma ağacı kadınlara doğurganlık verme gücüne sahiptir.

Natürizm: Doğa güçlerine tapınma inancıdır.

Politeizm: Çok tanrıcılıktır. İnsanlar siteler halinde yaşamaya başlayınca insanlar birden fazla tanrıya inanamaya başladı ve bu da çok tanrıcılığı ortaya çıkardı.

CEVAP: A

44. Kültürel Özümseme (Assimilation), bir kültürün bir başka kültürü, çeşitli nedenlerle etki altına alması ve giderek kendine benzetmesi, bu sürecin sonucunda da kendi içinde eritmesi olarak tanımlanabilir. Genellikle belli bir bölgede hâkim hale gelen bir kültür, gerek o kültürden olmanın sağlayacağı iktisadî avantajların etkisiyle gerekse bu kültürün sunduğu imgenin bir yüksek ya da gelişkin bir kültür imgesi sunması nedeniyle, bölgedeki diğer kültürler üzerinde baskı yaratır. Bu baskı sonucunda, diğer kültürlerin mensupları adeta kendi kültürlerinden kaçmaya başlarlar ve kültür değiştirirler. Kültürel özümseme süreci böyle başlar. Devamında bu kültürel kaçışın yoğunlaşması, kaçılan kültürün bir ölü kültür haline gelmesine neden olur. Günümüzde bu sürecin yaşanması için kültürlerin aynı coğrafyada olması gerekmez. 19. yüzyılda yoğunlaşan sömürgeciliğin etkisiyle ve bugünkü küresel kültür ortamında pek çok kültür böylesi bir erime tehdidi altındadır.

CEVAP: E

45. Gorgias, MÖ 4. yüzyılda yaşamış bir sofist düşünürdür. Nihilizmin ve kuşkuçuluğun savunuculuğunu yapmıştır. Soruda da aktarıldığı gibi Gorgias'a göre hiçbir şey yoktur. Olsaydı da bilinemezdi ve bilinseydi de başkasına aktarılamazdı. Gorgias, bilim ve varlık felsefelerinin temel sorularıyla ilgilenmiş ve bunlarla ilgili çıkarımlarda bulunmuştur. Gorgias'a göre gerçek dünyada var olan hiçbir şey yoktu. Ne doğru bilgi, ne anlam ne de değer... Yaşadığımız dünya bunlardan yoksundu. Var olsaydı bile bilinemez diye devam eder ardından. Bilgiyi reddeder Gorgias bir şeyin doğruluğundan ve gerçekliğinden asla emin olamayacağımızı da belirtmiştir.

CEVAP: A

46. Platon'a göre gerçek varlık idealar evreninde bulunur ve duyular aleminde ise duyularla algılanan gerçek olmayan varlıklar bulunurken hocasının düşüncelerine karşı eleştirilerini artıran Aristoteles, bir taraftan da kendi metafiziğini oluşturur. Ona göre varlığı, görünüşler dünyasının dışında değil, duyularımızla algıladığımız gerçeklik âleminin içinde aramak lazımdır. Böylece hocasının iki âlem ve ideler görüşünü reddeden Aristoteles'e göre ide veya cins, tek tek varlıkların dışında değil içinde bulunur. Aristoteles gerçek varlıkların, şekil veren kuvvetle, şekil kazanan maddeden meydana gelmiş "syntetik" birer birlik olduklarını ileri sürmüştür

CEVAP: D

47. Bilimsel anlamda ilk canlı sınıflandırması, Carolus Linnaeus'nin çalışmasıdır. Biyolojik bir sınıflama sistemine dayalı "taksonomi" olarak bilinen bu sistem, canlıları paylaştıkları benzer özelliklere göre bir sınıflandırmaya ve onların birbiriyle olan ilişkisini ortaya koymaya yönelik bir girişimdir. Bir tür, canlılar arasında da birden fazla canlı ile benzerlik gösterebilir. Örneğin balinanın da tıpkı insan gibi yavru doğurması ve onu sütü ile beslemesi, onun memeli olduğunu dolayısıyla da bu özelliğini ortak bir atadan aldığı söylenebilir.

