

1. Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Paragrafta sözü edilen Abdullah b Suheyl Müseylime ile yapılan savaşta şehit düşmüştür.

**CEVAP: C**

2. Emevilerin yıkıldığı 750 tarihinde henüz itikadi mezhepler teşekkül etmemişti.

**CEVAP: E**

3. Peygamberimizin göğsünün yarılması mucizesi Şakk-ı Kamer değil Şakk-ı Sadr'dır.

**CEVAP: D**

4. 3 büyük savaştan sonra sırasıyla Beni Kaynuka benî nadir ve Beni Kureyza Yahudileri Medine'den çıkarıldı.

**CEVAP: C**

5. Bu üç gerekçe bu dönemde ortaya çıkan pek çok gerekçenin en önemlileridir.

**CEVAP: B**

6. Basra Küfe ve Fustat Hz Ömer döneminde, Samerra Abbasiler döneminde kurulmuştur. Kayrevan ise kuzey Afrika fatihi Ukbe b. Nafi tarafından Emeviler döneminde kurulmuştur.

**CEVAP: D**

7. Maklup yer değiştirme manasına gelen kalb kökünden gelmektedir. Bu tür hadislere ma'kûs da denmektedir.

**CEVAP: B**

8. Muksirun sahabelerin kimler olduğu noktasında farklı listeler varsa da hiçbirinde Esad b. Zürene'nin ismi yoktur.

**CEVAP: C**

9. Su-i hıfz: Ravinin hafızasının pek kuvvetli olmamasıdır. Unutma sonucu sık sık yanılan raviye denir ve adaletle değil zabt ile ilgili bir kriterdir.

**CEVAP: B**

10. Günümüze ulaşan bir muhaddis tarafından yazılan ilk hadis usulü eseri Râmhürmüzî'nin (ö. 360h.) el-Muhaddisü'l-Fasil adlı eseridir.

**CEVAP: D**

11. Ali el-Medinî, Ahmed b. Hanbel ve Yahya b. Maîn hadisteki illetleri, hadisin bütün Tarikleri/vecihleri/rivayet yolları toplanıp karşılaştırılarak tespit edileceğini belirtirler.

**CEVAP : C**

12. Felak ve Nas surelerine Muavvizat değil muavvizetan denir; Muavvizat İhlas, Felak ve Nas surelerine denir.

**CEVAP: A**

13. Senedi sahih olmakla birlikte yazım bakımından Resm-i Osmaniye veya Arap dili gramerine uygunluk arz etmeyen kıraatlere şaz kıraat değil ahad kıraat denir.

**CEVAP: C**

14. Kıraat imamlarının ittifakıyla lazımı meddin dört elif miktarı uzatılması caiz değil vaciptir. En kuvvetli med, budur.

**CEVAP: B**

15. Tanımı verilen tecvit kuralının adı idgam-ı mütekeri-beyn'dir. Bu kıraat imamlarının ittifakıyla vaciptir.

**CEVAP: C**

## ÖABT - DKAB

16. Tefsirlerin güvenilirlik ölçütü kişiden kişiye değişen sübjektif bir yargıdır. Müfessirlerin mezhebi meşrebi ve tefsire bakış açısı güvenilirlik kriterlerini belirlemiştir.

**CEVAP: D**

17. Mutasavvıfların kuranı yorumlama metodu manasına gelen işari tefsirde; yorumlama tarzı, işaret ve remz; yorumlamanın kaynağı, keşf ve ilham; ortaya çıkan bilgi ise "hakikat, latife ve sır" olarak adlandırılmaktadır.

**CEVAP: A**

18. Ayette hem teşbîh edatı, hem de vech-i şebeh gizlenmiştir. Dolayısı ile bu, teşbîh-i belîğdir. Ana-babaları bir olmadığı için müminler gerçek manada kardeş olmayacağından, teşbîhin iki unsurunun gizlenmesiyle belîğ teşbîh yapılmıştır.

**CEVAP: C**

19. Ayetin ilk cümlesinde yer alan ifadenin sertliği ancak ayetin devamında yer alan açıklamayla anlaşılmalıdır. Buna ayet içi sibak denir.

**CEVAP: B**

20. Sadece 500 civarı ayetin nüzul sebebini bildiğimiz düşünülürse kuranda var olan ayetlerin manalarını anlamak için mutlaka nüzul sebebine ihtiyacımız olduğu ifadesi geçersiz kalır.

**CEVAP: A**

21. Yukarıdaki taksim imam Gazali'ye aittir. Yine Gazali, kelâm ilminin avama değil, havâssa ait entelektüel bir bilgi olduğunu söyler.

