

1. Bu çözüm kitapçığında 75 sorunun çözümü vardır.

1. Neolitik Dönemi'ne insanlar mağaralardan çıkarak köyler kurmuşlardır. Yerleşik hayatın başladığı bu dönemde toplumsal iş bölümü de başlamıştır. Tüketici göçebe anlayış yerini üretici toplum anlayışına bırakmıştır. Site denilen şehir devletlerinin ortaya çıkması Tunç Çağı'nda olmuştur.

CEVAP: C

2. Fransız yazar ve düşünür olan Voltaire XVIII. yüzyılda o zamana kadarki din ve siyaseti konu alan tarih anlayışını değiştirerek Antik Uygarlıklar adıyla uygarlığın genel tarihini yazmıştır.

CEVAP: D

3. Soruda yanlış eşleştirilen Heraldik bilimdir. Heraldik, armaları inceleyen bilim dalıdır. Kültürleri inceleyen bilin Etnografya'dır.

CEVAP: D

4. Tarih biliminin yönteminin sıralaması şu şekilde olmalıdır.

Tarama-Tasnif-Tahlil-Tenkite-Terkip

Soruda verilenler arasında sıralama E seçeneğinde belirtilen şekilde olmalıdır.

CEVAP: E

5. Soru kökünde hakkında bilgiler verilen tarihçi-yazar İbnülemin Mahmut Kemal İnal'dır.

CEVAP: A

6. Bozdoğan Kemerli-> İstanbul

Oğüst Mabedi-> Ankara

Hadrianus Kapısı-> Antalya

Aspendos Tiyatrosu-> Antalya

Elmadağ Su Yolu-> Ankara'da bulunmaktadır.

CEVAP: B

7. Büyük İskender Doğu Seferi'ni Perslere karşı başlatmıştır. İskender ile Pers ordusu M.Ö. 334 yılında Granikos (Biga Çayı) ilk kez karşılaştı. Bu savaşta Pers ordusu ağır bir yenilgi aldı.

CEVAP: C

8. Soru kökünde tanımlanan kavram "Kremasyon"dur. Bu tip ölü gömme adetleri İlk Çağ'da yaygın olarak görülmüştür. Örneğin Anadolu'da Frigya uygarlığında bu uygulamaya rastlanmıştır.

CEVAP: A

9. Takvim-i Vekayi: Osmanlı Devleti'nin ilk resmî gazetesidir. 1 Kasım 1831'de ilk sayısı yayımlanmış olan gazetedir.

CEVAP: B

10. Şahin : نيهاشد , Zindan : نادنز , Kelebek : كبلك , Müstakbel doğru okunuşları bu şekilde olmalıdır.

CEVAP: A

11. Teşri-fat-ı Kadime : قم يدق تاف يرش ت , Tarihnüvis : سيون خيرات , Tacü't – Tevarih : خيرات و ات , Tarihi Ali Selçuk : قوچلس

CEVAP: B

12. مزتل doğru okunuşu iltizamdır. Altun 'un eski harşerle yazımı ise نوتل bu şekildedir.

CEVAP: E

13. Soru kökünde özellikleri verilen kişi Tapo Kağan'dır. Tapo 572-581 yılları arasında Göktürk devletini idare etmiştir.

CEVAP: B

14. Avrupa Hunları'nın başına Attila'nın ölümünden sonra sırasıyla İlek, Dengizik ve İrnek geçmiştir.

CEVAP: E

15. İskitler M.Ö. 700- M.Ö. 550 yılları arasında Kimmerler, Medler ve Asurlularla mücadele etmişlerdir. Perslerin Medleri ortadan kaldırılmasıyla İskit-Pers mücadeleleri başlamıştır.

CEVAP: E

16. Mete (Motun) babası Teoman'ı bir ayaklanma sonucu saf dışı bırakarak M.Ö. 209'de tahta geçmiş ve M.Ö. 174 yılına kadar tahta kalmıştır. M.Ö. 174'de ise devletin başına Ki-ok geçmiştir.

CEVAP: C

17. Kapgan Kağan, İltiş Kağan'dan sonra Çin'e 25 sefer düzenlemiştir. Çin'i baskı altına almıştır. Devlet işleri için de Tonyukuk'u görevlendirmiştir.

CEVAP: E

18. Alpagu, subay anlamına gelen askeri bir terimdir.

Koşuk: Şiirlere denir.

Destan: Kahramanlık hikayeleridir.

Sagu: Ağıtlardır

Sav: Atasözleridir.