CEVAP: B

48. İletişimi daha etkili hâle getirmenin yolları şunlardır?

- * Mesaj karşıdaki kişinin nasıl algılayacağı düşünülerek verilmelidir. Bu, mesajı alacak kişinin varlığının kabul edilmesi gerektirir.
- * İletişim sürecinde olayların sadece görünen değil başka yüzlerini de görmeye çalışmak gerekir.
- * İletişim sürecinde insanın sahip olduğu zihinsel kalıpların iletişimi etkileyebileceği bilinmelidir.
- * İletişime girmeden önce iletilmek istenen konu zihinde belirgin hale getirilmelidir.
- * İletişim kurulacak ortam planlanmalıdır. Mesajın ne zaman ve nasıl verileceğinin düşünülmesi gerekebilir.
- * İletişim mümkün olduğunca taraflar arsında pozitif bir atmosfer kurulmasını sağlamalıdır.

CEVAP: B

49. Orta Tunç Çağı (İÖ 1500/1450-1200): Örgütlenmiş, güçlü ticari ilişkiler ve yazının ortaya çıkması bu dönemin en önemli gelişmeleridir.

Anadoluda Orta Tunç Çağı'nda ortaya çıkan gelişmeler:

- Anadolu'da ilk kez kullanılan çömlekçi çarkı
- Kağnı biçiminde dört tekerlekli araba
- Anadolu'da yazıyla birlikte tarihi çağların başlaması
- Anadolu'ya ticaretle birlikte giren yazı

Fakat Kalkolitik Çağ'ın en önemli özelliği, bu dönemde köylerin kentlere dönüşmesi ve tarımcı köy toplumlarından kent devletlerinin doğmasıdır. Bu dönemde bölgeler arasında sosyoekonomik açıdan bir farklılaşma ortaya çıkmıştır. Dünya tarihinde ilk kez ekonomik çıkar bölgeleri oluşmuştur.

CEVAP: C

50. Göbeklitepe Arkeolojik Alanı, Şanlıurfa kent merkezinin 18 kilometre kuzeydoğusunda, Örencik Köyü yakınlarındadır. Alan 1963 yılında, İstanbul ve Chicago Üniversitelerinin ortaklığıyla gerçekleştirilen bir yüzey araştırması sırasında keşfedilmiş ve "V52 Neolitik Yerleşimi" olarak tanımlanmıştır. Alanın gerçek değeri, 1994 yılından sonra başlatılan kazı çalışmaları ile ortaya çıkmaya başlamıştır. Bu çalışmalar sonrasında, Göbeklitepe'nin 12.000 yıl öncesine uzanan bir kült merkezi olduğu anlaşılmıştır. Göbeklitepenin, konumu, boyutları, tarihlendirilmesi ve yapılarının anıtsallığı ile Neolitik Dönem için ünük bir kutsal alan olduğu anlaşılmıştır. Alan, 12.000 yıl boyunca doğal çevresi içinde dokunulmadan kaldığından önemli arkeolojik buluntu vermektedir.

Büyük bir organizasyon ve hayal gücünün eseri olan Göbeklitepe, bu büyüklükteki en eski anıt ve ilklerin ötesinde, birçok anlamda tarihin sıfır noktasını oluşturmaktadır. İnsanın avcı toplayıcı olarak yaşamını sürdürdüğü bir dönemde, ileri düzeyde mimarlık gerektiren tapınaklar inşa etmesi tüm dünyada şaşkınlık yaratmıştır. Tarih öncesi insanın inanç dünyasını yansıtan, animist figürlerle zenginleştirilmiş tapınaklar Göbeklitepe'yi arkeoloji tarihinin en önemli keşiflerinden biri olmasını sağlamıştır.