**CEVAP: A**

22. Kelam ilmini ortaya çıkartan asıl problemler iç karışıklıklar ve hilafet meselesi vb. dâhili problemlerdir.

**CEVAP: B**

## Deneme Sınavı 3 - Çözümleri

23. Aksine O'na göre Allah, ahirette görülemeyecektir. Zira bir şeyin görülebilmesi için onun cisim olması; bir yön ve mekânda bulunması gerekir. Allah Teâlâ cisim olmadığı ve bir yönde bulunmadığı için görülemez.

**CEVAP: E**

24. Aksine özellikle tartışma ortamlarında edindiği birikim ve güç ile Abbasî halifelerinden özellikle Me'mun, Mu'tasım (218-228/833-841) ve Vâsık (227-232/841-846) zamanlarında devlet otoritesini de yanlarına alarak Kur'an'ın yaratılmış olduğu anlayışını başkalarına zorla kabul ettirmeye teşebbüs etmiş, Ahmed B. Hanbel'in (ö. 241/855) de içlerinde bulunduğu pek çok âlimin eziyet ve işkence görmelerine sebebiyet vermişlerdir. Bu sıkıntılı günler tarihe Mihne dönemi olarak geçmiştir.

**CEVAP: C**

25. Ayrıca Cüveyni Selçuklu veziri Nizamülmülk zamanında Nişabur'a gelmiş ve Nizamiye müderrisliğine getirilmiştir. Bu medresede Gazali'nin yetişmesini sağlamıştır.

**CEVAP: D**

26. Hudus sonradan var olmak anlamına gelir. Evren her şeyiyle sonradan var olmuştur. Zira evrendeki cisimlerde sürekli bir değişim vardır. Değişken fertlerden hareketle tüme varım metoduyla âlemin hadis olduğuna ve her hadisin de bir muhdisi olması gerekir sonucuna varılmıştır. İşte evrenin var edicisi ve yaratıcısı da Allah'tır.

**CEVAP: C**

27. İmam Şafi Amel-i ehli Medine, Maslahat ve istihsanı sübjektif bularak hüccet olarak kabul etmez.

**CEVAP: E**

## ÖABT - DKAB

28. İstishab: Sözlükte Beraber bulunma birinin beraberliğini isteme anlamına gelir. Fıkhi tanımı ise soru kökünde verilmiştir.

**CEVAP: B**

29. Eksik eda ehliyetine sahip bir ferdin yarar ve zarar ihtimali bulunan tasarrufları veli izniyle geçerlidir.

**CEVAP D**

30. Yani eksik ehliyet sahibi veya fuzulinin akdinin velisinin iznine bağlı olması yani nefaz şartıyla ilgilidir.

**CEVAP: D**

31. Meshin süresi mest üzerine mesh ilk kez yapıldığında başlar ve seferiler için 72 saat mukim olanlar için 24 saat sürer.

**CEVAP E**

32. İtimat vacip değil sünnettir.

**CEVAP: C**

33. Haccın vacipleri; Safa Merve arasında sa'y, müzdelife vakfesi, Mina'da şeytan taşlama, halk (saçların kökünden traş edilmesi) veya taksir(saçların ucundan kısaltılması) ve veda tavafından ibarettir.

Haccın sünnetleri; kudüm tavafı, Hacda okunan hutbeler, Bayram gecesini müzdelife'de geçirmek, terviye günü ve bayram günleri minada bulunmak, muhasabada bir süre dinlenmektir.)

**CEVAP: A**

34. Şehristani'nin eseri hem bir düşünce tarihi görünümü arz etmekte hem de olabildiğince tarafsız olmasıyla diğer mezhepler tarihi eserlerinden ayrılmaktadır.

**CEVAP: C**

## Deneme Sınavı 3 - Çözümleri

35. Başlangıçta İbni Küllab, Haris el Muhasibi, Ebu'l Abbas El-Kalanisi, gibi alimlerle temsil edilen nihayet Eşarî ve Maturidi ile sistemleşen ehli sünneti ammedir.

**CEVAP: E**

36. Ehli beyte hitap eden ve sonunda "sizi tertemiz kılmak istiyor" diye biten ayeti Şiiler "Allah ehli beyti tertemiz kılarak hilafete layık kılmıştır" şeklinde yorumlamışlardır. Buna tathir inancı denir.