CEVAP: B

19. "Altın Elbiseli Adam" Türk maden sanatının en önemli örneklerindedir.

Kazakistan yakınlarındaki Esik Kurganı'nda ortaya çıkarılmıştır.

CEVAP: A

20. I. ve II. Akabe Biatları'nın ardından Evs ve Hazrec kabileleri Müslüman olmuş ve diğer Müslümanlar bu duruma çok sevindikleri için bu yıla Sevinç Yılı anlamına gelen Senetü's Sürur demişlerdir.

CEVAP: C

21. Emeviler döneminde gelişen bir edebiyat türü de "Edeb"tir. Bu tarz toplumun bilgi, görgü ve ahlakını yükseltmeyi amaçlamıştır. Edeb tarzının en önemli ismi "Cahiz"dir.

CEVAP: A

22. Nitrik asidi ilk kez kullanan Kindi değil Cabir Bin Hayyan'dır.

Kindi ilk İslam filozofu olarak bilinmektedir.

CEVAP: D

23. Nevbet: Bir nevi bandedir.

Çetr: Altın sırmalı kadifeden yapılmış hükümdar şemsiyesidir.

Tıraz: Halife tarafından hükümdara gönderilen değerli kaftandır.

Otağ: Hükümdar çadırıdır.

CEVAP: E

24. Vakıf sisteminde yer alan kurumlar; Cami, medrese, imalathane, hamam, kervansaray, tabhane, bedesten, sebil, bimarhanedir.

Tersane askeri bir yapı olup vakıf sistemine dahil değildir.

CEVAP: C

25. V. Haçlı Seferi'nde Dimyat'ın Haçlıların eline geçmesi Adil döneminde gerçekleşmiştir. Bu dönemde ilerleme ve yayılma politikası terk edilerek yumuşak bir siyaset izlenmiştir.

CEVAP: D

26. İlk Türk-İslam medreselerinde okutulan "müsellesat" biliminin günümüzdeki karşılığı trigonometridir.

CEVAP: D

27. Alp Arslan döneminde ünlü Selçuklu komutanı Hacip Gümüştekin, Ahmetşah ve Afşin Anadolu Seferi için görevlendirilmiştir.

Bu sefer sırasında aralarında çıkan bir kavgadan dolayı Afşin, Hacip Gümüştekin'i öldürmüştür.

Kafur bir Selçuklu komutanı değildir. İhşid devletinin önemli devlet adamlarından biridir.

CEVAP: C

28. I. Kosova Savaşı'nda Anadolu beylerine Haçlı ittifakına karşı "gaza" çağrısı yapmıştır. Bu çağrıya soru kökünde verilenlerin dışında Hamitoğulları katılmıştır.

Maraş çevresinde kurulan Dulkadiroğulları bu savaşa katılmamıştır.

CEVAP: D

29. Orhan Bey döneminde Ankara Ahiler tarafından kontrol edilen bir tür şehir devletiydi. Orhan Bey oğlu Süleyman Paşa komutasındaki bir ordu ile Ankara'yı fetretmiştir.

CEVAP: A

30. Soruda belirtilen İstanbul Antlaşması (1533) olarak da bilinen İbrahim Paşa Antlaşması'dır. Burada belirtilen İbrahim Paşa dönemin sadrazamı olan Pargalı İbrahim Paşa'dır.

CEVAP: B

31. A, B, C, D seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur.

Has Oda, Büyük Oda, Küçük Oda, Seferli Odası, Hazine Odası, Doğançılar Odası ve Kiler Odası enderun kısmında bulunurdu.

CEVAP: E

32. II. ve III. öncülde verilen tanımlar doğrudur.

I. öncülde verilen ikinci divanı sadrazamın başkanlığında ikinci namazından sonra Divan-ı Hümayun'dan arta kalan işlerin görüşüldüğü divandır.

CEVAP: D

33. Soru kökünde Asesbaşı tanımlanmıştır.

Başbakıkulu: Defterdara bağlı çalışan görevli

Subaşı: Ordu komutanı

Sertopi: Topçu ocağındaki topçubaşılardır.

Muhtesip: Çarşı ve pazar yerlerini denetleyen görevlidir.

CEVAP: C

34. Soru kökünde sözü edilen padişah IV. Murat'tır. 1623-1640 yılları arasında tahtta kalmıştır.

CEVAP: A

35. Soru kökünde "Dakya Projesi"nden bahsedilmektedir. Sözü edilen sınırlar içinde Rusya ve Avusturya'ya bağlı "Dakya" Devleti'nin kurulması planlanmıştır.

