

1. Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. $f(x) = 2x - 4$, $g(x) = -3x + 5$

$$\begin{aligned}(f^{-1} \circ g)^{-1}(o) &= (g^{-1} \circ f)(o) \\ &= g^{-1}(f(o)) \\ &= g^{-1}(-4)\end{aligned}$$

$$g^{-1}(x) = \frac{x-5}{-3}$$

$$\begin{aligned}g^{-1}(x) &= \frac{5-x}{3} \\ &= \frac{9}{3} \\ &= 3\end{aligned}$$

CEVAP E

2. $216^x \cdot 20 = (6^3)^x \cdot 2^2 \cdot 5$

$$= 6^{3x} \cdot 2^2 \cdot 5$$

$$= 2^{3x} \cdot 3^{3x} \cdot 2^2 \cdot 5$$

$$= 2^{3x+2} \cdot 3^{3x} \cdot 5$$

$$48 = (3x+3)(3x+1) \cdot 2$$

$$x = 1$$

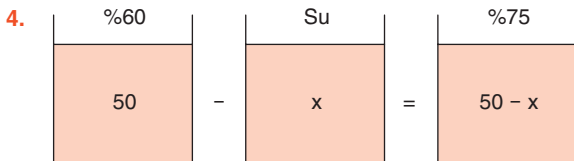
CEVAP A

3. Köşe A olursa $\binom{4}{2} \cdot 3 = 18$

Köşe B olursa $\binom{4}{2} \cdot 2 = 12$

$$18 + 12 = 30$$

CEVAP D



$$50 \cdot \frac{60}{100} = (50 - x) \cdot \frac{75}{100}$$

$$120 = 150 - 3x$$

$$x = 10 \text{ gr}$$

CEVAP D

5.
$$\frac{7! + 8!}{\frac{8!}{2} + \frac{9!}{2}} = \frac{7!(1+8)}{7!(4+36)}$$

$$= \frac{9}{40}$$

CEVAP B

6.
$$\frac{2-3+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}}{-2+1+\frac{1}{4}-\frac{1}{3}} \cdot \frac{13}{11}$$

$$\Rightarrow \frac{-\frac{11}{12}}{-\frac{12}{13}} \cdot \frac{13}{11} = 1$$

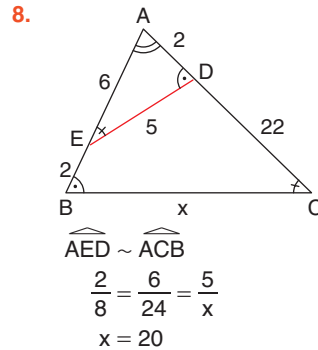
CEVAP A

7.
$$\frac{0,2 \cdot 10^{13} - 0,4 \cdot 10^{13}}{0,01 \cdot 10^{13}}$$

$$= \frac{0,2 - 0,4}{0,01} = -\frac{0,2}{0,01}$$

$$= -20$$

CEVAP E



CEVAP D

9. $A(-2, 4)$ $y = -x$ 'e göre simetriği $B(-4, 2)$ B'nin orjine göre simetriği $C(4, -2)$

$$4 + (-2) = 2$$

CEVAP B

10. • Sıfat - fiiller, niteleme sıfatı örneğidir.
• Sıfat - yapan -ki aracılığıyla oluşan sıfatlar ise belirtme sıfatı örneğidir.
I, II ve IV numaralı sözcükler sıfat - fiil örneğidir. Dolayısıyla niteleme sıfatı kabul edilir.
III ve V numaralı sözcükler ise sıfat yapan -ki taşımaktadır ve bu sözcükler belirtme sıfatı örneğidir.

CEVAP: D

11. Şiirde, "tut ki" sözcüğünde ki bağları kullanılmıştır.
• "Hızla geçti" cümlesinde "hızla" sözcüğü durum zarfı görevindedir.
• "Soğuk bahçe, dinmeyen anılar" niteleme sıfatı görevinde kullanılmıştır.
• "ben" kişi zamiri görevinde kullanılmıştır. Şiirde birleşik fiil türünde bir sözcük yoktur. "kurtulayım" ve "geçti" fiileri basit fiil türündedir.