CEVAP: A

51. Çevreyle ilgili olarak küresel boyuttaki sorunlar 1972'de Stockholm Konferansı'nda gündeme getirilmiştir. Konferansta dünyanın ekolojik açıdan duyarlı bir şekilde yönetimi için birçok ilke belirlenmiştir. Dünyaya liderleri bu konferansta çevre ile uyumlu ekonomik kalkınma projelerini tartışmışlardır. Bu çalışma sonucunda "Birleşmiş Milletler Çevre Programı" oluşturulmuştur.

CEVAP: B

52. Su kirlenme faktörleri;

-Asit Yağmuru - Bakteri, virüs ve diğer hastalık yapıcı canlılar - Organik maddelerden kaynaklanan kirlenme -Endüstri artıkları - Yağlar ve benzeri maddeler - Sentetik deterjanlar- Radyoaktivite -Pestisizler- Yapay organik maddeler -Yapay organik kimyasal maddeler -Yapay ve doğal tarımsal gübreler - Anorganik tuzlar - İnert çözünmeyen madde - Su sıcaklığının artması

Su kirliliğini azaltmak için;

- Plastik kullanımını azaltma- Plastik poşetler yerine yeniden kullanılabilir bez alışveriş çantası kullanmayı tercih etme
- Doğada kaybolması mümkün olmayan ürünleri kullanma
- Kimyasal temizleyicilerin kaplarını atarken içerisinde zehirli madde bırakmama
- Aracınızı yağ ve antifriz sızıntısına karşı koruma

CEVAP: C

53. Aziz Sancar (d. 8 Eylül 1946, Savur), Türk doktor, akademisyen, biyokimyager, moleküler biyolog ve bilim insanıdır. 1997 yılından beri Amerika Birleşik Devletleri'nde Kuzey Karolina Üniversitesi, Chapel Hill Sarah Graham Kenan Biyokimya ve Biyofizik Programı'nda görevli Prof. Sancar, son 20 yıldır DNA onarımının pek çok parçasının tanımlanmasında kullanılan biyokimyasal yaklaşımlara yaptığı öncülükle tanınır. Mehmet Özdoğan ile birlikte ABD Ulusal Bilimler Akademisine seçilen ilk Amerikalı Türk olarak tanınır. Hücrelerin hasar gören DNA'ları nasıl onardığını ve genetik bilgisini koruduğunu haritalandıran araştırmaları sayesinde 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü kazanmıştır. Aziz Sancar'ın geliştirip ismini koyduğu "maxicell" tekniği ile buluşunu yapıp ismini koyduğu "excinuclease/excision nuclease" enzimi terimleri Oxford Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Sözlüğü'ne girmiştir

CEVAP: C

54. El-Hazini sorunun doğru cevabıdır. *Kitâb-ü Mizânî'l-hikme* en önemli eseri olup 515'te (1121) hidrostatik terazisi münasebetiyle kaleme alınmıştır. Terazinin yapımı, kullanımı, teorik esası ve onunla ilgili diğer konuları ihtiva eder. Dört Arapça yazma nüshası bulunmuş ve 1359'da (1940) Haydarâbâd'da basılmıştır. Daha önce de bazı seçilmiş bölümleri (müntehabât) İngilizceye tercüme edilmiş ve ayrıca muhtasar bir Farsça tercümesi *Terceme-i Mizânü'l-hikme* adıyla Tahran'da yayımlanmıştır.

CEVAP: D

55. 1926 - 1962 yılları arasında tarih, coğrafya ve yurttaşlık ya da yurt bilgisi dersleri ilkökul programlarında ders olarak okutulmuştur.

1962 yılında toplum ve ülke incelemeleri dersi okutulmaya başlanmıştır.

1968 yılında ilk kez ilkökullarda sosyal bilgiler dersi okutulmaya başlanmıştır.

1975 yılında ortaokullarda sosyal bilgiler dersi okutulmaya başlanmıştır.