CEVAP: A

36. Navarin Olayı: 1827

Cezayir'in Fransa tarafından işgali: 1830

Edirne Antlaşması: 1829 tarihinde meydana gelmiştir.

CEVAP: C

37. "Hacı Murat" adlı roman Lev Tolstoy'un önemli eserlerinden biridir. Yazar bu eserinde Şeyh Şamil ile aynı dönemde yaşamış ve Şeyh Şamil ile birlikte çarpışmış olan Hacı Murat'ın hikayesini anlatmıştır.

CEVAP: E

38. Soruda hakkında bilgiler verilen Alman generali Von Der Goltz Paşa'dır

CEVAP: A

39. Soru kökünde verilen Alman sömürgelerini 1914 Kasım ayında ele geçirerek savaştan çekilen devlet Japonya'dır.

CEVAP: B

40. Adapazarı İslam Ticaret Bankası 1913 yılında kurulmuştur.

1914 yılında Kazım Nuri ve Topçuoğlu Nazmi tarafından "Milli Aydın Bankası" kurulmuştur.

1917'de "İtibar-i Milli Bankası" kuruldu. Ticaret bankası olarak kurulmuştur.

CEVAP: E

41. Hasan Tahsin'in yayımladığı gazete Hukuk-u Beşer'dir.

CEVAP: C

42. 1919 yılının başında kurulan Güneybatı Kafkas Geçişi Milli Hükümeti'nin ilk meclis başkanı ve hükümet başkanı Dr. Esat Oktay'dır. Küçük bir devlet sayılabilecek bu oluşumun bayrağı beyaz, yeşil ve siyah renklerden oluşacak ve üzerinde Türk devletinin ay yıldızı bulunacaktı.

13 Nisan 1919'da İngilizler Kars'ı işgal ederek hükümeti dağıtmışlardır.

CEVAP: D

43. İstanbul'un resmen işgal edilmesi sürecinde Ziya Gökalp ve Rauf Orbay tutuklanarak Malta'ya sürgüne gönderilmişlerdir.

Celaeddin Arif Bey, Meclis-i Mebusan'ın başkanıydı kendisi tutuklanmadan Ankara'ya gelerek TBMM'ye katılmıştır.

CEVAP: D

44. Kurtuluş Savaşı Günlüğü adlı eser Zeki Sarıhan'a aittir.

CEVAP: A

45. Öncüllerde verilen isimler 1924 yılında askerlikten istifa ederek milletvekilliğine geçmişlerdir.

CEVAP: E

46. Soyadı Kanunu ile toplumsal ayrıcalık bildiren lakap ve unvanlar kaldırıldığı için halkçılık, alınacak soyadlarının Türkçe olma zorunluluğu getirildiği için de milliyetçilik ilkesiyle ilişkilendirilebilir.

CEVAP: C

47. Soruda bahsedilen yazı dizisi Kurun gazetesinde yayınlanmıştır. Atatürk bu yazıları "Asım Us" takma adıyla yazmıştır.

CEVAP: B

48. İmparator Heracleius 610-641 yılları arasında Bizans tahtında bulunmuştur. Bizans ordu ve idare düzeninde köklü bir değişiklik yapılarak Thema Sistemi denen yeni bir askeri-idari düzene geçilmiştir.

Anadolu toprakları Thema'lara ayrılmıştır. Her bir Thema'nın başına askeri ve sivil yetkilere sahip bir komutan atanmıştır.

CEVAP: A

49. Normanlar yani Vikingler VIII. yüzyıldan başlayarak Avrupa'nın nerdeyse tamamını etkisi altına alan ve 4 yüzyıl süren saldırılar düzenlediler. Aslen İskandinav kökenli olan Normanlar bu akınlar sırasında Rusya, Fransa ve İngiltere'de üsler kurdular. Zamanla İtalyan soyluları arasındaki mücadeleden faydalanarak papalıkla iş birliği yaparak İtalya'yı kontrol altına aldılar.

CEVAP: C

50. II. Friedrich 1194-1250 yılları arasında bilime ve sanata ilgi duyan hükümdardır.

Bu tür faaliyetlerden dolayı kilise ile arası bozulmuş ve iki kez aforoz edilmiştir.

CEVAP: A

51. Almanya'da Rönesans'ın önemli temsilcileri arasında Erasmus ve Albrecht Dürer sayılabilir. Erasmus'un Deliliğe Övgü eseri önemlidir.