CEVAP: E

12. D seçeneğindeki açıklama yanlıştır.
D seçeneğinin yüklemi † aklıma geliyordu.
Yüklem geçişsiz olduğu için nesne alamaz.
Suyun intiharı kısmı özne görevindedir.

CEVAP: D

13. • "ayırılıyor" sözcüğünde "ayır-ıl-ıyor" şeklinde türetilirken ünlü düşmesi meydana gelmiştir.
• Söylendiğine" sözcüğünde, "k-ğ" ünsüz yumuşaması görülmektedir.
• "çoşku" sözcüğünde, "çoş-gu" -yu yapım eki sertleşmeye uğrayarak "-g" iken "-k" ye dönüşmüştür.
• "hakkımız" sözcüğünde, iyelik ekinin önünde "-k" ünsüz türemesi vardır.
• "ilerliyoruz" sözcüğünde, ünlü türemesi değil; "ilerle-" fiilinde "-e > -i" ünlü daralması meydana gelmiştir.

CEVAP: B

14. "oldukça" kelimesi çok anlamında ise zarf-fiil değildir. Kurallar böyle oldukça pandemi bitmez.
zarf-fiil
Oldukça başarılı bir oyuncu.
"Çok" anlamındadır.
ZF değil.

CEVAP: B

15. I. cümlede, "şarttır" sözcüğünde "-tır" eki ek eylemin geniş zamanının üçüncü tekil şahıs görevinde kullanılmıştır.
II. cümlede "diyordu" fiili şimdiki zamanın hikayesi şeklinde birleşik zamanlı fiil görevindedir.
III. cümlede, "alınır" fiili al fiilinden türemiş bir fiildir.
V. cümlede, "yardım eder" fiili geniş zaman kipi ile çekimlenmiş basit çekimli bir fiildir.
IV. cümlede kullanılan "yapabileceklerinizi" fiili sürerlilik değil yeterlilik birleşik fiili türündedir.

CEVAP: D

16. Eylemi yapan belli değildir soru kökü edilgen çatılı eylemi yani sözde özneyi akla getirmelidir.
Herkese hediye çeki gönderilmişti.
Yer Söзде Y
Tam. Özne
gönder-il † Edilgenlik çatı eki

CEVAP: B

17. Şiirde "fikrimin ince gülü", tamlayanı ile tamlananı arasına sıfat girmiş ad tamlamasıdır.
"Kalbimin, ellerin, gözlerin" sözcükleri tamlayanı düşmüş ad tamlamasıdır. Benim kalbim, senin ellerin, senin gözlerin şeklinde olması gereken tamlayıcılar düşmüştür.
"O gün" belirtme sıfat grubu içinde yer alan işaret sıfatı türünde kullanılmıştır.
"gözlerim, ellerim" sözcüklerinde kullanılan -im ekleri iyelik (aitlik) zamiri görevinde kullanılmıştır.
Şiirde belirtisiz ad tamlaması yoktur.

CEVAP: E

18. D seçeneğindeki açıklama yanlıştır.

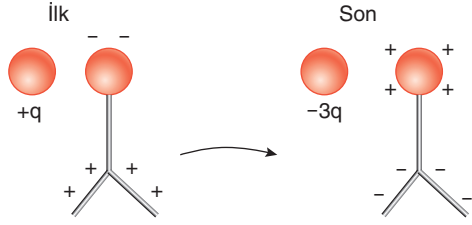
oluştur - makta - dır.
-yor Ek
anlamı fiil
vermiştir.

-makta: Şimdiki zaman kipi

Kipten sonra dır ek fiili birleşik zaman oluşturmaz.

CEVAP: D

- 19.



önce kapanır sonra açılır.

CEVAP E

20. Boy uzadıkça frekans azalır. I olabilir.

II. Doğru, $f_K < f_L$ olmalı

III. Yanlış $f_M > f_L > f_K$ olmalı

CEVAP D

21. Parça ne kadar uzaktan çıkarılırsa torku büyük olacağından kalan parçanın ağırlık merkezi fazla kayar. K ve M nin merkeze uzaklığı eşittir.