**CEVAP: B**

37. Kökeniyle ilgili değişik teoriler ortaya atılan Yezidilik başlıca Nasturilik, Sabiilik, Zerdüştilik gibi inanç ve geleneklerden bazı öğeler taşımaktadır. Şif unsurlara sahip olmadığı halde tarih boyunca sırrı (gizli) yönünü koruyabilmiş bir yapıdır.

**CEVAP: A**

38. Caynizmde çok önem verilen hiçbir canlıya zarar vermeme ilkesine ahimsa denir.

**CEVAP: B**

39. Ginza sabiilerin kutsal kitabının adıdır.

**CEVAP: A**

40. I. Vatikan Konsili 8 Aralık 1869'da Papa IX. Pius'un Hristiyan toplumunda ve kilise çevrelerinde gittikçe yaygınlaşmaya başlayan natüralizm, rasyonalizm ve liberalizm gibi düşünce akımlarına karşı gerekli önlemleri almak için, bütün piskoposları Vatikan'da bir araya getirmesiyle gerçekleştirildi.

**CEVAP: C**

## ÖABT - DKAB

41. İlk medreselerin ortaya çıktığı dönemde ne kapsamlı bir bilimsel eğitim ne de buna bağlı olarak bir din bilim çatışması vardı.

**CEVAP: E**

42. "Mülazemet" medrese mezunu talebelerin göreve atanma süreçlerine ve staj dönemlerine denirdi.

**CEVAP: B**

43. Özellikleri sayılan strateji iki temel stratejiden sunuş yoluyla öğretim stratejisidir. C, D ve E şıklarında verilenler strateji değil öğretim yöntemidir.

**CEVAP: A**

44. Dini kavramların insan zihninde meydana gelen karşılıkları semantiğin yani anlam bilimin konusudur. Bu noktada din psikolojisi semantik analiz ölçeklerini kullanır.

**CEVAP: D**

45. A, B, D ve E şıklarından dindarlığın psikolojik kaynaklarından C şikkında ise dindarlığın biyolojik kaynağından bahsetmektedir.

**CEVAP: C**

46. Yukarıdaki teori Harms'a aittir.

**CEVAP: B**

47. Substantif (substantiyel, özsel) tanımlarda din, içerik olarak sahip olduğu kutsal, aşkın, ilahî, sır, tanrı, hakikat, tabiat-üstü veya fizik ötesi anlam ve değer muhtevalarına bağlı olarak tanımlanır. Bu yaklaşımı benimseyenler, dinin özü veya esasını eksene alıp belirlemeye çalışırlar. Başka bir ifadeyle substantif tanımlar, dinin ne olduğunu tespit etmeye çalışırlar. Otto'nun tanımı da bunun tipik bir örneğidir.

**CEVAP: A**

48. Dünyanın küçülmesi iletişim imkânları vesilesiyle uzakların yakın hale gelmesi ve bir dünya vatandaşlığı fikrinin giderek yaygınlaşması vb. öncüller küreselleşmeyi ifade eder.

**CEVAP: E**

## Deneme Sınavı 3 - Çözümleri

49. Özellikleri sayılan hareket Yehova şahitleri hareketidir. Ayrıca Kan alıp vermenin haram olduğu inancındadır- lar; günümüzde AIDS gibi kanla bulaşan hastalıkların artışını kendi inançlarını destekleyen örnekler olarak gösterirler.

**CEVAP: B**

50. Henoteizm: Tanrıların çokluğunu kabul eder, fakat belirli bir tanrının diğer tanrılara üstünlüğünü iddia eder.

**CEVAP: D**

51. Ontolojik delil her ne kadar önce Anselmo ile anılmışsa da bu delili en açık ve anlaşılır olarak ifade eden Descartes'tir.

**CEVAP: B**

52. Richard Swinburne dini tecrübeyi; Süjeyi tanrının veya başka bir doğaüstü şeyin tecrübesi olarak gözükken bir tecrübe olarak tanımlamıştır. Kısaca tanrı hakkındaki tecrübelerdir.

**CEVAP: D**

53. Adı geçen tasnif ve eleştiriler bu kitaptadır.

**CEVAP: B**

54. Özellikleri sayılan filozof kindi'dir. Birçok eseri vardır. Bunlar Resâil-i Kindî el-felsefiyye ismiyle basılmıştır.

**CEVAP: C**

55. Gazzali bu eserindeki tasnif ve değerlendirmelerden sonra filozoflara asıl eleştirilerini Tehafutu'l Felasife adlı eserinde yapmıştır.

**CEVAP: B**

56. Emevi ordusunda olduğu gibi Abbasi ordusunun temelini de mürtezika denilen düzenli ve maaşlı askerler oluşturuyordu. Ordunun ikinci büyük muharip gücü mütetavvia denilen gönüllülerdi.