Pierre Lescot Fransa'da, Cervantes ise İspanya'da etkili olmuştur.

CEVAP: A

52. Kalmar Birliği 1397 yılında Avrupa'da kurulan ve XIV. ve XIX. yüzyıllar arasında varlığını sürdüren topluluktur. Üyeleri arasında Danimarka, Norveç, İsveç gibi ülkeler bulunmuştur.

CEVAP: B

53. Şark Meselesi (Doğu Sorunu) diplomatik bir terim olarak ve Osmanlı'yı kastederek ilk kez 1815 yılında toplanan Viyana Kongresi'nde kullanılmıştır. Bu ifade ile Osmanlı'nın Avrupa devletleri ile olan ilişkileri anlatılmak istenmiştir. Osmanlı'yı Avrupa'da ve Anadolu'dan atma politikası şeklinde ifade edilmiştir.

CEVAP: C

54. I. Dünya Savaşı sırasında Rusya'da Çarlık rejimi yıkılıp yerine Komünizm gelmiştir. Almanya'da Nazizm, İspanya ve İtalya'da Faşizm rejimleri etkili olmuştur. Ancak İngiltere'de herhangi bir rejim değişikliği yaşanmamıştır.

CEVAP: A

55. I. Dünya Savaşı sonundaki yargılama girişimlerinden ders alan Müttefikler, II. Dünya Savaşı'ndan sonra mahkemeler kurmuşlardır. Uluslararası kurulan bu mahkemelerin resmî adı "Nürnberg Uluslararası Askeri Ceza Mahkemesi"dir.

CEVAP: D

56. Savaşın olumsuz koşulları edebiyat dünyası üzerinde etkili olmuştur.

Bu nedenle yazarlar daha çok sosyal gerçeklik akımının etkisinde kalmışlardır.

Şiirde serbest nazımı savunan Orhan Veli, Oktay Rifat ve Melih Cevdet öncülüğünde Garip Akımı doğmuştur.

CEVAP: E

57. II. Dünya Savaşı'ndan sonra Arnavutluk'ta Enver Hoca liderliğinde sosyalist bir düzen kurulmuştur.

CEVAP: C

58. Bağdat Paktı 1955'de Türkiye ve Irak'ın girişimleri ile oluşturuldu.

Daha sonra pakta İran, Pakistan ve İngiltere de katılmıştır. İngiltere ile Mısır anlaşmazlığı sürdüğü için Mısır bu pakta yer almamıştır.

CEVAP: E

59. Soru kökünde verilen tarihler arasında Cumhurbaşkanlığı görevini yürüten kişi Cevdet Sunay'dır. Sunay 1960-66 yılları arasında Genelkurmay Başkanlığı görevi de yapmıştır.

CEVAP: A

60. Türkiye'nin 1990'dan itibaren Atatürk Barajı'nda su tutmaya başlayacağını açıklayarak bir ay süreyle Fırat Nehri'nin sularının akışını durduracağını açıklaması Arap devletlerinin tepkisine yol açmıştır.

CEVAP: D

61. Kültürel farkındalık ve ifade: Müzik, sahne sanatları, edebiyat ve görsel sanatlar dâhil olmak üzere çeşitli kitle iletişim araçları kullanılarak görüş, deneyim ve duyguların yaratıcı bir şekilde ifade edilmesinin öneminin takdiridir.

CEVAP: A

62. Ünitelerin içeriğini oluşturan konuları ilgili kavramlarla beraber öğretmeyi hedefleyen öğretim programı, bu yapıyla anlamlı ve kalıcı öğrenmeye katkı sağlayacaktır. Öğretim programı her bir üniteye geçen temel kavram, olgu ve genellemeleri ön plana çıkarmaktadır. Tarihi olayların sağlıklı bir biçimde öğrenilebilmesi için her bir olayla ilgili temel kavram, olgu ve genellemeler arasındaki ilişkinin öğrenenler tarafından anlaşılması gerekmektedir. Öğrencilerin kavramlardan hareketle olgulara olgulardan da genellemelere ulaşmaları beklenir.

CEVAP: B

63.