1985 yılında ortaokullarda sosyal bilgiler dersi yerine 4 - 7. sınıflarda millî tarih, millî coğrafya ve vatandaşlık dersleri okutulmaya başlanmıştır.

1998 yılında sosyal bilgiler dersi tekrardan 4 -7. sınıflarda okutulmaya başlanılmıştır.

2005 yılında sosyal bilgiler dersi müfredatı Yapılandırıcı Kuram'a göre yeniden hazırlanmıştır.

CEVAP: B

56. Durkheim sorunun doğru cevabıdır. Sosyal bilimlerde çok değişkenli analiz yöntemini fiilen ilk defa uygulayan bilim adamıdır. Temel ilkesi "Sosyal olgular bir nesne gibi ele alınmalıdır" olmuştur. Sosyal olayların açıklanmasında "Bir toplumsal olgunun nedeni bir bakışta toplumsal olguda aranmalıdır" kuralını getirmiştir. Sosyal bilimlerde neden sonuç ilişkisine bağlı yansıma tabloları oluşturmuştur. Nesnellik ilkesinden hareketle "Aynı neden her zaman aynı şartlar altında aynı sonucu doğurur" kuralını formülize etmiştir.

CEVAP: C

57. Sosyal bilgiler dersinde proje çalışmalarının yararları şunlardır.

- * Öğrenme becerisini geliştirip motivasyonu artırır.
- * İşbirlikli öğrenmeyi geliştirir
- * Çeşitli zekâ türleri kullanılır.
- * Eğitim ve gerçek yaşam hakkında bağ kurabilir.
- * Öz denetim becerisini geliştirir.
- * Özgüveni artırır.
- * Problem çözme beceri ve yaratıcılığın gelişmesini sağlar.
- * Bilimsel süreç becerileri, tutumlar, inançlar ve öz denetim becerileri kazandırır.

Fakat proje çalışmaları sonucunda elde edilen bilgiler öznelidir. Bu nedenle nesnel çözümlerin üretilmesi söz konusu değildir.

CEVAP: D

58. Mevcut koşullar değiştiği zaman ne olacağının incelenmesi, yani marjinal maliyet ve marjinal faydanın karşılaştırılması durumunu açıklayan marjinal analiz kavramı, 1870'ler ile birlikte geliştirilen ve egemen olan neoklasik düşünüşün tanımlayıcı özelliğidir.

CEVAP: C

59. **Temel Atf Hatası:** İnsanların davranışlarını dışardan çok içsel sebeplere bağlama ve çevresel faktörleri dikkate almama eğilimleri bu kavram ile açıklanmaktadır. Burada da Yusuf'un şoförün işini sevmediğini düşünmesi onun içsel özelliklerine bağlaması temel atf hatası ile açıklanır.

CEVAP: A

60. Gerçeküstüçülük akımına göre gerçek, duyu organlarımızla algıladığımızdan çok daha derinlerde yatmaktadır. Aklın değerlendirmesi dışında kalan, bilinmeyen güçler insanı yönlendirebilmektedir. Bunun için yapılacak şey bu gizli güçleri ortaya çıkartmaktır. Akıl ve rileriyle yaşamın gerçekleri arasında kalan insan, bu bilinmeyen güçlere ancak uykuda ulaşabilir. Çünkü uyku neredeyse insan yaşamının yarısını kapsamaktadır. Bu yolla bilinçaltı ve bilinç arasında bir birlik ve etkileşim kurma alanı doğacaktır. Sürrealizmin sanatsal ilkesi, iradenin hiçbir katkısı olmadan, zihnin gerçek çalışmasını yansıtmaktır. Sürrealist sanatçılar, bilinç ve bilinçaltını, gerçek ile rüyayı birleştirerek "gerçeküstüne" ulaşmıştır.