**CEVAP: B**

57. II. Murat 1425'te Molla Şemsettin Fenari'yi ilk şeyhülislam olarak atamıştır.

**CEVAP: A**

58. Arastalar başta camiler olmak üzere vakıf eserlere gelir sağlamak amacıyla onların yakınında veya bazı hallerde ayrı olarak uzağında yapılmışlardır. Özellikle camilere yakın yapılmalarının başlıca sebebi, o camiye cemaat temin etmek ve çevresine canlılık kazandırmaktır.

**CEVAP: D**

59. Kufi yazı; Hz. Ali Dönemi'nde Kufe şehrinde geliştiği için bu adı almıştır. Hem el, hem de cetvel ile yazılabilmektedir. Osmanlıda, önceleri çok ilgi gösterilmese de 19. yüzyılda bu yazı çeşidi yeniden belli ölçülerde rağbet görmüştür.

**CEVAP: B**

60. Ebru yapımında kullanılan suyun belli bir yoğunluğa sahip olması ve özel olarak hazırlanan boyayı üzerinde tutabilmesi gerekmektedir, her hangi bir suyla ebru yapılamaz. Ebrunun suyuna bu özelliği veren madde nin ismi kitredir.

**CEVAP: A**

61. Okul müdürünün sorunun çözümü için yardım istediği kişi RAM'da görevli alanında uzman bir kişidir. Uzman kişinin uzmanlık alanıyla ilgili yaptığı sunum ya da bilgilendirme toplantıları konferans tekniği olarak tanımlanır. Konferanslar daha çok tek kişinin sunumu esasına dayanır ve sürecin sonunda soru cevap etkinliği yapılır.

**CEVAP: D**

62. 2004-2005 eğitim- öğretim yılından bu yana tüm yurtda uygulamaya koyduğumuz 'Yapılandırmacı' eğitim anlayışı, İlerlemeci eğitim felsefesine dayanır. İlerlemeci eğitim anlayışının en temel kabulü, öğrenci merkezli eğitimidir. Eğitim- öğretim ortamı düzenlenirken, öğrenme- öğretme süreci planlanırken öğrencinin gelişim özellikleri, ilgileri ve ihtiyaçları merkeze alınır. Bu yaklaşımdan hareketle soru eğer eğitim- öğretimin en önemli unsuru hangisidir olsaydı cevap, A seçeneği olurdu. Ancak soru kökü dikkatli okunduğunda görülecek ki sınıf yönetiminin en temel ögesi sorulmaktadır. Yani işin içinde sınıfın yönetilmesi var. Sınıfı yöneten organize eden ise öğretmendir.

**CEVAP: B**

63. Sınıf, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulmuş öğretmen, öğrenci ve materyalden oluşan kontrollü bir çevredir. Bilginin organize edilmesinden ve istenilen hedeflere doğru öğrencinin yönlendirilmesinden öğretmen sorumludur. Etkili sınıf yönetiminin ilk şartı iletişim olmalıdır. İletişimin olmadığı bir yerde bilginin ya da mesajın alıcıya ulaştırılması mümkün olmayacaktır. Bu durumda öğretmen kaynak, öğrenci alıcı, dersin kendisi ya da içerik mesaj, iletişimin gerçekleştiği ortam ise sınıftır. Etkili iletişim olmadan bilginin transferi mümkün değildir.

**CEVAP: E**

64. Dale, öğrenmeyi etkileyen durumları incelediği 'Yaşantı Konisini'; basitten- karmaşığa, somuttan- soyuta ve öğrenmeye katılan duyu organlarının sayısına göre düzenlemiştir. Buna göre, öğrencinin aktif katılım sağladığı (1.cil bilgi kaynağından edindikleri) bilgiler en etkili ve en kalıcı öğrenmeleri içerir. Edgar Dale'nin Yaşantı Konisine göre en etki öğrenme, 'Doğrudan Edinilen Yaşantılardır.' Bir başka deyişle 'Kendi kendine edinilen yaşantılardır.' Seçenekler incelendiğinde öğrenci aktivitesinin en yoğun olduğu; öğrenmeye katılan duyu organlarının sayısının en çok olduğu yaşantı türü Dramatizasyonla edinilen yaşantılar olduğu görülecektir.