Ünite	Kazanım Sayısı	Süre (Ders)	Oran (%)
1. Yerleşme Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi	6	12	16,6
2. Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302 - 1453)	6	14	19,4
3. Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler	3	8	11,1
4. Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti	4	10	13,8
5. Dünya Gücü Osmanlı (1453 - 1595)	7	20	27,9
6. Sultan ve Osmanlı (1453 - 1595)	2	2	2,8
7. Klasik Çağda Osmanlı Toplum Düzeni	5	6	8,4
Toplam	33	72	100

CEVAP: E

64. **RONALD W. EVANS VE TARİH ÖĞRETMEN TİPLERİ**

San Diego State Üniversitesinden Ronald W. Evans 71 öğretmen üzerinde çalışma yaparak 5 tip tarih öğretmeni tipi belirlemiştir. Bunlar;

1. Hikâye anlatan (bir analitik idealist)
2. Bilimsel tarihçi (bir analitik pozitivist)
3. Relativist-reformcu (bir analitik rölativist)
4. Kozmik (bir spekülâtif, meta tarihçi)
5. Eklektik (bir ana eğilimi olmayan)

CEVAP: C

65. Mitsel evrede çocuklar, tarihsel gerçekleri anlamalarını ağılayacak zaman, yer, nedensellik gibi kavramlardan yoksundur. Bununla birlikte mitleri söyleyenlerle benzer gereksinimleri vardır. Bu ihtiyaçlar dünyayı karşıtlıklarla açıklama çabalarını içermektedir. Bu aşamada iyi ve kötü, yanlış ve doğrular vardır.

Çocuklar sevgi, nefret, eğlence, korku, iyi, kötü gibi en temel insan duygularını ve temel ahlâk kurallarını biliyor şekilde okula başlarlar. Çocuklar bu dönemde fantezi dünyasının uçlarında gezindiklerinden prensesler, canavarlar, cadılar vb. tipler onlara hiç yabancı gelmez. Tipik masalsı öykülerin temelinde de sevgi, nefret, eğlence, korku, iyi, kötü vb. temaları içinde barındıran canlı ve dramatik öykünmeler vardır.

CEVAP: B

66. **Uygulama**

Öğrencilerin üzerinde çalışan konu veya nesneyle ilgili gözlem, analiz ve değerlendirmelerini sunmaları istenmelidir. Burada üzerinde önemle durulması gereken nokta, öğrencilerin ne öğrendikleri ve başardıklarının farkında olması ve öğrendiklerini günlük yaşamla nasıl bağlantılı hale getirilmesi konusunda yönlendirilmeleridir.

CEVAP: E

67. Milli Eğitim Şuraları	Şura Tarihi
Heyet-i İlmiye	1921 - 1926
1. Milli Eğitim Şurası	17 - 29 Temmuz 1939
2. Milli Eğitim Şurası	15 - 21 Şubat 1943
3. Milli Eğitim Şurası	2 - 10 Aralık 1946
4. Milli Eğitim Şurası	23 - 31 Ağustos 1949
5. Milli Eğitim Şurası	04 - 14 Şubat 1953
6. Milli Eğitim Şurası	18 - 23 Mart 1957
7. Milli Eğitim Şurası	5 - 15 Şubat 1962
8. Milli Eğitim Şurası	28 Eylül - 3 Ekim 1970
9. Milli Eğitim Şurası	24 Haziran - 4 Temmuz 1974
10. Milli Eğitim Şurası	23 - 26 Haziran 1981
11. Milli Eğitim Şurası	8 - 11 Haziran 1982
12. Milli Eğitim Şurası	18 - 22 Haziran 1988
13. Milli Eğitim Şurası	15 - 19 Ocak 1990
14. Milli Eğitim Şurası	27 - 29 Eylül 1993
15. Milli Eğitim Şurası	13 - 17 Mayıs 1996
16. Milli Eğitim Şurası	22 - 26 Şubat 1999
17. Milli Eğitim Şurası	13 - 17 Kasım 2006
18. Milli Eğitim Şurası	1 - 5 Kasım 2010
19. Milli Eğitim Şurası	2- 6 Aralık 2014
20. Milli Eğitim Şurası	1 - 3 Aralık 2021

CEVAP: D

68. 10 ana sınıf şöyledir;

- 000 Genel Konular
- 100 Felsefe Psikoloji
- 200 Din
- 300 Toplum Bilimleri
- 400 Dil ve Dil Bilim
- 500 Doğa Bilimleri Matematik
- 600 Teknoloji (Uygulamalı Bilimler)
- 700 Sanat(Güzel Sanatlar)
- 800 Edebiyat Retorik
- 900 Coğrafya Tarih

CEVAP: D

69. AHMET FUAT BAYMUR

- 1941 yılında Fuat Baymur "Tarih Öğretimi" adlı çalışmasında öğrencilerin gelişimsel özelliklerinin tarih öğrenmeleri üzerindeki etkisini ele almıştır.
- Fuat Baymur'a göre çocuğun tarih karşısındaki durumu hakkında bilgi sahibi olmak tarih dersleri için büyük öneme sahiptir. Çünkü böylece farklı gelişim basamaklarındaki çocukların ruhsal durumlarına göre hangi konuların ne şekilde verileceği tespit edilir.
- Fuat Baymur yerel tarihin yararlı olduğunu ilk kez esaslı olarak belirten kişidir.