CEVAP: E

61. Yerel tarih, yaşadığımız yerleşim yerinin geçmişinin araştırılması, incelenmesi, öğrenilmesi ve öğretilmesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Tarih öğretmenin okulun içinde bulunduğu yerleşim yerindeki mahalleri tespit edip bunlarla ilgili olarak öğrencilerinden araştırma yapmasını istemesi yerel tarih öğretimine dayalı bir öğretim etkinliğidir.

CEVAP: C

62. A) Demokrasinin ilke ve özellikleri nedir? (Bilişsel)
 B) Osmanlı Devleti Dönemi'ne ait sanat dalları nelerdir? (Bilişsel)
 C) Osmanlı Yükseliş Dönemi'nde yapılan saraylar hangileridir? (Bilişsel)
 D) Günümüzde Osmanlı Devleti'ndeki yardım faaliyetlerine benzer çalışmaları hangi kurum ve kuruluşlar yapmaktadır? (Bilişsel)
 E) Osmanlı Devleti Dönemi'nde yaşayan bir seyyah olsaydınız nereleri gezdirmeyi tercih ederdingiz? (Duyuşsal)

CEVAP: E

63. Sorunun doğru cevabı otantik biyografidir. Burada ünlü, tanınmış kişilerin hayatıyla ilgili tamamen doğru bilgilere dayalı biyografi hazırlanması beklenir.

CEVAP: E

64. Hızlı tur öğrencilere hızlı bir biçimde sorular sorulup uygulanan, cevap vermeyen öğrencinin "Geçiniz" diyerek cevap hakkını bir başka arkadaşına devrettiği aktif öğrenme yöntemidir. Öğrenciler düşündükleri cevabı, bir başka öğrencinin verdiği duydukları anda farklı bir cevap vermek üzere tekrar bir beyin fırtınası yapmak durumunda kalırlar. Bu da öğrencilerin üst zihinsel becerilerini geliştirmektedir.

CEVAP: A

65. 2018'de yenilenen programda yer alan beceriler şunlardır;

1. Araştırma
2. Çevre okuryazarlığı
3. Değişim ve sürekliliği algılama
4. Dijital okuryazarlık
5. Eleştirel düşünme
6. Empati
7. Finansal okuryazarlık
8. Girişimcilik
9. Gözlem
10. Harita okuryazarlığı
11. Hukuk okuryazarlığı
12. İletişim
13. İş birliği
14. Kalıp yargı ve önyargıyı fark etme
15. Kanıt kullanma
16. Karar verme
17. Konum analizi
18. Medya okuryazarlığı
19. Mekânı algılama
20. Öz denetim
21. Politik okuryazarlık
22. Problem çözme
23. Sosyal katılım
24. Tablo, grafik ve diyagram çizme ve yorumlama
25. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma
26. Yenilikçi düşünme
27. Zaman ve kronolojiyi algılama

Fakat burada "coğrafya okuryazarlığı" yer almamaktadır.

CEVAP: B

66. "Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır." sorunun doğru cevabıdır. Bu çalışmada, gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarılan grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur.

CEVAP: B

67. 2005 programında yer alan ara disiplinler şunlardır;

1. Spor kültürü
2. Sağlık bilinci
3. Afet korunma ve güvenli yaşam
4. Rehberlik ve psikolojik danışma
5. Özel eğitim
6. İnsan hakları ve Vatandaşlık
7. Girişimcilik
8. Kariyer bilinci

İnisiyatif alma ve girişimcilik ise yeni programa alınan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) belirlenmiştir.