CEVAP B

22. Çözünmüş olan NaOH'in mol sayısı;

$$n = \frac{m}{MA} = \frac{8}{40} = 0,2 \text{ mol bulunur.}$$

çözeltinin molar derişimi;

$$M = \frac{n}{V} = \frac{0,2}{0,5} = 0,4 \text{ molar olur.}$$

çözeltiye su ilave edilirse ortam seyrelir.

$$M1 \cdot V1 = M2 \cdot V2 \text{ den } 0,4 \cdot 100 = (100 + 300) \cdot x \text{ den}$$

$$x = 0,1 \text{ M olur.}$$

CEVAP: A

23. Kum, su da çözünmediğinden çözelti oluşturmaz heterojen karışım oluşturur. Verilen örnek yanlıştır.

CEVAP B

24. 1. tepkimeye CH_3OH bileşiği yanarken O_2 indirgenmiştir. Bileşikteki C atomu da yükseltgenmiştir. Yani hem yanma hem de redoks tepkimesidir. **I. öncül doğrudur.**

2. tepkimeye Mg metali yükseltgenirken, H_2SO_4 'teki S atomu indirgenmiştir. Bir redoks tepkimesidir. H_2SO_4 asittir, Mg ise baz değildir ve tepkimeye su oluşmuştur. Nötrleşme değildir. **II. öncül yanlıştır.**

3. tepkimeye $\text{Ba}(\text{OH})_2$ bazı ile H_2SO_4 asidinin nötrleşmesi sonucunda tuz ve su oluşmuştur. Oluşan BaSO_4 tuzu çözünürlüğü az olduğundan çökmüştür. Yani tepkimeye hem nötrleşme hem de çözünme - çökelmedir. **III. öncül doğrudur.**

CEVAP: D

25. Sadece memelilerde; Yavrularını sütle besleme, kaslı diyaframın bulunması vücut örtüsünün kıllardan oluşması ve olgun alyuvarlarının çekirdeksiz olması özellikleri verilebilir. Ancak, yavru bakımının görülmesi kuşlarda da vardır.

CEVAP C

26. Hidra tomurcuklanınca polip ve medüz oluşur. eşeysiz üreme olduğundan kalıtsal olarak aynı özelliklere sahip bireyler meydana gelir.

CEVAP E

27. Kemik doku yetişkin bir insanda kan hücrelerini üretir, baş iskeletinde bulunan kemikler beyni korur, üyelerdeki kemikler kaslarla birlikte insanın aktif hareketini sağlar, vücuda şekil verir ve desteklik sağlar. Ancak vücudun proteinlerini fazlasını kemik doku depolanmaz.

CEVAP D

28. Soruda verilen özellikler Akdeniz iklimine aittir.

CEVAP B

29. Türkiye’de bor, krom, bakır ve mermer gibi kaynakların rezervi olarak oldukça fazladır. Ancak boksit rezervi yeterli değildir. İhtiyaç ithalat yoluyla karşılanır.

CEVAP E

30. Aynı iklim bölgesinde yer alan Konya ve Aksaray’da benzer tarım ürünlerinin yetişmesine bağlı olarak tarıma dayalı iç ticaretin gelişeceği söylenemez.

CEVAP D

31. Fahrüddin Osmanlı’nın kurucusu olan Osman Gazi’nin ünvanıdır. Timur Timurlu hânedanının kurucusu ve ilk hükümdarı (1370-1405) Diğer şıklarda verilen eşleştirmeler doğrudur.

CEVAP B

32. Ankara Savaşı (1402) : Haçlı ittifakı ile değil Emir Timur ile I.Bayezid (Yıldırım) arasında gerçekleşmiştir. Sırp Sındığı , I.Kosova ,Niğbolu Savaşı ,Varna Savaşı ve II.Kosova Savaşı Osmanlı Kuruluş Dönemi Haçlı ittifak savaşlarıdır. Sırp Sındığı Savaşı (1364), I.Kosova Savaşı (1389) I.Murat’ın Padişahlığı döneminde; Niğbolu Savaşı , I.Bayezid’in (Yıldırım) Padişahlığı döneminde ; Varna Savaşı (1444) , II.Kosova Savaşı (1448) II.Murat’ın Padişahlığı döneminde olmuştur.