CEVAP: A

70. Frankfurt Okulu

- Almanya'da 1923 de ortaya çıkmıştır.
- Sosyoloji, siyaset bilimi, psikanaliz, tarih, estetik, felsefe, müzikoloji gibi farklı disiplinlerden insanları bir araya getiren Toplumsal Araştırma Enstitüsü'nün bir düşünce akımı olarak ifade edilmesidir
- Okulun genel yaklaşım biçimi eleştirel teoridir.
- Marksizm'in eleştirel bir edinimine yönelmiş ve bu doğrultuda yeni bir eleştirel toplum teorisi kurmaya çalışmışlardır

Okul'un ortaya çıkış koşullarını tetikleyenler

- Rus Devrimi'nin Stalinizm'e dönüşerek yozlaşması
- Avrupa'da sol kanat hareketlerin yenilgisi ya da düşüşü
- Giderek yükselen Nazizm ve faşizm olguları
- Kapitalist sistemde baş gösteren yeni iktisadi ve siyasal ivmeler.

En Önemli Düşünürleri

- Theodor W. Adorno
- Max Horkheimer
- Walter Benjamin

CEVAP: E

71. Raths, Harmin ve Simon (1978) göre, değerlerin belirginleşmesi yaklaşımı, bir değer kazanımının başarıya ulaşılabilmesi için üç farklı basamağın yer alması gerektiğini ileri sürmektedirler.

A. Seçme:

1. Çocukların özgürce değerleri seçimini için cesaretlendirme.
2. Değerleri belirginleştirilirken alternatif seçenekler oluşturulurken yardımcı olmak.
3. Belirginleştirilen alternatiflerin her birinin değerlendirilmelerinde yardımcı olmak

B. Ödüllendirme:

4. Yapmış olduğu seçimle ilgili olarak mutlu ve tatmin olma süreci.
5. Seçmiş olduklarının başkaları tarafından onaylanması için fırsat verme.

C. Davranmak:

6. Seçilen değerlerle yaşanan değer yargıları arasında tutarlı davranmayı özendirme.
7. Çocukların yaşamlarındaki bu davranışları sonradan tekrar göstermeleri için yardımcı olmak.

CEVAP: B

72. Analiz aşaması

Parçalara ayırma, parçalar arasındaki ilişkileri bulma, bütünü oluşturan ilke ve kuralları tahlil etme, benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma gibi süreçlerden oluşur. Bu aşamada tümünden gelim önemlidir.

ÖRNEKLER;

- Bir cümleyi doğru olarak öğelerine ayıra bilme.
- Çevre kirliliğine yol açan nedenleri ortaya koyma.
- Değişmenin olumlu ve olumsuz yönlerini tespit etme.
- Aile ve toplum arasındaki ilişkileri belirleyebilme.
- Avrupa birliğinin ortaklık ilkelerini belirleyebilme.
- Olguları, hipotezlerden ayıra bilme.
- Sağlıkla ilgili kuramları uygun başlıklar altında sıralayabilme.
- Bir propaganda afişinde yer alan biçim ve örüntüleri fark edebilme.
- Giyim atölyesinde kullanılan araçları niteliklerine göre sınıflayabilme.

CEVAP: C

73. Anakronizm

- Geçmişe bu günün gözüyle bakılmasıdır.
- Bir tarihi olayın dönemin şartları içinde değerlendirilmemesi yerine bu günün penceresinden açıklanmaya çalışılmamasıdır.
- İşin aslı empati kuramamaktır.

CEVAP: B

74. Beyin Fırtınası(Osborn)

- Kısa sürede çok sayıda fikir üretmek.
- Yargılamadan, eleştirmeden fikir üretmek.
- Problem çözme ve hayal gücünü geliştirmek.
- Orjinallik, yaratıcılık, farklı fikir üretmek en temel amaçtır.

CEVAP: A

75. Öğrenme kuramlarından bilgiyi "nesnel ve öğrenenden bağımsız" olarak gören anlayış "Davranışçı Ekolüdür"

CEVAP: E