**CEVAP: A**

65. Paragrafta tanımı verilen öğretim ilkesi 'Hedefe Görelilik İlkesidir.' Bu ilke sınıf içi veya sınıf dışı tüm etkinliklerde ilk olarak göz önünde bulundurulması gereken ilkedir. Öğretilecek davranış temel hedef olarak kabul edildiğinde o hedefe ulaşmak için seçilecek stratejiyi, yöntemi veya tekniği belirlemede en önemli ve ilk basamak bu ilke olmalıdır. Kazandırılacak davranış, ancak doğru bir strateji ve yöntem/ teknikle mümkün olmakta ve sınıf içindeki öğrenme- öğretme sürecini belirlemektedir. Hedef alanları üç ana başlıkta toplanmaktadır. Bunlar:

- 1) Bilişsel hedefler.
- 2) Duyuşsal hedefler
- 3) Psikomotor hedeflerdir ve her bir hedef alanının öğretiminde, kazandırılmasında, hedefe uygun bir yol ve süreç tercih edilmelidir.

**CEVAP: A**

66. Milli Eğitim Bakanlığı 2005 yılından bu yana eğitim alanındaki yaklaşımını ve felsefesini değiştirerek 'Yapılandırmacılık' olarak tanımlanan eğitim anlayışına geçmiştir. Bu anlayışta, öğretmen, öğrenci, süreç, değerlendirme gibi temel kavramlar ve içeriği köktenci bir anlayışla yenilenmiştir. Öğretmenin rehber, öğrencinin aktif olduğu, sürecin değerlendirmede sonuçtan daha önemli sayıldığı bu anlayışın sınıfta uygulamaya geçirilmiş haline ise 'Aktif/ Etkin Öğrenme' denmektedir. Paragrafta temel özellikleri verilen bu yaklaşım aktif öğrenmedir.

**CEVAP: B**

### 67. Çoğulculuk

- Çoğulculuk, genel bir ifadeyle , farklı sosyal, siyasal ve kültürel unsurların toplumsal yapı içerisinde uyumlu bir şekilde yaşatılmasına imkan veren yapıyı anlatır.
- Dini çoğulculuğun özünde, her dini geleneğin, aynı Hakikat'e farklı yollardan ulaştığı fikri yatar. John Hick
- Mevlânâ'nın, "bir ayağım sınırsız İslam prensipleri üzerinde, diğer ayağımla yetmiş iki millet dolaşyorum." sözü referans gösterilir.
- Dini çoğulculuk, dinlerin farklı değerlerini üst bir doğru etrafında toplama çabasıdır

**CEVAP: B**

68. "Belli bir inancı öncelemek esastır." İfadesi daha çok dini öğrenme yaklaşımına aittir.

**CEVAP: B**

### 69. Kazanım

Öğrenme süreci içerisinde, planlanmış ve düzenlenmiş yaşantılar yoluyla öğrencinin kazanması beklenen bilgi, beceri, tutum ve değerlerdir.

**CEVAP: A**

### 70. Değerlendirme aşaması:

Bir ürünü, bir görüşü iç ve dış ölçütlere göre eleştirme, takdir etme sonuç çıkarma, özetleme, destekleme, yargılama, tutarsızlıkları gösterme vb. süreçlerden oluşur. Bir değer biçme standardını kullanma söz konusudur. Bireyin değer hükümlerini kullanması, haklıyı haksızdan ayırt etmesi gibi kazanımları ortaya koyar.

**CEVAP: C**

1. Ana Dilde İletişim
2. Yabancı Dilde İletişim
3. Matematiksel Yetkinlik ve Fen ve Teknolojide Yetkinlik
4. Dijital Yetkinlik
5. Öğrenmeyi Öğrenme
6. Sosyal ve Vatandaşlık ile İlgili Yetkinlik
7. İnisiyatif Alma ve Girişimcilik
8. Kültürel Farkındalık ve İfade

**CEVAP: B**

### 72. Vatanserverlik

- Çalışkan olma
- Dayanışma
- Tarihsel ve doğal mirasa duyarlı olma
- Toplumu önemseme

**CEVAP: B**

73. "İnternet aracılığıyla ortak ağlara katılım sağlanması." Dijital Yetkinlik anahtar yetkinliği ile ilgilidir.

**CEVAP: E**

74. Öğretim programları, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2. Maddesinde ifade edilen "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları" ile "Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri" esas alınarak hazırlanmıştır

**CEVAP: A**

75. "Öğretim programlarımızın tümünde öğrenme alanlarında bilişsel boyut ön planda tutulmuştur." İfadesi yanlıştır. Çünkü tüm gelişim alanlarına dengeli şekilde ağırlık verilmiştir.

**CEVAP: A**