CEVAP D

33. I . Dünya Savaşı sırasında Başbakanlık yapmış kişiler Refik Saydam (1939-1942) ve Şükrü Saraçoğlu’ (1942-1946)dur . Celal Bayar’ın II. Dünya Savaşı yıllarında siyasi faaliyeti sınırlı kaldı, sadece sıradan bir Cumhuriyet Halk Partisi milletvekili olarak mecliste bulundu. Hasan Saka ise ikinci Dünya Savaşı sırasında Şükrü Saraçoğlu kabinesinde Dış İşleri bakanlığına getirildi.

CEVAP D

34. Eski Türklerde Kalbur Kılavuz demek iken vergi tahsilatıyla görevli memur ise Todun (Tudun)’dur. Diğer şıklarda verilen eşleştirmeler doğrudur.

CEVAP E

35. Mustafa Kemal’e Başkomutanlık yetkilerinin isteği üzerine sınırlı bir süre ile tanınması Kütahya – Eskişehir Savaşı sonrasında orduların Sakarya Nehri’nin doğusuna çekilmesi sonrası Sakarya Savaşı öncesinde olmuştur. Sakarya Savaşı sonrasında Başkomutanlık Kanunu’nun süresi uzatılmıştır.

CEVAP A

36. Osmanlı Devleti’nde Yeniçeri askeri ve maaş kayıtlarının tutulduğu defterlere Esame Defterleri denir. Eşkal defterleri devşirme sistemine göre balkanlardan alınan çocuklarının kayıtlarının tutulduğu defterlerdir. Tahrir Defterleri Nişancı tarafından tutulan arazi ve tımar kayıtlarının tutulduğu defterlerdir. Kendi içerisinde icmal ve mufassal olarak iki bölüme ayrılır. Şerhiye Sicilleri ise kadı tarafından tutulan mahkeme kayıtlarıdır. Tereke Defterleri de miras kayıtlarının tutulduğu defterlerdir.

CEVAP C

37. Bir ülkenin sınırları içinde, farklı bölgelerdeki zaman birliğini sağlamak üzere bir yerin yerel saati o ülkenin ortak saat ayarı olarak kullanılır. Buna ulusal (ortak) saat denir.

Ülkemizde ulusal saat olarak 45° Doğu meridyeni Iğdır'ın yerel saati kullanılır. Bu nedenle yerel saat ile ulusal saat arasındaki fark Iğdır'dan uzaklaştıkça artar.

CEVAP C

38. Kıyıya paralel uzanmış dağların çukur kısımlarının deniz suları altında kalmasıyla oluşan kıyı tipi Dalmaçya kıyısıdır. Dağların yüksek kısımları kıyıda adaları oluşturur. Akdeniz'de Antalya yöresi (Teke)- Kaş- Fethiye arasında görülür.

CEVAP C

39. Orografik yağış özellikle dağların kıyıya paralel uzandığı yerlerde denizden gelen nemli ve serin hava kütlelerinin dağ yamacı boyunca yükselip, soğuyarak yoğunlaşması sonucu oluşan yağışlardır. Türkiye'de dağların kıyıya paralel uzandığı kıyı bölgelerinde bu tür yağışlar fazladır Toroslar ve Kuzey Anadolu Dağları'nın denize bakan yamaçlarında görülür. Orografik yağışların en çok görüldüğü bölge Karadeniz'dir.

CEVAP E

40. Su kirliliği; insanlar tarafından kaynaklanan etkiler sonucunda istenmeyen zararlı maddelerin suyun niteliğinin bozulmasına neden olacak oranda ve miktarda suya karışmasıdır. Konutlardan ve sanayi kuruluşlarından çevreye verilen kirliliği, gübreleme ve ilaçlama faaliyetleri sırasında tarım alanlarından yer altı sularına karışan kimyasal maddeler, sanayi tesislerinden ve elektrik santrallerinden çevreye bırakılan sıcak sular su kirliliğine neden olur.