TYÇ sekiz anahtar yetkinlik belirlemede ve aşağıdaki gibi tanımlamaktadır:

- 1) Anadilde iletişim
- 2) Yabancı dillerde iletişim
- 3) Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler
- 4) Dijital yetkinlik
- 5) Öğrenmeyi öğrenme
- 6) Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler
- 7) İnisiyatif alma ve girişimcilik
- 8) Kültürel farkındalık ve ifade

CEVAP: E

68. Kollegyum: Bir grubun uzman kişilerden (kaynak grup), bir grubun da tartışmacılardan (öğrencilerde) oluşturulduğu iki grubun katılımıyla gerçekleştirilir. Öğrencilerden oluşan grup konuyu sunar ve uzmanlardan oluşan gruba sorular yöneltilir. Uzmanlar yöneltilen sorulara cevap verir. Ayrıca tartışmacı grubun görüş ayrılığında ya da belirsizliğe düştüğünde uzmanlardan oluşan grubun görüşüne başvurulur. Kollegyumun sonunda sınıftaki izleyiciler (diğer öğrenciler) soru ve görüşleriyle sürece katılırlar.

CEVAP: B

69. Kavrama, sorunun doğru cevabıdır. Kavrama basamağında, açıklama, yorumlama, örnek verme, anlama ve tahmin etme gibi bilişsel adımlar söz konusudur.

CEVAP: A

70. Değer analizi yaklaşımı, öğrencinin mantıklı düşünme yetisini ve değer konularıyla uğraşabilme alanındaki bilimsel araştırma aşamalarını kullanabilmelerine yardımcı olmaktadır. Değer analizi yaklaşımı, öğrencileri istatistiksel verilerin doğruluğuna ilişkin karar verme ile konuların değeri ya da araştırmanın altındaki sorunları ortaya çıkarabilme konularında teşvik eder.

CEVAP: C

71. Sorunun cevabı "Kişle genelleme"dir. Öğrenciler bu düzeyde, insanların davranışlarının, duygularının, düşüncelerinin ve olayların sebeplerini, genel olarak bildikleri basmakalıp bilgilere dayanarak açıklamaya çalışır. Bu düzeydeki öğrencinin vereceği cevaplar tarihsel bilgi olarak geçerlidir ancak olaya içeriden değil dışarıdan bakar, tarihsel empati kuramaz.

CEVAP: C

72. Beyin fırtınası, bir grubun sınırlandırılmış bir zaman aralığında bir probleme çözüm getirmek, karar vermek ve hayal yoluyla düşünce ve fikir üretmek için kullandıkları yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik bir tekniktir. Burada da öğrencilerin proje önerileri üretmeleri için düzenlenen bu etkinlik beyin fırtınası ile açıklanır.

CEVAP: A

73. "Etkin vatandaşlık" öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

Burada yer alan kazanımlar şu şekildedir;

- Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.
- Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.
- Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.
- Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'na değer verir.

CEVAP: A

74. Yenilenen 2018 yılında sosyal bilgiler programında yer alan değerler şunlardır:

1. Adalet
2. Aile birliğine önem verme
3. Bağımsızlık
4. Barış
5. Bilimsellik
6. Çalışkanlık
7. Dayanışma
8. Duyarlılık
9. Dürüstlük
10. Estetik
11. Eşitlik
12. Özgürlük
13. Saygı
14. Sevgi
15. Sorumluluk
16. Tasarruf
17. Vatanseverlik
18. Yardımseverlik

Fakat C seçeneğinde yer alan "Farkındalık" 2018 Programı'nda yer almamaktadır.

CEVAP: C

75. Yansıtıcı araştırma olarak sosyal bilgiler öğretimi John Dewey'in düşüncelerine dayanmaktadır. Bu yaklaşımda da amaç, diğerleri gibi iyi vatandaş yetiştirmektir. Fakat yansıtıcı inceleme yöntemini kullananlar için vatandaşlık, vatandaşlık aktarımı ve sosyal bilimler yaklaşımını benimseyenler için olduğundan farklı bir anlama gelir. Yansıtıcı düşünme yaklaşımını benimseyenlere göre, ilköğretimde vatandaşlık eğitimi, öğrencilerin, toplumsal ve bireysel problemler karşısında, mantıklı, makul ve düşünülerek alınmış kararlara varmasını sağlamaya yöneliktir.

CEVAP: A