Özellikle Marmara ve Ege Bölgesi'ndeki akarsularda sanayi kaynaklı su kirliliği daha fazladır.

CEVAP D

41. Nüfusa dayalı yatırımlar olarak adlandırılan demografik yatırımların başında; eğitim, sağlık, güvenlik, alt ve üst yapı hizmetleri gelir. Türkiye'de nüfusa dayalı yatırımların fazla olması demek daha fazla insana bakmak demektir.

Doğum oranlarının ve genç nüfus oranının fazla olması demografik yatırımları artıracaktır

CEVAP E

42. Kâğıt fabrikaları ham maddeye yakın yerlerde ve su kaynaklarının en elverişli olduğu bölgelerde kurulmaktadır. Türkiye'de kurulan fabrikalar genelde ham maddeye yakın alanlarda kurulmakta ve fabrikalarda üretim kapasitesi arttırmak ve maliyeti düşürmek için bu tercih kabul edilmektedir.

Kâğıt fabrikalarında kâğıt hamuru elde etmek için suya oldukça fazla ihtiyaç bulunmaktadır. Bu nedenle fabrikalar orman ve su kaynakları yakınlarında kurulmaktadır.

Ülkemizde ham maddeye yakın yerlerde kurulan fabrikalar; Aksu (Giresun), Çaycuma (Zonguldak), Taşköprü (Zonguldak), Balıkesir, Dalaman (Muğla) ve Taşucu (Mersin)'dir.

Kâğıt fabrikalarının sayısının fazla olduğu gibi geri kazanım ve geri dönüşüm fabrikaları da fazladır. Afyon (Çay) kâğıt fabrikası ise buna örnektir.

Muğla-Yatağan ise linyit kömürüyle çalışan termik santraldir.

CEVAP A

43. Okul öncesi eğitime yönelik belirlenen kazanımlara ulaşmak amacıyla, ihtiyaç duyulan eğitim ortamları ve programları oluşturulur. Bu kapsamda, gerçekleştirilen dramatik etkinliklerin kazanım ve göstergelere uygun olması, çocuğun gelişimi açısından önemlidir.

CEVAP B

44. Çocuk Tiyatrosu

Okul öncesinden ergenliğe kadar, amatör ya da uzmanlar tarafından yapılan seyirlerdir. Çocuklar için yazılmış eğitsel ve eğlendirici oyunlar oynayan sahne düzeni, oyuncuların tutumu ve oturma yerleri bakımından çocukların gereksinime ve ilgilerini karşılayacak biçimde kurulmuş olan tiyatro.

CEVAP: E

45. Dikkatin sağlanmasında hem uyarıcı ile ilgili özellikler hem de bireyin kendisi ile ilgili özellikler önemlidir. Öğretimde bireylerin gelişim özellikleri dikkate alınarak uygun dikkat stratejilerinin seçilmesi ve uygulanması gerekmektedir. Özellikle, çocukların ilgilendiği etkinliklerin seçilmesi, çocukların konuya yoğunlaşmalarını kolaylaştıracaktır. Dramatik etkinlikler ve drama sırasında çocukların, eğitimcinin yönergelerini ve rol dağılımını, dikkatini yoğunlaştırarak izleyebildiklerinde etkinliklere etkin katılım sağlanabilir. Bu nedenle okul öncesi eğitimde, dramatik etkinlikler ve drama etkinlikleri hazırlanırken, çocukların dikkat süreleri de göz önüne alınarak, ilgilerini çeken konular seçilmelidir.

CEVAP C

46. 2019 programında akıcı okumanın geliştirilmesi için tekerlemelerden yararlanılabileceği belirtilmiştir.

CEVAP C

47. 2019 ses temelli ilk okuma yazma eğitimi sesten başlar. Sesi tanıma ayırt etme, hissetme çalışmaları yer alır. Daha sonra harflerin yazılışı ve okunuşu gösterilir. Bu soruda verilen aşama daha önce oluşan ses bilgisi ile göstergenin (harf yazımı) birleştirilmesi aşamasıdır.

CEVAP C

48. 2018 müzik öğretim programında çalgıları tanıma genel bir beklenti olarak yer almıştır. Diğerleri üst düzey becerilerdir ve ilk okul düzeyinde yer almaz. Ancak yetenekli ve ilgili öğrenciler öğrenmek isterse kurallarla öğretilebilir.

CEVAP B

49. I. Bu konu ve kazanım üretim, dağıtım, tüketim öğrenme alanındadır.
II. Finansal okuryazarlık ve yansıtıcı düşünme ile ilgilidir.
III. Sorumluluk ve tasarruf değerleri ile ilişkilendirilebilir.

CEVAP E

50. Bu ders ve kazanım Hayat Bilgisi ile ilgilidir. Dengeli beslenme becerisi ile ilgilidir. Ancak bu durum değerler arasında değil, beceriler arasında yer almaktadır.

CEVAP B

51. Soru kökünde verilen kazanım ve ülkemizin kültür ve mirası genellikle (büyük oranda) "Ülkemizde Hayat" ünitesinde yer almaktadır.

CEVAP: A

52. I. Bu çizimle kenarların toplamından yararlanarak çevre ölçme işlenebilir.
II. Bu çizimle geometrik örüntüler işlenemez. Tekrar eden bir örüntü yoktur.
III. Alan ölçme işlenemez. Çünkü 4. sınıfın sonuna kadar paralel kenarın alanı yoktur.

CEVAP: A

53. I. Geometri tahtası geometrik şekillerde kullanılabilir. (Örnek)
II. İzometrik kağıt geometrik nesnelerin gösteriminde kullanılabilir. (Örnek)
III. Noktalı kağıt çevre hesaplamada kullanılabilir. (Örnek)

CEVAP: E

54. I. Grafiklerin anlamlandırılması görsel okuma olarak tanımlanır.
II. Veri alanında kesir olabilir. Ama kesirlerle işlemlere girilmez.
III. Veri alanında bilgileri işleme başka bir formda ifade etme ve analiz etme söz konusudur.
IV. Geometrik örüntüler veri alanında değildir.

CEVAP: A

55. I. İkinci kazanım değişim ve sürekliliği algılama ile ilgilidir.
II. Birinci kazanım araştırma becerisi ile ilgilidir.
III. Mekanı algılama insanlar, yerler, çevreler öğrenme alanı ile ilgilidir.

CEVAP: B

56. 2018 matematik öğretim programında tahminin kural temelli olmaması, akıl yürütme temelli olması gerektiği belirtilmiştir. Fen Bilimleri eski programında da tahmin ve kestirimle ilgili benzer vurgular vardır.

CEVAP: A

57. Yapılandırılmış, rehberli, açık uçlu araştırma sorgulamada, 5E keşfetme aşamasında deneyi yapan öğrenci olmalıdır. Oysa kapalı uçlu = ispat = doğrulayıcı yaklaşımda gösteri = demonstrasyon deneylerini öğretmen yapabilir.

CEVAP: D

58. Rakam basamak kavramları vardır. Ritmik sayma vardır. Ancak denklem kurma ve kesirlerle çarpma ortak konusudur.

CEVAP: B

59. M.E.B kitaplarında ve matematik öğretim literatüründe çift ve tek sayının bu biçimde modellenerek görselleştirilmesi ve anlamlı öğrenme oluşturulması tavsiye edilmektedir.

CEVAP: B

60. I. Fen programları tematik değil, sarmaldır.
II. Bu ifade yanlıştır. 2018 ve 2013 programı 3. sınıftan başlar.
III. 2013 ve 2018 programlarında kavram yanlışlığı yoktur.

CEVAP: E

61. Cisimlerin batma / yüzme suyu emme gibi özelliklerinin incelenmesi anlam çözümleme tablolarında yapılan ayırt etme ve genelleme çalışmalarının bir benzeridir.

CEVAP: A

62. Eşli gruplu oyunlarda senkronik ve eşgüdümlü davranışların geliştirilmesi istenir. (İzometrik hareketler yer değiştirme, izotonik hareketler dengelenme davranışları ile daha çok ilişkilidir.)

CEVAP: A

63. Ehli Beyt peygamberimizin ailesi anlamına gelir ve "Hz. Muhammed'i" tanıyalım konusu içinde yer alır. (D), (E) seçenekleri 4. sınıfta başka ünitelerin içindedir. (B), (C) seçenekleri ise 4. sınıf düzeyinde yer almaz.

CEVAP: A

64. I. Öğretmenli saatlerde buluş yoluyla öğretim yapılabilir.
II. Ödevli saatlerde buluş yoluyla öğretim yapılmaz. Çünkü öğretmenin desteğine ihtiyaç vardır.
III. Bağımsız çalışmalarda buluş yöntemi kullanılmaz.

CEVAP: A

65. I. Elektrik konuru yıllar boyu genişleyerek ilerler.
II. Madde konusu yıllar boyu genişleyerek ilerler.
III. Dünya ve evren konusu yıllar boyu genişleyerek ilerler.

CEVAP: E

66. Bahsedilen kazanım 2018 Sosyal Bilgiler öğretim programında etkin vatandaşlık öğrenme alanında 4. sınıf seviyesinde yer almaktadır.

CEVAP: A

67. Analitik düşünme, karar verme, yaratıcı düşünme, girişimcilik, inovasyon farklı derslerde yer almaktadır. Ancak hepsinin bir arada ve ortak olarak yer aldığı ders Fen Bilimleri öğretim programıdır.

CEVAP: A

68. I. Bütün ve yarım hakkında farkındalık görsel olarak 1. sınıfta yer alır. İlerleyen yıllarda kesir gösterimi de vardır.
II. Basit birleşik, tam sayılı kesirler 4. sınıf sonuna kadar verilir.
III. Ancak $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ gibi eş değer kesir gösterimleri 5. sınıfta yer alır.

CEVAP: B

ÖABT - Sınıf Öğretmenliği

69. Tanımlama, çözümlleme, yargı, değerlendirme sanat eleştirisi basamaklarıdır. Ancak uygulama bu öğrenme alanı içinde değildir. Görsel iletişim ve ifade ile ilgilidir.

CEVAP: D

70. Ebru çalışmaları görsel okuma konusu olamaz. Çünkü desen temellidir. Öğretmenin sorduğu sorular 2018 Görsel Sanatlar dersinde bir öğrenme alanı olarak tanımlanan estetik yargı oluşturma çalışmaları ile ilgilidir.

CEVAP: C

71. Soruda bahsedilen kazanım ve konular görsel sanatlarda ifade ve iletişim ile ilgilidir. Bu çalışmalarda öğrenciler uygulama yapar ve ürettikleri ile görsel iletişim kurarlar. Öğrencilerin duygularını ifade eden bir resim çizmesi bu öğrenme alanı ve kazanımlarla uyumlu bir etkinliktir.

CEVAP: C

72. I. Kavrama düzeyi bilişsel beceriler ile ilgilidir.
II. Uygulama düzeyi ile ilgilidir. Ancak detaylara girildiğinde kaynakların analizi, değerlendirilmesi de olabilir. Ancak en az uygulama düzeyi olduğunu tespit edebiliriz.
III. Değerlendirme düzeyi bilişsel beceridir.
IV. Kavrama düzeyi bilişsel beceridir.
V. Kavrama düzeyi bilişsel beceridir.

CEVAP: C

73. I. Mizahi fıkra hikaye edici metin türüdür.
II. Tiyatro hikaye edici metin türüdür.
III. Fabl hikaye edici metin türüdür.

CEVAP: E

Deneme Sınavı 7 - Çözümleri

74. I. Örneğin büyük harf yazım yerleri ile ilgili etkinlikler yapılır.
II. Dikte yazma çalışma çalışmaları yapılır.
III. Bakarak yazma çalışma çalışmaları yapılır.
IV. Okuduğunu anlama çalışma çalışmaları yapılır.

CEVAP: E

75. A. 2018 programı Beceri temelli olarak ifade edilmiştir.
B. 2018 programı ünite temelli olarak ifade edilmiştir.
C. 2018 programı sarmal yapı olarak ifade edilmiştir.
D. 2018 programında öğrenme alanları yoktur.
E. Becerilere yer verilmiştir.

CEVAP: D